

## Appendices

### Appendix 1: Original Questionnaire

- A. Demographic Information
  - Name
  - NIM
  - Class
- B. Activities in classroom participation
  - 1. I participated by speaking in my target class
  - 2. I participated by responding to questions in my target class
  - 3. I participated by asking questions in my target class
- C. Frequency of classroom participation
  - 4. During most classes, how often do you participate orally?
  - 5. When instructor direct questions to the whole class, how often do you volunteer an answer?
  - 6. How often do you talk or volunteer comments in most classes?
  - 7. In most classes, how often do you remain silent for the whole class period?
  - 8. How often do you ask questions in most classes?
- D. Characteristic of students' classroom participation
  - 9. I enjoy orally participating during most classes
  - 10. I prefer to remain silent in most classes
  - 11. I contribute oral comments without hesitation during most classes
  - 12. Orally participating in class helps me to learn
  - 13. I retain information best when I orally participate in class
  - 14. I learn best by remaining silent in class
- E. Factors of classroom participation
  - 15. During most classes, I do not speak because I fear appearing unintelligent to my classmates
  - 16. In most classes, I do not speak because I fear appearing unintelligent to my instructor
  - 17. I cannot organize my thoughts quickly enough to offer oral comments
  - 18. If oral participation is graded, I will participate orally in class
  - 19. If oral participation is graded, I will remain silent in class
  - 20. In general, oral participation grades cause me to talk more in class than I would otherwise

## Appendix 2: Final Questionnaire

### Kuisisioner untuk Mengukur Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kelas

Aspek penilaian dalam kuisisioner ini diambil dari dengan judul penelitian “Student Classroom Engagement: Rethinking Participation Grades and Student Silence”.

Sebelum mengisi angket, tuliskan identitas anda secara lengkap.

NIM : .....

Nama : .....

### Petunjuk Pengisian Angket

Untuk mengisi angket, responden dimohon untuk memberikan satu tanda *check list* (✓) untuk setiap butir pernyataan yang paling sesuai dengan apa yang responden rasakan pada setiap kolom butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

4 : Sangat Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

**A. Aktivitas siswa dalam partisipasi kelas**

<b>Butir Pernyataan</b>	<b>Butir Penilaian</b>			
	<b>Sangat Setuju (4)</b>	<b>Setuju (3)</b>	<b>Tidak Setuju (2)</b>	<b>Sangat Tidak Setuju (1)</b>
Saya suka berpartisipasi secara lisan				
Saya suka menjawab pernyataan dari dosen secara sukarela				
Saya suka berbagi pendapat secara sukarela di dalam kelas				
Saya suka tetap diam saat pembelajaran kelas				
Saya suka mengajukan pertanyaan saat pembelajaran kelas				
Saya berpartisipasi dengan berbicara di kelas				

Saya berpartisipasi dengan menjawab pertanyaan				
Saya berpartisipasi dengan mengajukan pertanyaan				
Saya menikmati partisipasi secara lisan saat pembelajaran dalam kelas				
Saya lebih suka tetap diam dalam pembelajaran di kelas				
Saya ikut serta memberikan pendapat tanpa ragu dalam seluruh kegiatan kelas				
Saya dapat menyimpan informasi dengan baik saat saya berpartisipasi secara lisan				
Saya dapat belajar dengan baik saat saya tetap diam di dalam kelas				
Saya tidak berbicara karena saya takut terlihat tidak				

<p>pintar di depan teman sekelas (During most classes, I do not speak because I fear appearing unintelligent to my classmates)</p>				
<p>Saya tidak berbicara karena saya takut terlihat tidak pintar di depan dosen (In most classes, I do not speak because I fear appearing unintelligent to my instructor)</p>				
<p>Saya kesulitan untuk berfikir cepat agar dapat berbagi ide (I cannot organize my thoughts quickly enough to offer oral comments)</p>				
<p>Saya akan berpartisipasi secara lisan apabila partisipasi itu dinilai</p>				

Saya akan tetap diam walaupun partisipasi tersebut dinilai				
Penilaian dalam berpartisipasi secara lisan membuat saya lebih bersemangat untuk berbicara				

### Appendix 3: Item total statistic

**Table 3.5**  
**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1. Saya suka berpartisipasi secara lisan	48.18	16.212	.332	.603
2. Saya suka menjawab pernyataan dari dosen secara sukarela	48.25	16.616	.233	.614
3. Saya suka berbagi pendapat secara sukarela di dalam kelas	48.25	16.553	.266	.611
4. Saya memilih untuk tetap diam saat pembelajaran kelas	48.51	16.870	.093	.632
5. Saya suka mengajukan pertanyaan saat pembelajaran kelas	48.31	16.491	.270	.610
6. Saya berpartisipasi di dalam kelas dengan berbicara	48.16	15.581	.429	.589
7. Saya berpartisipasi di dalam kelas dengan menjawab pertanyaan	48.13	16.154	.376	.600
8. Saya berpartisipasi di dalam kelas dengan mengajukan	48.26	16.536	.247	.612
9. Saya menikmati partisipasi secara lisan saat pembelajaran dalam kelas	48.14	16.694	.183	.619
10. Saya lebih suka tetap diam dalam pembelajaran di kelas	48.73	16.350	.184	.620
11. Saya ikut serta memberikan pendapat tanpa ragu dalam seluruh kegiatan kelas	48.47	16.209	.313	.605

12. Saya dapat menyimpan informasi dengan baik saat saya berpartisipasi secara lisan	48.14	16.183	.357	.601
13. Saya dapat belajar dengan baik saat saya tetap diam di dalam kelas	48.39	16.623	.086	.638
14. Selama kelas berlangsung, saya enggan berbicara karena saya takut terlihat tidak pintar di depan teman sekelas	49.04	15.424	.331	.598
15. Selama kelas berlangsung, saya enggan berbicara karena saya takut terlihat tidak pintar di depan dosen	49.04	15.488	.341	.597
16. Saya tidak dapat berfikir dengan cepat dalam memberikan komentar	48.68	16.750	.079	.638
17. Saya akan berpartisipasi secara lisan apabila partisipasi itu dinilai	48.16	16.177	.195	.619
18. Saya akan tetap diam walaupun partisipasi tersebut dinilai	49.14	16.779	.078	.638
19. Penilaian dalam berpartisipasi secara lisan membuat saya lebih bersemangat untuk berbicara	48.12	16.231	.177	.622



**Appendix 4: The result of Zskewness and Zkurtosis**

	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Classroom participation	95	-2.988	.247	18.944	.490
Learning achievement	95	-1.936	.247	4.197	.490
N valid	95				

**Appendix 5: The category of each statement**

Statement	Mean score	Category
1.1	2.94	Moderate
1.2	2.86	Moderate
1.3	2.86	Moderate
1.4	2.61	Moderate
1.5	2.81	Moderate
1.6	2.96	Moderate
1.7	2.99	Moderate
1.8	2.85	Moderate
1.9	2.98	Moderate
1.10	2.39	Moderate
1.11	2.64	Moderate
1.12	2.98	Moderate
1.13	2.73	Moderate
1.14	2.07	Moderate
1.15	2.07	Moderate

1.16	2.43	Moderate
1.17	2.96	Moderate
1.18	1.98	Low
1.19	3.00	Moderate