

**EFEKTIFITAS KOMBINASI TERAPI PSIKOEDUKASI  
DAN *GUIDED IMAGERY* TERHADAP KECEMASAN  
DAN DEPRESI PADA PASIEN DIABETES  
MELITUS DENGAN STROKE**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Keperawatan pada Program Magister  
Keperawatan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Oleh :**

**Pipin Nurhayati  
NIM : 20151050021**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH YOGYAKARTA  
2018**

## **PERNYATAAN ORIGINALITAS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Pipin Nurhayati

NIM : 20151050021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “ Efektifitas Kombinasi Terapi Psikoedukasi dan *Guided Imagery* terhadap Kecemasan dan Depresi pada Pasien DM dengan Stroke” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya plagiasi. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Yogyakarta, Mei 2018

(Pipin Nurhayati)

## **MOTTO**

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya. (*HR.Tabrani & Daruquthri*)

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain), dan berharaplah kepada Allah SWT. (*Q.S. Al Insyiroh: 6-8*)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. (*Thomas Alva Edison*).

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Dengan segala kekuasaan dan rahmat Allah SWT, alhamdulillah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan penelitian yang berjudul “Efektifitas Terapi Kombinasi Psikoedukasi dan *Guided imagery* terhadap Penurunan Kecemasan dan Depresi pada Pasien DM dengan Stroke”. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini tidak dapat terwujud dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budianto, MP selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T.,MSc.Eng.,Ph.D.,PE selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
3. Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns.,MAN.,P.hD selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan arahan dan masukan demi sempurnanya tesis ini.

4. Dr. S.N. Nurul Makiyah, S.Si., M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada penulis sehingga dapat terwujudkan tesis ini.
5. Novita Kurnia Sari S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada penulis sehingga dapat terwujudkan tesis ini.
6. Ketua STIKES Surya Global Yogyakarta yang telah memberikan dukungan selama peneliti menempuh kuliah di Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Segenap jajaran dan Staf RSUD Sleman Yogyakarta yang telah membantu jalannya penelitian.
8. Peneliti mengucapkan Alkhamdulillah atas dukungan Suamiku tercinta Nurul Agung Endrawan serta Bapak Ibu dan Mertua yang juga memberikan motivasi hingga Tesis ini bisa selesai dan bisa bermanfaat bagi orang lain dan diri sendiri.
9. Sahabat - sahabatku tercinta dari STIKes Surya Global Yogyakarta yang telah mendukung dan temen-temen M. Kep., angkatan VI yang telah berjuang bersama selama menempuh perkuliahan di Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

10. Bapak dan ibu yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, terima kasih kami ucapkan dengan setulus hati, tanpa kalian, penelitian ini tidak akan terlaksana.

Peneliti menyadari ini masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penyelesaian penelitian ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan yang membangun dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya perkembangan Ilmu Keperawatan.

Wassalamualaikum, wr.wb.

Yogyakarta, Mei 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Keaslian Penelitian .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kondisi Pasien Diabetes Melitus dengan Stroke....	21
B. Dampak DM dengan Stroke Terhadap Kecemasan dan Depresi .....	25
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Depresi dan Kecemasan Pada Pasien DM dengan Stroke.....	32
D. Psikoedukasi .....	46
1. Pengertian .....	46
2. Tujuan.....	49
3. Manfaat .....	50
4. Intervensi .....	51
5. Pengaruh .....	52
E. <i>Guided Imagery</i>	
1. Pengertian.....	53
2. Manfaat .....	53
3. Indikasi .....	55
4. Cara Kerja .....	56

5. Prinsip .....	61
6. Efektifitas .....	63
7. SOP.....	64
F. Kerangka Teori .....	68
G. Kerangka Konsep .....	69
H. Hipotesis Penelitian .....	69
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	70
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	71
C. Variabel Penelitian .....	72
D. Definisi Operasional .....	75
E. Instrumen Penelitian .....	77
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	78
G. Cara Pengumpulan Data.....	79
H. Metode Analisis Data.....	85
I. Etika Penelitian .....	86
<b>BAB IV. PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum RSUD Sleman .....	89
2. Karakteristik Responden .....	90
3. Pengaruh Terapi Kombinasi Psikoedukasi dan <i>Guided Imagery</i> Terhadap Tingkat Kecemasan dan Depresi Pada Pasien DM dengan Stroke.....	102
B. Pembahasan	
1. Karakteristik Responden .....	105
2. Kecemasan Pada Penderita DM dengan Stroke Sebelum dan Sesudah Diberikan Terapi Kombinasi Psikoedukasi dan <i>Guided Imagery</i> ....	128
3. Depresi Pada Penderita DM dengan Stroke Sebelum dan Sesudah Diberikan Terapi Kombinasi Psikoedukasi dan <i>Guided Imagery</i> .....	138
4. Efektifitas Kombinasi Terapi Psikoedukasi dan <i>Guided Imagery</i> .....	151
C. Kekuatan dan Kelemahan	
1. Kekuatan .....	159



2. Kelemahan .....	160
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
1. Kesimpulan .....	161
2. Saran.....	162
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	1. Keaslian Penelitian .....	11
Tabel	2. Kriteria Kadar Glukosa .....	34
Tabel	3. Definisi Operasional .....	81
Tabel	4. Uji Normalitas Data.....	89
Tabel	5. Karakteristik Responden .....	94
Tabel	6. Hubungan Karakteristik Responden dengan Cemas dan Depresi pada Pasien DM dengan Stroke di Wilayah Kerja RSUD Sleman Agustus 2017 (n=10).....	92
Tabel	7. Rata-Rata Kecemasan dan Depresi Sebelum dan Sesudah Terapi Psikoedukasi dan <i>Guided Imagery</i> di Wilayah Kerja RSUD Sleman Agustus 2017 (n=10).....	94
Tabel	8. Skor Jawaban Kuesioner Kecemasan Pasien DM dengan Stroke Sebelum dan Sesudah Terapi Kombinasi Psikoedukasi dan <i>Guided imagery</i> di wilayah kerja RSUD Sleman Agustus 2017 (n=10).....	95
Tabel	9. Skor Jawaban Kuesioner Depresi Pasien DM dengan Stroke Sebelum dan Sesudah Terapi Kombinasi Psikoedukasi dan <i>Guided imagery</i> di wilayah kerja RSUD Sleman Agustus 2017 (n=10).....	99
Tabel	10. Uji Beda Kecemasan .....	102
Tabel	11. Uji Beda Depresi .....	103
Tabel	12. Korelasi Cemas dan Depresi.....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori .....	73
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian
- Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian RSUD Sleman
- Lampiran 3. Lembar Penjelasan Kepada Responden
- Lampiran 4. *Inform Consent*
- Lampiran 5. Lembar Uji Materi SOP Psikoedukasi
- Lampiran 6. Prosedur Pelaksanaan Psikoedukasi
- Lampiran 7. Prosedur *Guided Imagery*
- Lampiran 8. Kuesioner Kecemasan DASS
- Lampiran 9. Keusioner Depresi BDI
- Lampiran 10. Karakteristik Responden
- Lampiran 11. Leaflet Psikoedukasi
- Lampiran 12. Olah Data SPSS