

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Nurdiyan, Yulizawati, Lusiana Elsinta B, Detty Iryani, Fitriyani, Aldina Ayunda Insani, (2016). Analisis Penggunaan OSCE Sebagai Metode Penilaian Kompetensi Klinis Mahasiswa Bidan, *Journal of Midwifery*, Vol 1, No 2
- Basir, S (2011). *Soft Skill Vs Hard Skill*. Newsletter KAP Syarief Basir dan Rekan, Edisi : VII/Juli 2011. Diakses Januari 2016
Dari:
http://russellbedford.co.id/downloads/publications/ee531_Naskah%20Juli%202011.pdf
- Bastable, S. B. (2002). Perawat sebagai pendidik: Prinsip-prinsip pengajaran dan pembelajaran. *Jakarta* : EGC
- Berenthal, P., Weaver, P., & Wellins, R. (2002). The state of e-learning: Developing soft skills. *HR Benchmark Group Volume, 4*.
- Boursicot, K., and Roberts, T., (2005). How to set up an OSCE. *The Clinical Teacher*, 2(1): 16-20
- Cazzell, M., & Rodriguez, A. (2011). Qualitative analysis of student beliefs and attitudes after an objective structured clinical evaluation: Implications for affective domain learning in undergraduate nursing education. *Journal of Nursing Education*, 50(12), 711-714. Diakses Desember 2015.
Dari :
<http://www.healio.com/nursing/journals/jne/2011-12-5012/%7Bbb3d6a-6b20-4b2a-9a8a-a4dfb9fda7aa%7D/>
- Dikti. (2008). Pengembangan Soft Skill dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan

Nasional.From:http://www.undana.ac.id/jsmallfib_top/LP_MPTBUKUDIkti/BUKU%20SOFTSKILL.pdf

_____. (2011). *Pedoman Persiapan dan Penyelenggaraan Objective Structured Clinical Examination (OSCE)*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Gemiyani, I. G. N., Asni, E., & Hamidy, M. Y. (2014). Hubungan Adversity Quotient (Aq) Dengan Nilai Osce Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Kedokteran*, 1(2), 1-10. Diakses Januari 2016. Dari: <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFDOK/article/view/2985>

Gomes, FC. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta. Andi Offset.

Hamid, A (2007). *Buku ajar riset keperawatan: Konsep, etika dan instrument*. Edisi 2. Jakarta : EGC

Handoko, T.H., (2010) *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*, Yogyakarta.BPFE.

Hanurawan, Fattah. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Hastuti, W. (2010). *Analisis pembelajaran laboratorium keperawatan jiwa AKPER PKU Muhammadiyah Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret). Diakses Februari 2016. Dari: <http://eprints.uns.ac.id/9784/>

Hayati, R. N. (2007). *Pengaruh Pengetahuan, Sikap dan Motivasi Terhadap Minat Bidan Mengikuti Uji Kompetensi di Kota Semarang Tahun 2007* (Doctoral dissertation, program Pascasarjana Universitas Diponegoro). Dari : <http://eprints.undip.ac.id/18812/>

- ICN. (2005). ICN Framework of Competencies for the Generalist Nurse, Geneva.
- Ilyas, Y., (2000). *Kinerja : Teori, Penilaian dan Penelitian*. Pusat Kajian Ekonomi Kesehatan, FKM UI, Jakarta.
- Johnson, B., & Christensen, L. (2008). *Educational research : Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. Sage.
- Kepmendikbud No. 045/U/2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Lexy J. Moleong. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Remaja Rosda Karya.
- McCoy, J. A., & Merrick, H. W. (2001). The objective structured clinical examination
- Merriman, C & Westcott, L (2010) Succeed in OSCE's and Practical Exams, Maidenhead : Open University Press
- Mitchell, M. L., Henderson, A., Groves, M., Dalton, M., & Nulty, D. (2009). The objective structured clinical examination (OSCE): optimising its value in the undergraduate nursing curriculum. *Nurse education today*, 29(4), 398-404. Diakses : Mei 2018 Dari : [https://www.nurseeducationtoday.com/article/S0260-6917\(08\)00151-2/abstract](https://www.nurseeducationtoday.com/article/S0260-6917(08)00151-2/abstract)
- Muhammad Idrus. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Erlangga.
- Muninjaya, A.A.G., (2004). *Manajemen Kesehatan*. Edisi II. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Nitisemito, A.S., (1996) Manajemen Personalia (Manajemen Sumber Daya Manusia), Ghalia Indonesia, Jakarta.

Nurjayanti, D. (2009). *Evaluasi hubungan skill laboratorium asuhan kebidanan II metode osca dengan prestasi belajar asuhan kebidanan II di STIKES 'Aisyiyah Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret). Diakses Januari 2016. Dari : <http://eprints.uns.ac.id/5727/>

Nursalam dan Efendi.(2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.

Nurul Zuriah. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan : Teori – Aplikasi*. Jakarta : Bumi Aksara.

Oermann, M. H., & Gaberson, K. B. (2013). *Evaluation and testing in nursing education*. Springer Publishing Company.

Ositadimma Oranye, N., Ahmad, C. A., Ahmad, N., & Abu Bakar, R. (2012). Assessing nursing clinical skills competence through objective structured clinical examination (OSCE) for open distance learning students in Open University Malaysia. *Contemporary nurse*, 41(2), 233-241. Diakses Januari 2016. From: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.5172/conu.2012.41.2.233#.VvFXm9-MWuI>

Peraturan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dan Menteri Kesehatan Republik Indonesia NOMOR 3/VIII/PB/ 2014, NOMOR 52 TAHUN 2014. Tentang Penyelenggaraan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Diploma III Kebidanan, Diploma III Keperawatan. dan Profesi Ners

PPNI. (2009). Standar Profesi Perawat Indonesia. Jakarta

- PPNI., AIPNI., AIPVIKI dan LPUK-Nakes., (2016), Panduan Penyelenggaraan OSCE Keperawatan.
- Reilly, D. E., & Obermann, M. H. (2002). Pengajaran Klinis dalam Pendidikan Keperawatan. *EN Mukti. Terj.* Jakarta: EGC.
- Robbins, S.P., (2006) ,*Organizational Behavior*, Seventh Edition, Prentice Hall, Inc, New Jersey.
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*, Yogyakarta : Nuha Medika.
- Satori, D. A., & Komariah, A. (2009). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung : Alfabeta
- Sedarmayanti. (2009). Manajemen Sumber Daya Manusia Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Bandung: Aditama.
- Selim, A. A., & Dawood, E. (2015). Objective Structured Video Examination in Psychiatric and Mental Health Nursing: A Learning and Assessment Method. *Journal of Nursing Education*, 87-95.
- Shumway J M and Harden R M. AMEE Medical Education Guide No 25: The assessment of learning outcomes for the competent and reflective physician. *Medical Teacher* 2003; 25, 6, pp 569-584
- Siagian, S. P., (2009), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Ed. 1, Cet. 9, Bumi Aksara, Jakarta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryanti, H. H. S. (2012). The Problem Based Learning (PBL)-Based Entrepreneurship Learning Model Development to

Improve the Life Skills of the Teacher Training Students in Private Universities throughout Solo Raya. *Dewantara*, 1(1). Diakses 25 Maret 2016. Dari: <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/dewantara/article/view/2242>

Susanti, M. M. (2010). *Implementasi Pembelajaran Skill Laboratory (Studi Kasus Di Program Studi D-III Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan An-Nur Purwodadi)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Sebelas Maret). Diakses Desember 2015. Dari : <http://eprints.uns.ac.id/8468/>

Swift, M., Spake, E., & Gajewski, B. J. (2013). The Reliability of a Musculoskeletal Objective Structured Clinical Examination in a Professional Physical Therapist Program. *Journal of Physical Therapy Education*, 27(2), 41-48

Tashakkori, A dan Teddlie, C. (2010). *Mixed Methodology: Mengombinasikan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Penerjemah Priadi, S Z. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ulber Silalahi. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta : PT. Refika Aditama.

Yanti (2008). *OSCA Panduan Praktis Menghadapi UAP DIII Kebidanan*, Jogjakarta: Mitra Cendekia Press.

Zuharman, (2011), Perancangan Objective Structures Clinical Examination, *JIK*, Jilid 5, Nomor 1, Maret 2011, Hal. 7-12