

**Model Media Literasi Internet untuk Remaja oleh Dinas  
Komunikasi dan Informatika DIY**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**  
**WA ODE SARLIYATI ZIKRA**  
**20140530258**

**Jurusan Ilmu Komunikasi**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Politik**  
**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**  
**2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Pengaji Skripsi Program Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 24 Agustus 2018

Tempat : Ruang Multimedia

Nilai



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

untuk memperoleh gelar sarjana (S-1)

Tanggal : 24 Agustus 2018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

Haryadi Arif Nur Rasyid, S.I.P, M.Sc.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wa Ode Sarliyati Zikra

Nomor Mahasiswa : 20140530258

Konsentrasi : *Broadcasting*

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “Model Media Literasi Internet Untuk Remaja oleh Dinas Komunikasi dan Informatika DIY” adalah hasil karya saya sendiri dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah dinyatakan dengan benar. Apabila di kemudian hari skripsi saya ini terbukti merupakan hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya.

Yogyakarta, 2 Agustus 2018



Wa Ode Sarliyati Zikra

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT serta terima kasih, telah memberikan begitu banyak nikmat dan segala kemudahan. Terima kasih telah memberikan kesempatan yang luar biasa dalam perjalanan menempuh pendidikan sampai detik ini.

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya La Ode Alfa S.Pd, M.MPd dan Harniah S.Pd yang saya cintai. Terima kasih telah mengantarkan saya hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih atas doa yang setiap saat kalian panjatkan untuk keberhasilan saya, serta terima kasih atas seluruh pengorbanan yang dilakukan. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan umur panjang kepada kalian. Karya ini juga saya dedikasikan untuk ke-empat saudara saya Wa Ode Syalfiah Juhreini A.Md Keb, Wa Ode Saktifah Juniarisih ST, Wa Ode Isra Jasiyah S.STP dan Wa Ode Rahmiati Zikra yang selalu memberikan dukungan moril maupun dukungan materil.

Sahabatku Shabira Dwi Fadhilah, terima kasih atas seluruh bantuannya dalam proses penyusunan karya ini, semoga Allah membalas semua kebaikanmu.

Orang-orang yang selalu bertanya “KAPAN WISUDA?” terima kasih karena dengan pertanyaan itu, maka menjadikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan karya sederhana ini.

## **MOTTO**

*"Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri."*

*(Benyamin Franklin)*

*Rendah hati dan berbuat baiklah, maka kebaikan akan datang kepadamu.*

*“Ingatlah Allah saat hidup tak berjalan sesuai keinginan, Allah pasti punya jalan yang lebih baik”*

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrohmaiirohiim, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Model Media Literasi Internet untuk Remaja oleh Dinas Komunikasi dan Informatika DIY”.

Penelitian ini berasal dari ketertarikan penulis terhadap perilaku remaja yang begitu aktif dalam menggunakan media baru seperti internet. Dimana nantinya penelitian ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan khususnya bagi para pendidik untuk memperhatikan dan mulai menyesuaikan diri dengan perubahan kebutuhan dan perilaku remaja di era digital seperti sekarang ini.

Dalam menyelesaikan penulisan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini, di antaranya:

1. Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Yang tercinta, kedua orang tua, yang tidak ada henti-hentinya menjadi sumber dari segala kebutuhan, yang selalu memberikan semangat, motivasi, selalu mendoakan, mendukung baik berupa dukungan moril maupun dukungan materil.

3. Bapak Haryadi Arief Nuur Rasyid, S.Ip, M.Sc selaku kepala Program Studi Ilmu Komunikasi UMY.
4. Mas Fajar Junaedi S.Sos, M.Si ( Mas Jun ), selaku dosen pembimbing yang telah memberikan nasehat, arahan, kritik dan saran yang berguna bagi penulis selama proses penulisan skripsi.
5. Mas Budi Dwi Arifianto, S.Sn, MSn, selaku dosen penguji ujian proposal skripsi yang telah memberikan kritik dan saran yang begitu bermanfaat bagi penulis.
6. Pak Dr. Filosa Gita Sukmono, S.I.kom, M.I.Kom, selaku dosen penguji ujian proposal dan ujian pendadaran skripsi yang telah memberikan kritik dan saran yang bermanfaat kepada penulis.
7. Mba Ayu Amalia S.Sos, M.Si selaku dosen penguji ujian pendadaran skripsi yang telah memberikan saran yang bermanfaat kepada penulis.
8. Seluruh dosen-dosen Jurusan Ilmu Komunikasi UMY yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalamannya.
9. Seluruh staff dan karyawan di Jurusan Ilmu Komunikasi ( Pak Jono, Mbak Siti, Pak Muryadi ) yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi skripsi.
10. Bapak Munsif Sahirul Alim, S.Si, M.Si, M.Eng, Kepala Seksi Pengkajian dan Penyiapan Informasi Publik selaku narasumber.
11. Ibu Dr. Sayuri Egaravanda, S.Kom, M.Eng selaku staf Bidang Informasi Komunikasi Publik yang bersedia menjadi narasumber.

12. Lambe Turah (Nurul, Uyun, Nabila, Shabira, Alief) sahabatku semasa kuliah yang selalu bersedia membantu selama proses perkuliahan.
13. Keluarga Muna-Jogja (Hipmmust Yogyakarta) yang sudah menjadi keluarga selama berada di Jogja.
14. Kos Setia Kawan (Mbak Alfa, Ka Tasya, Kak Atun, Anis, Cindy, Eka, Dwi Andani, Chan) saudara semasa di Jogja.
15. Pemilik Laptop yang selalu setia menemani dari awal penulisan skripsi sampai saat ini.
16. Teman-teman 014 SMANDARA, sukses buat kita semua.
17. Seluruh orang-orang yang pernah terlibat dalam kehidupan saya selama di perantauan, saya ucapkan terima kasih.

Tentunya masih banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Akan tetapi, penulis ingin mengucapkan terima kasih, semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah SWT. Demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat ke depannya bagi para pembaca maupun seluruh pihak yang memerlukannya.

Sekian, Wassalamualaikum'Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 2 Agustus 2018

Wa Ode Sarliyati Zikra

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>II</b>
<b>HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>III</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>IV</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>V</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>VI</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XI</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>XII</b>
<b><i>ABSTRACT .....</i></b>	<b>XIII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Kajian Teori .....	8
1. Model.....	8
2. Literasi Media.....	11
3. Internet.....	20
4. Remaja .....	24
F. Metode Penelitian .....	25
1. Jenis Penelitian .....	25
2. Subyek dan obyek penelitian .....	27
3. Teknik pengumpulan data .....	27
4. Teknik Analisis Data.....	29

<b>G. Sistematika Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB II PROFIL OBYEK PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Literasi Media di Indonesia .....	32
B. Profil Dinas Komunikasi dan Informatika DIY .....	42
<b>BAB III PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Sajian Data .....	46
1. Model Literasi Media oleh Diskominfo DIY .....	46
2. Tahapan Literasi Media .....	50
B. Analisis Data.....	62
1. Model Pelaksanaan Literasi Media dan Efeknya Terhadap Target Sasaran .....	63
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran .....	80
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>The Cognitive Model of Media Literacy</i> .....	11
Gambar 2.1 Struktur Organisasi Diskominfo DIY .....	45
Gambar 3.1 Video tentang <i>Hoax</i> .....	51
Gambar 3.2 Video tentang <i>Bully</i> .....	52
Gambar 3.3 Buku tentang literasi.....	52
Gambar 3.4 Alur Pemilihan Video Media Literasi .....	53
Gambar 3.5 Tahapan Pelaksanaan Literasi Media .....	55
Gambar 3.6 Pemutaran video kepada siswa SMP .....	57
Gambar 3.7 Sesi diskusi .....	58
Gambar 3.8 Literasi siswa Tuna Daksa .....	58
Gambar 3.9 Modul Literasi siswa Tuna Daksa .....	59
Gambar 3.10 Literasi siswa Tuna Rungu .....	59
Gambar 3.11 Modul Literasi siswa Tuna Rungu .....	60
Gambar 3.12 Salah satu alat literasi media pada tuna netra .....	60
Gambar 3.13 <i>The Cognitive Model of Media Literacy</i> .....	66
Gambar 3.14 Literasi Media yang dilakukan oleh Remotivi .....	70
Gambar 3.15 Alur Literasi oleh Diskominfo DIY .....	71
Gambar 3.16 Model literasi media oleh Diskominfo DIY .....	72
Gambar 3.17 Saran model literasi media kepada Diskominfo DIY .....	75