

**SISTEM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN  
DI PONDOK PESANTREN SAHABATQU DEPOK SLEMAN  
YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**ISMAIL REZA ANGGARA**

NPM: 20140720232

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

NOTA DINAS

Lampiran : 11 eks. Skripsi

Yogyakarta, 8 Mei 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : **Ismail Reza Anggara**

NPM : 20140720232

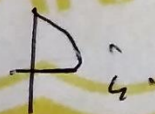
Judul : Sistem Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren SahabatQu Depok Sleman Yogyakarta

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing,



Drs. Marsudi Iman, M.Ag

NIK. 19670107199303113019

**PENGESAHAN**

skripsi berjudul:

**SISTEM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN  
DI PONDOK PESANTREN SAHABATQU DEPOK SLEMAN**

**YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Ismail Reza Anggara

NPM : 20140720232

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin tanggal 20 Agustus 2018 dan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua sidang : Nurul Aisyah, M.Pd.

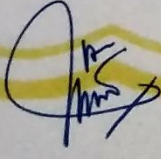
Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Penguji : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed.

Yogyakarta, 20 Agustus 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

  
Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

iii



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismail Reza Anggara

Nomor Mahasiswa : 20140720232

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan guna memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Ismail Reza Anggara

NPM. 20140720232

## MOTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝ ١٣٩

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman” (Q.S. Ali Imran ayat 139)

## **PERSEMBAHAN**

Bismillah,

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabil'alamin segala puji bagi Allah SWT atas lipahan rahmat dan karunia-Nya, tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahlimpahan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang salah satunya dengan melalui Al-Qur'an. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Sistem Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren SahabatQu Depok Sleman Yogyakarta".

Jazakumullah Khairon kepada berbagai pihak yang turut membantu baik bantuan materil maupun spiritual. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., MA., dan bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi dan Sekertaris Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag., Selaku dosen pembimbing utama dalam penelitian ini. Terimakasih banyak terucap ikhlas untuk bapak, engkau tidak hanya membimbing penelitian saya tetapi juga telah mengajarkan banyak ilmu dan nasihat diluar penelitian. Banyak hal berharga telah saya dapatkan dari bapak.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama empat tahun ini.
6. Ustadz Afifudin Kamali selaku Direktur Ketahfidzan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an SahabatQu, beserta Assatidz/ah dan pengurus, serta para

santri, terimakasih atas bantuannya sehingga penulis dapat memperoleh data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.

7. Keluargaku tercinta, orang tuaku serta keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil untuk selalu menjadi orang yang bahagia di dunia maupun di akhirat.
8. Teman-teman, keluarga kedua saya. Rumah Tahfidz Mahasiswa (RTM) yang selalu memberikan motivasi serta nasehat-nasehat yang luar biasa, semoga Allah selalu memuliakan kita melalui Al-Qur'an. Aamiin

Penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga limpahan rahmat dan hidayah-Nya tercurah kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian maupun penyusunan skripsi ini mungkin masih belum sempurna. Oleh karena itu segala kritik, saran, dan masukan, penulis terima dengan tangan terbuka demi kesempurnaan skripsi.

Yogyakarta, 5 Mei 2018

Yang membuat pernyataan

Ismail Reza Anggara

NPM. 20140720232



## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xv
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sistematika Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Teoretis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Metode Pendidikan Pesantren.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Tipologi Pondok Pesantren.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Metode Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an SahabatQu Depok Sleman Yogyakarta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Sistem Pembelajaran Tahfidz Qur'an Di Pesantren SahabatQu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Tujuan Pembelajaran Tahfidz Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an SahabatQu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Materi Pembelajaran Tahfidz Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an SahabatQu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pesantren SahabatQu	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Sistem Evaluasi Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di Pesantren SahabatQu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pesantren SahabatQu Deresan Sleman Yogyakarta	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Penutup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran-lampiran.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Informan di Pondok Pesantren SahabatQu.....	26
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Yayasan Rumah Tahfidz Indonesia.....	33
Table 4.3 Jumlah Santri PPTQ SabahatQu Tahun Ajaran 2017/2018.....	34
Table 4.4 Alur Proses Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	38
Table 4.5 Target santri Dewasa tahun ke-1.....	43
Table 4.6 Target santri Dewasa tahun ke-2.....	45
Table 4.7 Target santri SMA tahun ke-1.....	47
Table 4.8 Target santri SMA tahun ke-2.....	50
Table 4.9 Target santri SMA tahun ke-3.....	52
Table 4.10 Target santri SMP tahun ke-1.....	55
Table 4.11 Target santri SMP tahun ke-2.....	58
Table 4.12 Target santri SMP tahun ke-3.....	60
Table 4.13 Target santri SD tahun ke-1.....	61
Table 4.14 Target santri SD tahun ke-2.....	63
Table 4.15 Target santri SD tahun ke-3.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kajian Tahsin.....	70
Gambar 4.2 Kegiatan Santri Saat Menghafal Qur'an.....	71
Gambar 4.3 Yauma'al Qur'an.....	74
Gambar 4.4 Metode Bi Al Nadzar.....	76
Gambar 4.5 Kegiatan Setoran Hafalan.....	77
Gambar 4.6 Tasmi'.....	78
Gambar 4.7 Rekap Hafalan Santri.....	84
Gambar 4.8 Buku Panduan Pembelajaran.....	85
Gambar 4.9 Buku Mutaba'ah Santri.....	86
Gambar 4.10 Kajian dan Motivasi.....	91

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistem pembelajaran dan faktor pendukung serta penghambat pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren SahabatQu Depok Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan metode pengumpulan datanya menggunakan teknik interview (wawancara), observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini penulis melakukan analisis data dengan menggunakan analisis data kualitatif, sedangkan metode yang digunakan untuk menganalisis data kualitatif ini adalah dengan cara berfikir deduktif yaitu cara berfikir menentukan sesuatu dengan cara menarik kesimpulan dari hal hal yang bersifat umum kepada hal hal yang bersifat khusus.

Kesimpulan dari hasil penelitian yaitu: Pelaksanaan Pembelajaran *Tahfidz* Al-Qur'an di Pesantren SahabatQu Depok Sleman Yogyakarta berjalan secara optimal. Pembelajaran dipetakan sesuai dengan jenjang pendidikan santri serta masing-masing jenjang mempunyai target hafalan dalam satu tahun yang berbeda-beda. Metode yang digunakan untuk menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren SahabatQu yaitu, metode *wahdah*, metode *sima'i*, metode *Bi Al Nazhar*, metode *talaqqi*, metode *takrir*, dan metode *tasmi'*. Adapun faktor pendukung dan penghambat yaitu berasal dari individu santri itu sendiri, di samping itu faktor penghambat juga berasal dari para *Assatidz*. Sedangkan faktor pendukung pembelajaran *tahfidz* Qur'an di Pesantren SahabatQu yaitu adanya waktu khusus untuk menghafal yang telah menjadi sistem di Pesantren, motivasi dari pihak Pesantren dan orang tua, serta lingkungan Pesantren yang kondusif untuk kegiatan menghafal Al-Qur'an.

**Kunci:** Sistem Pembelajaran Tahfidz Qur'an, Pondok Pesantren, dan Pesantren SahabatQu.



**QUR'ANIC MEMORIZATION LEARNING SYSTEM IN PONDOK  
PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SAHABATQU  
DERESAN DEPOK SLEMAN**

**ABSTRACT**

This research aims to study the learning system and supporting factors and inhibitors of Qur'anic memorization learning at the Pondok Pesantren SahabatQu Depok Sleman. This study uses a qualitative approach, the data is gathered through interview, observation, and documentation. In this study the authors analyzed the data using qualitative data analysis, while the method used to analyze this qualitative data is by means of deductive thinking which is a way of thinking about determining something by drawing conclusions from general premises to attain specific results.

This study concludes that Qur'anic memorization learning at the Pondok Pesantren SahabatQu Depok Sleman Yogyakarta runs optimally. The memorization learning is carried out according to the level of student education and each level has a memorization target. The methods used to memorize the Al-Qur'an at SahabatQu Islamic Boarding School is the *wahdah* method, the *sima'i* method, the *Bi Al Nazhar* method, *talaqqi* method, the *takrir* method, and the *tasmi'* method. The supporting and inhibiting factors are from the students as well as the teachers. While the factors that support the Qur'anic memorization learning in Pondok Pesantren SahabatQu including the availability of specially scheduled time to memorize the Qur'an as a part of the system of education in the Pesantren, the motivation of the stakeholders of the Pesantren and the parents of students to support the students, and the Pesantren environment which is conducive to memorizing the Qur'an.

Keyword: *Qur'anic memorization learning system, Islamic Boarding School, SahabatQu Islamic Boarding School.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>Ś</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>H</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ž</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā	<i>R</i>	-
ز	Zā	<i>Z</i>	-

س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>.s</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>.d</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā	<i>.t</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā	<i>.z</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	‘Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	-
ف	Fā	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā	<i>H</i>	-

ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	-

## II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis : <i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis : <i>'iddah</i>

## III. Ta' Marbūṭah di Akhir Kata

### a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis : <i>hikmah</i>
جزية	Ditulis : <i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

### b. Bila *ta' marbuṭah* diikutidengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis : <i>karāmah al-aulyā'</i>
----------------	------------------------------------

### c. Bila *ta' marbuṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis : <i>zakāt al-fītr</i>
------------	--------------------------------

## IV. Vokal Pendek

َ —	<i>Faṭḥah</i> ditulis : A
ِ َ	<i>Kasrah</i> ditulis : I
ُ —	<i>Dammah</i> ditulis : U

#### V. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭḥah + alif</i> جاهلية	Ditulis : <i>Ā</i> Ditulis : <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis : <i>Ā</i> Ditulis : <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis : <i>Ī</i> Ditulis : <i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis : <i>Ū</i> Ditulis : <i>Furūd</i>

#### VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis : <i>Ai</i> Ditulis : <i>Bainakum</i>
2.	<i>Faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis : <i>Au</i> Ditulis : <i>Qaul</i>

#### VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Sat Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأتم	Ditulis : <i>a'antum</i>
------	--------------------------



أعدت	Ditulis : <i>u'iddat</i>
لئن شكر	Ditulis : <i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diketahui huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis : <i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis : <i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf *l (el)*-nya

السماء	Ditulis : <i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis : <i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذوالفروض	Ditulis : <i>zawi al-furūḍ</i>
أهل السنة	Ditulis : <i>ahl as-Sunnah</i>

