

SKRIPSI

**KOLABORASI PEMERINTAH DAN MASYARAKAT BIDANG
PENDIDIKAN DI PERBATASAN INDONESIA DAN MALAYSIA TAHUN
2016-2017**

(Studi Kasus Kecamatan Sebatik Tengah Kalimantan Utara)

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Ilmu Pemerintahan Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suharto Putra
NIM : 20140250257
Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir penelitian ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 28 April 2018

Penulis

Suharto Putra

MOTTO

“ Dan hendaklah ada di antara kamu sekelompok umat yang menyeru kepada keutamaan, menyeru kepada yang baik (ma'ruf) dan mencegah yang buruk (munkar), merekalah orang-orang yang menang (falah)”

(Al-Qur'an, surat Ali Imran: 104)

“PENCAPAIAN DALAM HIDUP BUKANLAH HASIL DAN PRESTASI, TAPI BESARNYA CINTA DAN PERJUANGANMU”

(EMHA AINUN NAJIIB)

“Dengan demikian tugas hidup manusia menjadi sangat sederhana, yaitu ber-Iman, ber-Ilmu dan ber-Amal”

(Nurcholis Majid)

“JIKA KAMU INGIN MENGENALIKU MAKA KENALI AKU DENGAN KEMURNIAN BUKAN DENGAN KEPENTINGAN AGAR KAU MENGENALI AKU YANG SEBENARNYA”

(EMHA AINUN NAJIB)

“Jika kita takut dikritik dan disalahpahami, maka sebaiknya say nothing, do nothing, dan be nothing”

(Nurcholis Majid)

Berjuang terus demi perubahan yang lebih baik selama jasad belum di kafani

(Suharto Putra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Asalamualaikum wr wb

Alhamdulillahil'alamin. Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan maha penyayang, maha pemberi rejeki dan maha pemurah, maha mengetahui dan menghidupkan, maha pemberi petunjuk engkaulah sang maha cinta pecipta alam semesta Allah SWT. Segala rahmat dan hidayah yang engkau berikan tiada terkira untukku. Salam dan sholawat kuhaturkan kepada sang penyempurna akhlak manusia, pembawa cahaya, mutiara diantara batu-batu Nabi Muhammad SAW.

Bapak dan Ibu yang aku cintai, kakaku dan adiku tersayang. Terimakasih atas semua yang telah engkau berikan kepadaku. Keringat dan kerja kerasmu telah aku ganti dengan sebuah pencapaian kecil. Meski semua ini tidak akan cukup untuk membalasnya, tapi aku tidak akan berhenti untuk mengangkat harkat dan martabatmu setinggi-tingginya agar semua orang tahu perjuanganmu dulu tak aku sia-siakan. Keluarga besar, kerabat, sanak saudara, tetangga dan semua orang yang telah membantu kami untuk terus berdiri tegak menatap kehidupan, terimakasih. Terimakasih atas doa dan dukungan kalian, terimakasih.

Terimakasih kepada Masyarakat Kabupaten Cirebon, Pemerintah Kabupaten Cirebon, Pak Bupati, Pak Camat, Pak Lurah, Pak RW, Pak RT atas bantuannya.

Seluruh Dosen dan Staf TU Jurusan Ilmu Pemerintahan yang telah membantu proses transfer ilmu dan administrasinya. Bimbingan dan arahan yang mengantarkanku menjadi sarjana. Dosen pembimbing skripsi Pak Suswanta, terimakasih atas dukungannya mensukseskan karya ilmiah ini. Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan UMY Bapak Muchamad Zaenuri, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMY Ibu Titin Purwaningsih, S.IP., M.SI, terimakasih.

Sahabat-sahabatku yang setia, ijinakan aku mengucapkan satu dua kata untuk kalian. Kalian yang selalu ada, selalu hadir dan menemani dikala suka maupun duka. Sahabat baikku Citra Puspita Dewi, Eka Nugraha Putra, Wihda Maulani, Muhammad Irdhi, Sri Anggraeni, Oktaviavivi, Nurita Tanjung, Darel Eka Putra, Ristiarini, Anang Setiawan, Cheisara Akmal Putri, Arif Wibowo, Ghany Pramesti, Ilham Kusuma Abhi, Angga Faris Saputra, Dian Yustisia Umah, Oetari, Afriza Sanjaya, Koko Ezha, Gita marsiluanti, Rachmadi Alam, Nisma, Ayun. Seluruh teman-teman seperjuangan jurusan Ilmu Pemerintahan angkatan 2014 dan jurusan yang lain. Teman-teman kos Onggoh Bayan, Bapak dan Ibu kos, Adim, Mohammad Fatur Rokim, Rendy, Tio, Mohammad Fatur, dan lain-lain.

Keluarga besar KKN Generasi Bakti Negeri (GBN) terimakasih sudah diterima dan menjadi bagian dari Keluarga Komunitas, Terimakasih Keluarga Ikatan Duta Mahasiswa Genre (BKKBN), dan juga untuk Team WO Wedding Yogis Production, MNClife yogyakarta, beserta Keluarga Besar Perantauan (KPC) Keluarga Paguyuban Cirebon, Untuk Teman-teman di Komunitas Sahabat Beasiswa Yogyakarta Teguh, Kak Icha, Mbak Zulfi, Maria, Mbak Anet. Dan juga Keluarga Besar Korps Mahasiswa Ilmu Pemerintaha (KOMAP) terkhususnya Keluarga tercinta Humas dan Pers (HNP).

Keluarga Besar SAC UMY 2015,2016,2017 semoga tetap semangat berproses menuntut ilmu dan mempersembahkan yang terbaik untuk keluarga tercinta di rumah. Terimakasih juga Untuk Sahabat-Sahabat Badan Eksekutif Mahasiswa UMY Keluarga tersayang Kemenlu dan Sahabat Pagent serta Talent Yogyakarta.

Serta Semua pihak yang tidak mampu disebutkan satu persatu.

Terimakasih.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “ **KOLABORASI PEMERINTAH DAN MASYARAKAT BIDANG PENDIDIKAN DI PERBATASAN INDONESIA DAN MALAYSIA TAHUN 2016-2017 (Studi Kasus Kecamatan Sebatik Tengah Kalimantan Utara)**” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, setia hingga akhir zaman.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta periode 2016-2020.
2. Ibu Dr. Titin Purwaningsih, S.IP., M.Si, selakuDekan Fisipol Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Periode 2017-2021.
3. Bapak Dr. Muchamad Zaenuri, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Suswanta, M. Si., selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak Tunjung Sulaksono, S.IP, M.Si., selaku dosen penguji proposal.
6. Bapak Sakir, S.IP., M.IP., dan Bapak Muhammad Eko Atmojo, S.IP., M.IP. selaku Dosen Penguji 1 dan 2.
7. Seluruh Dosen di Jurusan Ilmu Pemerintahan UMY yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

8. Terimakasih Kepada Kepala Sekolah dan Guru di:

1. SD N 002 Sebatik Tengah

9. Terimakasih Kepada Warga Desa Maspul Pulau Sebatik Tengah.

10. Orang tus yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam pembuatan skripsi ini dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semuanya skripsi ini dapat bermanfaat.

Wasalamualaikum wr. Wb

Yogyakarta, 28 April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
SINOPSIS	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Studi Terdahulu.....	14
F. Kajian Teori	16
1. Collaborative Governance.....	16
2. Pelayanan Pendidikan	23
3. Wilayah Perbatasan.....	39
G. Definisi Konsepsional	42
H. Definisi Operasional.....	43
I. Metode Penelitian.....	47
1. Jenis Penelitian.....	47
2. Sumber Data.....	48
3. Lokasi Penelitian.....	48
J. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Wawancara.....	49
2. Observasi.....	49
3. Dokumentasi	50
K. Teknik Analisis Data.....	50
a. Pengumpulan Data	50
b. Reduksi Data.....	51

c. Penyajian Data	51
d. Menarik Kesimpulan	51
L. Sistematika Penulisan	51
BAB II MASYARAKAT PERBATASAN DI PULAU SEBATIK	53
A. Gambaran Umum Masyarakat Di Pulau Sebatik	53
1. Administrasi Pulau Sebatik	53
2. Letak Geografis Dan Demografi Pulau Sebatik	54
3. Aksesibilitas Dan Sarana Pulau Sebatik	56
4. Profil Kabupaten Nunukan	58
B. Sejarah Masyarakat Perbatasan Di Pulau Sebatik	61
C. Kehidupan Sosial, Ekonomi Dan Pendidikan Masyarakat Perbatasan Di Pulau Sebatik	67
1. Sebelum Masa Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1900-1960	68
2. Pada Masa Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1960-1966	71
3. Setelah Masa Konfrontasi Indonesia-Malaysia 1966-Sekarang	74
4. Problem Pendidikan Di Pulau Sebatik	79
BAB III KOLABORASI PEMERINTAH DAN MASYARAKAT BIDANG PENDIDIKAN DI PERBATASAN INDONESIA DAN MALAYSIA TAHUN 2016-2017	87
A. Kolaborasi Pemerintah Dan Masyarakat Dalam Pelayanan Pendidikan Dasar Di Kecamatan Sebatik Tengah Tahun 2016-2017	87
1. Keserasian Dan Keterpaduan Antara Kebijakan Fiskal Dan Moneter	87
2. Pemberdayaan	88
B. Faktor-Faktor Yang Menjadi Penghambat Kolaborasi Pemerintah Dan Masyarakat Dalam Pelayanan Pendidikan Dasar Di Wilayah Perbatasan Kecamatan Sebatik Tengah Kalimantan Utara Tahun 2016-2017	96
1. Budaya	96
2. Institusi	97
3. Politik	97
BAB IV PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sumber Dan Judul Penelitian Terdahulu	14
Tabel 1.2 Operasional Variabel Kolaborasi	45
Tabel 2.1 Penyebaran SD Dan MI Di Pulau Sebatik	83
Tabel 3.1 Fasilitas Pendidikan Menurut Jenjang Pendidikan Di Kecamatan Sebatik Tengah Tahun 2016.....	91
Tabel 3.2 Kondisi Akses Jalan Ke Sekolah Di Kecamatan Sebatik Tengah	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Collaborative Governance Dan Action Planning	21
Gambar 2.1 Lokasi Peta Pulau Sebatik	54
Gambar 2.2 Peta Aksesibilitas Pulau Sebatik Indonesia Tahun 2013	56
Gambar 2.3 Keadaan Sekolah Di Perbatasan	82
Gambar 3.1 Jumlah Tenaga Pendidik Yang Terbatas	99
Gambar 3.2 Bangunan Sekolah di Pulu Sebatik Perbatasan	102
Gambar 3.3 Potret Jalanan Menuju Sekolah Dan Kendaraan	106

SINOPSIS

Sejak pemerintah Indonesia memberikan pelayanan pendidikan dan pembangunan untuk seluruh wilayah di Indonesia terutama daerah perbatasan karena wilayah perbatasan merupakan wajah depan Bangsa Indonesia. Dengan munculnya otonomi daerah tahun 1999 tentang pendidikan di wilayah perbatasan dan Indonesia maka setiap masing-masing orang berhak atas haknya untuk pendidikan. Pelayanan pendidikan yang tidak merata membuat pendidikan di Indonesia belum dikatakan maju, karena di daerah perbatasan wilayah 3T pendidikan masih sangat rendah dari akses belajar, pembangunan, pelayanan, administrasi, ruangan belajar dan buku dan lainnya. Berbanding terbalik dengan yang ada di kota yang semuanya serba ada dan mudah di akses oleh anak-anak yang tinggal di daerah perkotaan.

Penelitian mengenai kolaborasi pemerintah dan masyarakat bidang pendidikan di perbatasan Indonesia dan Malaysia 2016-2017 (studi kasus kecamatan sebatik tengah kalimantan utara). Bertujuan untuk mengetahui terkait sejauh mana kolaborasi pemerintah dan masyarakat dalam pelayanan pendidikan di wilayah perbatasan khususnya kecamatan sebatik tengah. Dan juga faktor-faktor apa saja yang menghambat kolaborasi pemerintah dan masyarakat di wilayah perbatasan. karena wilayah perbatasan sangat penting dalam segi hal pendidikan yang merupakan wajah depan bangsa Indonesia. Dari penelitian ini juga SD N 002 Kecamatan Sebatik Tengah Desa Maspul yang menjadi studi kasus di daerah perbatasan.

Dari penelitian dan analisis yang di lakukan, kolaborasi pemerintah dan masyarakat beserta faktor-faktor penghambat di wilayah perbatasan masih sangat kurang dari dua prinsip kolaborasi yaitu keserasian dan keterpaduan beserta pemberdayaan dalam peningkatan pelayanan pendidikan oleh pihak pemerintah dan masyarakat dalam memberikan pelayanan terhadap warga kecamatan sebatik tengah khususnya memberikan pelatihan SDM. dan juga dari faktor kolaborasi budaya, intitusi, politik yang berpengaruh terhadap pelayanan pendidikan di kecamatan sebatik dari segi warganya yang kurang akan pendidikan dan pengetahuan.

Kesimpulannya adalah kolaborasi pemerintah dan masyarakat masing sangat kurang dan harus bisa membenahi pendidikan yang ada di wilayah perbatasan dari segi pengiriman SDM yang berkualitas pembangunan pendidikan yang harus merata. Saran bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melanjutkan peneliti ini dengan segmen dan masalah yang berbeda. Seperti halnya mengangkat peran swasta dalam wilayah perbatasan terkait pelayanan pendidikan yang ada di perbatasan.

Kata kunci: kolaborasi pemerintah dan masyarakat, pendidikan di perbatasan