

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistem pembelajaran dan faktor pendukung serta penghambat pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren SahabatQu Depok Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan metode pengumpulan datanya menggunakan teknik interview (wawancara), observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini penulis melakukan analisis data dengan menggunakan analisis data kualitatif, sedangkan metode yang digunakan untuk menganalisis data kualitatif ini adalah dengan cara berfikir deduktif yaitu cara berfikir menentukan sesuatu dengan cara menarik kesimpulan dari hal hal yang bersifat umum kepada hal hal yang bersifat khusus.

Kesimpulan dari hasil penelitian yaitu: Pelaksanaan Pembelajaran *Tahfidz* Al-Qur'an di Pesantren SahabatQu Depok Sleman Yogyakarta berjalan secara optimal. Pembelajaran dipetakan sesuai dengan jenjang pendidikan santri serta masing-masing jenjang mempunyai target hafalan dalam satu tahun yang berbeda-beda. Metode yang digunakan untuk menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren SahabatQu yaitu, metode *wahdah*, metode *sima'i*, metode *Bi Al Nazhar*, metode *talaqqi*, metode *takrir*, dan metode *tasmi'*. Adapun faktor pendukung dan penghambat yaitu berasal dari individu santri itu sendiri, di samping itu faktor penghambat juga berasal dari para *Assatidz*. Sedangkan faktor pendukung pembelajaran *tahfidz* Qur'an di Pesantren SahabatQu yaitu adanya waktu khusus untuk menghafal yang telah menjadi sistem di Pesantren, motivasi dari pihak Pesantren dan orang tua, serta lingkungan Pesantren yang kondusif untuk kegiatan menghafal Al-Qur'an.

Kunci: Sistem Pembelajaran Tahfidz Qur'an, Pondok Pesantren, dan Pesantren SahabatQu.

**QUR'ANIC MEMORIZATION LEARNING SYSTEM IN PONDOK
PESANTREN (ISLAMIC BOARDING SCHOOL) SAHABATQU
DERESAN DEPOK SLEMAN**

ABSTRACT

This research aims to study the learning system and supporting factors and inhibitors of Qur'anic memorization learning at the Pondok Pesantren SahabatQu Depok Sleman. This study uses a qualitative approach, the data is gathered through interview, observation, and documentation. In this study the authors analyzed the data using qualitative data analysis, while the method used to analyze this qualitative data is by means of deductive thinking which is a way of thinking about determining something by drawing conclusions from general premises to attain specific results.

This study concludes that Qur'anic memorization learning at the Pondok Pesantren SahabatQu Depok Sleman Yogyakarta runs optimally. The memorization learning is carried out according to the level of student education and each level has a memorization target. The methods used to memorize the Al-Qur'an at SahabatQu Islamic Boarding School is the *wahdah* method, the *sima'i* method, the *Bi Al Nazhar* method, *talaqqi* method, the *takrir* method, and the *tasmi'* method. The supporting and inhibiting factors are from the students as well as the teachers. While the factors that support the Qur'anic memorization learning in Pondok Pesantren SahabatQu including the availability of specially scheduled time to memorize the Qur'an as a part of the system of education in the Pesantren, the motivation of the stakeholders of the Pesantren and the parents of students to support the students, and the Pesantren environment which is conducive to memorizing the Qur'an.

Keyword: *Qur'anic memorization learning system, Islamic Boarding School, SahabatQu Islamic Boarding School.*