

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1

### PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yogyakarta, 22 Maret 2018

Kepada Yth. Responden

Di Tempat

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohan Maulana

NIM : 20140410006

Adalah mahasiswa Program Studi Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan melaksanakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 3 Wates Kulon Progo”**. Peneliti memohon dengan hormat kepada Ibu/ Bapak untuk bersedia menjadi responden dan mau mengisi data serta menjawab sejumlah pertanyaan yang sudah tersedia dengan sejujur-jujurnya untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat bagi semua responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila Ibu/ Bapak menyetujui, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani persetujuan ini. Atas perhatian dan kesediaan Ibu/ Bapak, peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti

Yohan Maulana

## PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama / inisial :

Usia :

Jenis kelamin :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh Yohan Maulana, mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 3 Wates Kulon Progo”**.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sejujur-jujurnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 22 Maret 2018

Responden

Pendidikan Terakhir : D3 / S1 / S2 / S3

Pengalaman Kerja :

- a. 1-5 tahun                      b. 6-10 tahun                      c. 11-15 tahun  
d. 15-20 tahun                      e. >20 tahun

### **PETUNJUK PENGISIAN**

- Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama
- Isilah semua nomor dengan memilih satu diantara 4 alternatif jawaban dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sudah disesuaikan
- Alternatif jawaban adalah sebagai berikut:
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - N : Netral
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju
- Apabila ada kekliruan dalam memilih alternatif jawaban berikan tanda sama dengan (=) pada jawaban yang telah dibuat tadi kemudia beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang baru
- Jawablah semua pertanyaan yang ada tanpa ada yang terlewati
- Kami menjamin kerahasiaan identitas da jawaban yang anda berikan

**Selamat mengerjakan dan sebelumnya saya ucapkan terima kasih telah meluangkan waktunya**

1. Kompetensi Pedagogik						
No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mampu mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.					
2	Saya tidak mampu mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya.					
3	Saya mampu mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.					
4	Penanganan penyimpangan perilaku peserta didik saya serahkan kepada orangtua /wali siswa masing-masing.					
5	Saya mampu memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran					
6	Keaktifan peserta didik tidak mendapat kesempatan yang sama tergantung kemampuannya					
7	Saya mampu menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik siswa					
8	Karakteristik belajar peserta didik saya anggap sama agar memudahkan saya dalam mengajar					
9	Saya mampu memberikan fasilitas kepada siswa yang memiliki bakat tertentu agar berkembang					
10	Saya memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu					
11	Saya hanya mampu menggunakan satu teknik (tidak bervariasi) tertentu saja untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik					
12	Saya mampu menyesuaikan media pembelajaran yang saya gunakan dengan pokok bahasan yang akan disampaikan					
13	Saya mampu menggunakan beberapa model media pembelajaran yang bervariasi					
14	Saya mampu menggunakan lebih dari satu buku sebagai sumber belajar					
15	Saya mampu menggunakan metode pembelajaran yang inovatif untuk mengelola pembelajaran siswa yang pasif					

16	Saya mampu merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain					
17	Saya tidak mampu memberikan contoh konkret untuk memudahkan siswa memahami materi					
18	Saya tidak mampu menyusun silabus yang sesuai dengan kurikulum					
19	Saya mampu merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus					
20	Saya mampu mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran					
21	Kurikulum yang berganti-ganti membuat saya tidak dapat focus dalam menjalankan kinerja di sekolah					
22	Saya mampu memilih materi pembelajaran sesuai konteks kehidupan sehari-hari peserta didik					
23	Saya mampu melaksanakan aktivitas pembelajaran yang bertujuan untuk membantu proses belajar peserta didik yang menyenangkan					
24	Saya mampu mengkomunikasikan informasi baru sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik					
25	Kesalahan yang dilakukan peserta didik sebagai proses kegiatan pembelajaran akan saya abaikan					
26	Saya mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum					
27	Media pembelajaran audio visual termasuk TIK tidak saya gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik					
28	Saya mampu secara aktif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu					
29	Saya mampu merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk belajar dengan menganggap kemampuan mereka sama					
30	Saya mampu mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik					
31	Saya mampu membuat jadwal tersendiri untuk mengembangkan siswa yang mempunyai bakat khusus					

32	Saya mampu memberikan kesempatan belajar kepada peserta didik sesuai dengan cara belajarnya masing-masing					
33	Saya menganggap semua siswa jelas dengan materi yang saya sampaikan sehingga tidak perlu ada tanya jawab					
34	Saya mampu memberikan perhatian dan mendengarkan semua pertanyaan dan tanggapan peserta didik					
35	Saya mampu bersuara jelas, berirama, dan dapat didengar					
36	Saya mampu menanggapi pertanyaan peserta didik secara tepat, benar, dan mutakhir					
37	Saya mampu menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antar peserta didik					
38	Saya mengabaikan semua jawaban peserta didik baik yang benar maupun yang dianggap salah					
39	Saya mampu bergerak di dalam kelas dan berinteraksi dengan siswa untuk memantau dan mengawasi kegiatan dan kemajuan belajar siswa					
40	Saya sabar dalam meminta siswa memberi respon (tanggapan)					

<b>2. Disiplin Kerja</b>						
No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Adanya kejelasan tujuan (pekerjaan) membuat saya bersemangat dalam bekerja					
2	Keteladanan kepala sekolah diperlukan dalam meningkatkan disiplin guru					
3	Balas jasa (gaji dan kesejahteraan) dapat memberikan kepuasan dan kecintaan saya terhadap pekerjaan sehingga kedisiplinan akan semakin baik					
4	Adanya persamaan hak dan kewajiban sesama guru akan membuat saya lebih bersemangat dalam bekerja					
5	Kepala sekolah yang selalu aktif dalam melakukan pengawasan membuat saya lebih bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan pekerjaan tepat waktu					
6	Adanya hukuman ketika melakukan kesalahan dalam					

	bekerja mempengaruhi saya untuk selalu disiplin					
7	Penindakan yang konsisten dalam melaksanakan peraturan sekolah membuat saya selalu disiplin					
8	Keharmonisan hubungan diantara guru dapat menciptakan kedisiplinan yang baik ditempat saya bekerja					

3. Kinerja						
No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Selama saya menjalankan pekerjaan, cermat dan jarang membuat kesalahan					
2	Selama saya menjalankan pekerjaan, memenuhi standar kerja yang ditentukan					
3	Saya berusaha serius menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas					
4	Saya tidak kesulitan bekerja sama dengan rekan lainnya					
5	Saya menunjukkan semangat atau memberikan hasil kerja sebaik mungkin					
6	Saya memberikan pelayanan lebih dari sekedar yang diminta					
7	Saya menunjukkan kesediaan melakukan pekerjaan tanpa diperintah oleh atasan					



## Lampiran 2

### Karakteristik Responden

**Jenis Kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-Laki	14	40.0	40.0	40.0
Valid Perempuan	21	60.0	60.0	100.0
Total	35	100.0	100.0	

**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
25-35 Tahun	2	5.7	5.7	5.7
36-45 Tahun	4	11.4	11.4	17.1
Valid 46-55 Tahun	25	71.4	71.4	88.6
> 55 Tahun	4	11.4	11.4	100.0
Total	35	100.0	100.0	

**Lama Bekerja**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1-5 tahun	1	2.9	2.9	2.9
6-10 tahun	2	5.7	5.7	8.6
Valid 11-15 tahun	8	22.9	22.9	31.4
15-20 tahun	10	28.6	28.6	60.0
>20 tahun	14	40.0	40.0	100.0
Total	35	100.0	100.0	

**Pendidikan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
S1	33	94,3	94,3	94,3
Valid S2	2	5,7	5,7	100,0
Total	35	100,0	100,0	

### Lampiran 3

#### Lampiran Descriptive

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kompetensi Pedagogik	35	86	174	104.49	16.436
Disiplin Kerja	35	8	35	15.80	5.671
Kinerja	35	7	30	14.40	4.948
Valid N (listwise)	35				

## Lampiran\_4

### Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

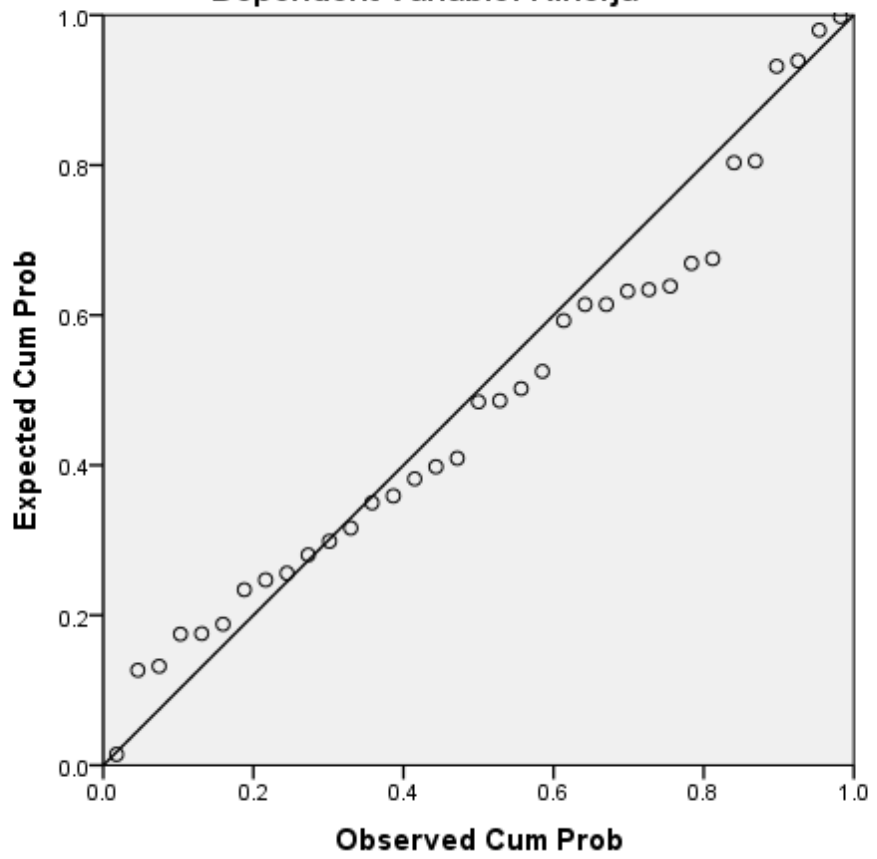
		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.60925792
	Absolute	.148
Most Extreme Differences	Positive	.148
	Negative	-.091
Kolmogorov-Smirnov Z		.878
Asymp. Sig. (2-tailed)		.424

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Kinerja



## Lampiran 5

### Uji Heteroskedastisitas

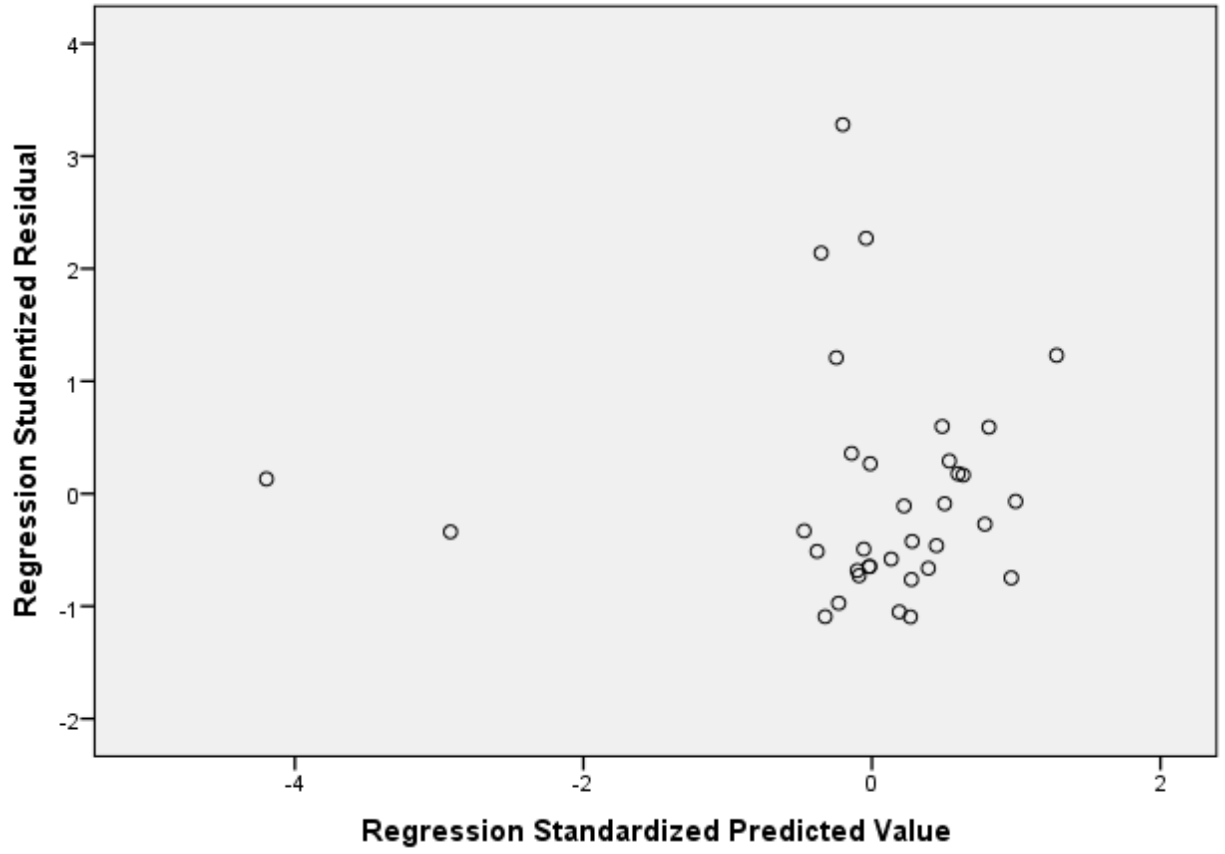
Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	2.983	2.340		1.275	.212
1 Kompetensi Pedagogik	-.011	.032	-.106	-.351	.728
Disiplin Kerja	.007	.093	.022	.074	.941

a. Dependent Variable: ABS\_RES

### Scatterplot

Dependent Variable: ABS\_RES



## Lampiran 6

### Uji Multikolinearitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	-6.718	3.520		-1.909	.065		
Kompetensi Pedagogik	.150	.048	.500	3.116	.004	.338	2.957
Disiplin Kerja	.342	.140	.392	2.445	.020	.338	2.957

a. Dependent Variable: Kinerja



## Lampiran 7

### Uji Regresi Linear Berganda

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.850 <sup>a</sup>	.722	.705	2.690

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Kompetensi Pedagogik

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	600.920	2	300.460	41.536	.000 <sup>b</sup>
Residual	231.480	32	7.234		
Total	832.400	34			

a. Dependent Variable: Kinerja

b. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Kompetensi Pedagogik

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-6.718	3.520		-1.909	.065
Kompetensi Pedagogik	.150	.048	.500	3.116	.004
Disiplin Kerja	.342	.140	.392	2.445	.020

a. Dependent Variable: Kinerja