

## الباب الثاني

### ١. الإطار النظري

#### أ. تعريف اللغة العربية

وظيفة اللغة هي التعبير عن الاحاسيس وتبليغ الافكار من المتكلم الى المخاطب فهي بهذا الاعتبار وسيلة للتفاهم بين البشر وأداة لا غنى عنها للتعامل بها في حياتهم.

اللغة العربية هي الكلمات التي تستعمل العرب لإلقاء المقصود او الأفكار وقد اتا الينا بطيقة التنفيذ.حيص الأصالة والجمال اللّغة يخفظ في القرآن والحديث النّبي والثّقافة العربيّة<sup>١</sup>.

بهذا الإضافة اللّغة العربيّة هي جهد يشمل جميع المكوّنات التّعليم لتعظيم النّتائج التّعلّم اللّغة العربيّة الطّلاب التي تأثر على تحسين الابداع, الإنتاجيّة والمهارات العربيّة الطّلاب.

#### ب. عملية التعليم والتّعلّم

عملية التّعليم والتّعلّم التي تعقد في الفصل وهو في الأساس تفاعل بين المدرّس والطّلاب. بل اختلاف الأهل اللّراء عن التّعريف التّعلّم, تأثر على أوصاف مختلفة التّعلّم الذي يظهر الخبراء مهما كان هم يوفّقون أن التّعلّم هو السلوك الفردي, بل في العمليّة الأشياء كثير التي تؤثر على انجاز النّتيجة التّعلّم

---

<sup>١</sup>Mushtofa al-gholayani, jami' ad-durus,op.cit.h:

## ج. تعلّم اللّغة العربيّة

### فهم التّعلم

إنّ دراسة اللّغة العربيّة أمر جيّد أخلاقياً ومسألة تهتمّ مصالحنا القوميّة. حيث أنّ إعداد جيل جديد يفهم ويتحاور بالعربيّة قد يساعد في عكس سوء فهم الجيل السابق للعالم العربي، خصوصاً مع استمرار جرائم الكراهيّة ضدّ المسلمين، والقلق حيال سوء الفهم المتعلّق بالعالم العربي.

مولياتي و موجيونو (٢٠٠٦) يعرف المعنى التّعلم أولاً يعرف المعنى التّعلم. عند هما التّعلم هو عملية التّطوير الذات التي ينال معلومات اللفظية، مهارة الفكر، مهارة الحركيّة، الموقف والاستراتيجية المعرفيّة. والتّعلم أكثر تأكيداً للمربّ لتوفير الهندسة التّحفيز لتعظيم النّتيجة التّعلم<sup>٢</sup>. إذا التّعلم هو عمليّة التي ينطوي على جميع المكوّنات التّعليم، لتعظيم النّتيجة التّعلم الطّلاب التي تأثر على زيادة الإبداع والإنتاجيّة الطّلاب وزيادة الأداء المؤسّسة التّعليميّة.

### د. طريقة المحادثة

طريقة المحادثة هي الطّريقة التي قد ينظّم ويفكّر جيّداً لإلقاء المقصود أو الهدف، والمحادثة في اللّغة يعني المحادثة أو الحوار. المحادثة هي شكل من تبادل لأفكار لمواضيع المؤكّد بين نفران أو الأكثر. المحادثة هي مهارة اساسية لتحدث الطّلاب أو الوالدين. تعلّم المحادثة هي تعلّم اللّغة العربيّة التي أولاً وقبل كلّ شيء تدريسها. الهدف من ذلك يعني ان يكون الطّلاب يستطيعون ان يتكلّم في اليومية باللّغة العربيّة وفي قراءة القرآن في الصّلاة والدّعاء.

---

<sup>١١</sup> Miyati dan mudjiono, belajar dan pembelajaran.op.cit.h.

للغة عنا صر التي رؤيتها مهما كان يمكن بعضها البعض مترابط حتى تشكل الظاهرة وهي اللغة قدرة التّكلم متنوّعة . هناك بشكل اللسان والكتابة. هناك تقبلي (الاستماع والقرأة) وهناك مثمر (الكلام والكتابة). وقد سرح أن التّعليم اللّغة هناك عناصر يعني مهارة الصّوت في اللّغة التي هي: القرأة، الكتابة، الكلام، والاستماع. وبالتالي المقصود من الطّريقة المحادسة يعني الطّريقة لإلقاء اللّغة في الدّرس اللّغة العربيّة من خلال المحادثة هناك الخصائص المحادثة التي لا بدّ ان نلاحظها، والمحادثة عادة يحدث في جوّ مؤلوف، المشتركون يشعرون بالمألوفة بينهم وعادة يحدث مع العفوية.

## ٢. الصّورة العامّة بمعهد بيت السلام برمانان

بنى هذا المعهد الشريف معهد بيت السلام في التاريخ ٨ سبتمبر ١٩٩٦ في قرية بوكو هارجو وفي منطقة برامبانان مدينة سليمان والمحافطة يوكياكرتا. والمدير هذا المعهد يعني الأستاذ عبد الحاكم وهو خريج من معهد دارالسلام كونتور فونوروكو في السنّة ١٩٨٦ . وهو جاء من مدينة بليتار جاوا شرقية. وتزوّج مع بنت المدير المعهد بيت السلام ويكون مبدلاً لمدير المعهد بعد ذلك. وبعد ذلك بنى المدرسة في السنّة ٢٠٠٠ لتعلّم الطّلاب يوميًا حتى الآن.

والصّورة العامّة بمدرسة المتكاملة بيت السلام برمانان يعني:

بنى هذا المدرسة في التاريخ ٩ نوفمبر ٢٠١١ في قرية بوكو هارجو وفي منطقة برامبانان مدينة سليمان والمحافطة يوكياكرتا. ولهم ٣٠ أستاذًا، بمدير المدرسة ريرين ستيانعسيح ولهم ١٦ فصلا وكل فصل هناك والي الفصل وهم مسئول عن النّجاح طلابهم. والصورة العامة من المدرسة كما يلي:

اسم المدرسة : معهد بيت السلام

NPSN : ٢٠٤٠٩٧٩٨

شكل التعليم : مدرسة الثانوية

حالة المدرسة: خاص

حالة الملكية: مؤسسة

تصريح التشغيل رسالة القرار : ٤١١ / KPTS / ٢٠١١

تاريخ رسالة القرار : ٢٠١١-١٢-٣٠

العنوان: بوليريجو

القرية: بوكو هارجو

منطقة: برامبانان

ريجنسي / المدينة: سليمان ريجنسي

المحافظة: Prov. D.I. يوكياكرتا

RT : ٢

RW : ١

اسم دوسان : فوليريجو

الرمز البريدي : ٢٧٥٥٥

خط العرض: ٧٧٤٧,٧...

خط الطول : ١١٠,٩٤٠٦...١

كباس الخدمة. خاص: لا شيء

مدرسة التأسيس رسالة القرار : ٣٥٩ / KPTS / ٢٠٠٩

تاريخ رسالة القرار : ٩٠٠٢-١١-٩٠

حساب BOS : . ٧٠٠ ٤٠٠ ٢٣١ , . ٤ .

اسم البنك : BPD DIY

اسم KCP / الوحدة: كلاسان

الاسم الأول: معهد بيت السلام

MBS : نعم

أرض مملوكة : ٦ ...

الأرض غير مملوكة : ٢ ...

رقم الهاتف : ٨ ٦ ٧ ٧ ٩ ٤ ٤ ٧ ٢ .

رقم الفاكس : ٨ ٦ ٧ ٧ ٩ ٤ ٤ ٧ ٢ .

البريد الإلكتروني : smpit.baitussalam@gmail.com

الموقع : <http://smpit.baitussalam.sch.id>

أ. جدوا ١ الأنواع الوسائل التي في معهد بيت السلام

في المعهد بيت السلام هناك الوسائل الذي استعمل الأستاذ او الأستاذة و الطلاب يعني:

الرقم	النوع	الاسم	طول	عرض	ملكية	حالة
١.	غرفة المهارة	غرفة المهارة	٠.٧	٠.٤	ممتلكات	تالف قليلا
٢.	غرفة الفصل	غرفة الفصل	٠.٩	٠.٧	ممتلكات	جيد
٣.	غرفة الفصل	غرفة الفصل	٠.٩	٠.٧	ممتلكات	جيد
٤.	غرفة الإرشاد المشورة	غرفة الإرشاد المشورة	٠.٧	٠.٣	ممتلكات	جيد
٥.	غرفة الفصل	غرفة الكمبيوتر	٠.٩	٠.٧	ممتلكات	جيد
٦.	غرفة منظمة طلاب	غرفة منظمة طلاب	٠.٧	٠.٤	ممتلكات	تالف قليلا
٧.	غرفة المكتبة	المكتبة	٠.٩	٠.٧	ممتلكات	تالف قليلا
٨.	غرفة الفصل	غرفة الفصل B٩	٠.٩	٠.٧	ممتلكات	جيد
٩.	غرفة الفصل	غرفة الكمبيوتر	٠.٩	٠.٧	ممتلكات	تالف قليلا
١٠.	مكان للعبادة	مسجد بيت السلام	٠.١	٠.٢	ممتلكات	تالف قليلا
			٠,٠	٠,٠		
١١.	غرفة الفصل	غرفة الفصل ٩هـ	٠.٩	٠.٧	ممتلكات	تالف قليلا
١٢.	الحمام للأساتذة	الحمام للأساتذة	٠.٢	٠.١	ممتلكات	تالف قليلا
١٣.	غرفة الفصل	غرفة الفصل ٧ب	٠.٩	٠.٧	ممتلكات	جيد
١٤.	غرفة الفصل	غرفة الفصل ٩د	٠.٩	٠.٧	ممتلكات	تالف قليلا
١٥.	غرفة الفصل	غرفة الفصل ١٧	٠.٩	٠.٧	ممتلكات	جيد

جيد	ممتلكات	٠.٧	٠.٩	غرفة الفصل ٧ج	غرفة الفصل	١٦.
جيد	ممتلكات	٠.٧	٠.٩	غرفة الفصل ٧د	غرفة الفصل	١٧.
جيد	ممتلكات	٠.٧	٠.٩	غرفة الفصل ٧هـ	غرفة الفصل	١٨.
جيد	ممتلكات	٠.٩	٠.١٥	مختبر العلوم الطبيعية	مختبر العلوم الطبيعية	١٩.
جيد	ممتلكات	٠.٧	٠.٩	غرفة الفصل ٧و	غرفة الفصل	٢٠.
جيد	ممتلكات	٠.٧	٠.٩	غرفة الفصل ١٨	غرفة الفصل	٢١.
جيد	ممتلكات	٠.٧	٠.٩	غرفة الفصل ٨د	غرفة الفصل	٢٢.
جيد	ممتلكات	٠.٧	٠.٩	غرفة الفصل ٨هـ	غرفة الفصل	٢٣.
جيد	ممتلكات	٠.٣	٠.٦	المصتوصاف للطلاب	المصتوصاف للطلاب	٢٤.
جيد	ممتلكات	٠.٧	٠.٩	غرفة الفصل ٩ج	غرفة الفصل	٢٥.
جيد	ممتلكات	٠.٦	٠.٦	مسجد فاتمة عالي	مكان للعبادة	٢٦.
جيد	ممتلكات	٠.٤	٠.٨	مخزن	مخزن	٢٧.
جيد	ممتلكات	٠.٧	٠.٩	غرفة للأساتذ	غرفة للأساتذ	٢٨.
جيد	ممتلكات	٠.٨	٠.١	شركة الطلبة	شركة الطلبة	٢٩.
جيد	ممتلكات	٠.٣	٠.٧	غرفة رئيس المدرسة	غرفة رئيس المدرسة	٣٠.
جيد	ممتلكات	٠.١	٠.٢	الحمام لطلاب	الحمام لطلاب	٣١.
جيد	ممتلكات	٠.١	٠.٢	الحمام لطلابة	الحمام لطلابة	٣٢.
جيد	ممتلكات	٠.٦	٠.٧	الفضاء الإداري	الفضاء الإداري	٣٣.
جيد	ممتلكات	٠.١	٠.٢	الحمام للأساتذ	الحمام للأساتذ	٣٤.

جيد	ممتلكات	٠.٧	٠.٩	غرفة الفصل ٨ج	غرفة الفصل	٣٥.
-----	---------	-----	-----	---------------	------------	-----

ب. جدوال الأسماء من الأساتيد والأساتذة بمعهد بيت السلام

لتربية الطلاب استحق معهد بيت السلام الأساتيد والأساتذة لإنجاز تعلم الطلاب في الفصل وهم:

الرقم	الإسم	رجل/مرءة	NIK	النوع	الوضع
١.	اكوس ستياوان	رجل	٤٠٠٠٨٨٢٠٥١٨١٩٠٢٣	المعلم	مؤقة
٢.	عالي محسين	رجل	١٠٠٠٢٧١٠٤١٩٠٠١٣٣	المعلم	مقيّد
٣.	انا ساري فوتري	مرءة	٢٠٠٠٠٩٨٠١٢٠١٠١٣٣	المعلم	مؤقة
٤.	انكى نور جهيني	مرءة	١٠٠٠١٩٠١٢٦٩١١٠٣٣	المعلم	مؤقة
٥.	افريا ريشادى	رجل	٢٠٠٠٠٩٤٠٠١٤١٢٠٤٣	المعلم	مؤقة
٦.	اسف دويا الفينتو	رجل	٦٠٠٠٣٩٢٠٤٠٣٠٣٧٥٣	المعلم	مؤقة
٧.	بيت سوس حكيمية	مرءة	٢٠٠٠٧٧١٠٤٦٨٠٠١٣٣	المعلم	مقيّد
٨.	جهيا هروانيع	رجل	١٠٠٠٤٨٥٠٠٢٩٠٤٠٤٣	المعلم	مقيّد
٩.	دييا ارنوتى ولاسرى	مرءة	١٤٠٢٤٨٩٠٢٥٤١٢٠٥٧	المعلم	مؤقة

الموظفيناالفخريين	الموظفيناالاداريين	١٠٠٠٢٩٨٠٨٢٨٠٠١٣٣	رجل	فلق يوسف بهتيلر	.١٠
مؤقة	المعلم	١٠٠٠٨٨٠١٤٤٤١١٧٤٣	مرءة	كيتا انتري	.١١
مقيّد	المعلم	١٠٠٠٥٧٦٠١٦٩٠٤٠٤٣	رجل	حبيب مونير	.١٢
مؤقة	المعلم	١٠٠٠٤٧٥٠٣١٢١٠١٣٣	رجل	هرجنتى	.١٣
مؤقة	المعلم	٢٠٠٠١٩٤٠٧١٢١٥٠٣٣	رجل	حاسن ريادة	.١٤
مؤقة	المعلم	٩٠٠٠٢٨٢١٧٢١٠٠١٣٣	رجل	اندر كرنيان	.١٥
مؤقة	المعلم	١٠٠٠٣٩١١٩١٤٠٧٠٢٥	رجل	لالوسدلى	.١٦
مؤقة	المعلم	١٠٠٠٧٨٠١٩٦٨٠٢١٣٣	مرءة	ليليس دوى هرتى	.١٧
مؤقة	المعلم	٤٠٠٠٣٩٤٠٣٤٩٠٤٠٤٣	مرءة	مدهى	.١٨
مقيّد	الموظفيناالاداريين	٣٠٠٠٥٧٩٠٨٦٨٠٠١٣٣	مرءة	مريتى	.١٩
مؤقة	المعلم	١٠٠٠٢٩١٠٧١٧٠٨١٣٣	رجل	محمد خير الأمام	.٢٠
مؤقة	المعلم	٣٠٠٠٣٩١١٨١١١٠١٣٣	رجل	نوفينتوا فريهاتين	.٢١
مؤقة	المعلم	٣٠٠٠٣٩٢٠٨٤٩٠٤٠٤٣	مرءة	نور فترباني	.٢٢
الموظفيناالفخريين	الموظفيناالاداريين	٢٠٠٠٩٨٩٠١١٥٢٤٠٢٣	رجل	نيعينع سورباني	.٢٣
مؤقة	المعلم	١٠٠٠٨٨٢٠٨٠٢٠٠١٣٣	رجل	فريبو يوليتوا	.٢٤

مؤقة	المعلم	٣٠٠٠١٩٤٠٧١٣١١٠٣٣	رجل	رخيارسنوا ساسنعكوا	.٢٥
مقيّد	رئيس المدرسة	٤٠٠٠٣٧١١٩٥٣١٢٠٤٣	مرءة	ريرين ستيانعسيح	.٢٦
مؤقة	المعلم	٥٠٠٠٩٨٣٠٧٦٤٠٩٢٣٣	مرءة	ساني ايوا لستاري	.٢٧
مؤقة	المعلم	٣٠٠٠١٩١١٣٢٦١٩٢٣٣	رجل	سنودين	.٢٨
مؤقة	المعلم	١٠٠٠٠٩١١٧٥٨٠٧١٣٣	مرءة	وحدة الورايا	.٢٩
مؤقة	المعلم	٣٠٠٠٦٨٠١٠٢٩٠٤٠٤٣	رجل	يوسوف حمدنى	.٣٠

ج. جدوال ٣ الأسماء من الوالى الفصل بمعهد بيت السلام

لإنجاز الطلاب في تعلّمه إختار المدرسة والى الفصل وهم مسؤول عن النجاح الطّالّب في تعلّمه وهم:

الرقم	الإسم	مستوى	بنية التحتية	ولى الفصل	المناهج الدراسية
.١	الفصل ١٧	٧	غرفة الفصل ١٧	رخيارسنوا ساسنعكوا	المناهج الدراسية ٢٠١٣
.٢	الفصل ٧ب	٧	غرفة الفصل ٧ب	نوفينتوا فريهاتين	المناهج الدراسية ٢٠١٣
.٣	الفصل ٧ج	٧	غرفة الفصل ٧ج	اسف دويا الفينتو	المناهج الدراسية ٢٠١٣
.٤	الفصل ٧د	٧	غرفة الفصل ٧د	بيت سوس حكيمية	المناهج الدراسية ٢٠١٣

٢٠١٣ المناهج الدراسية	ديبا ارنوتى ولاسرى	غرفة الفصل ٧هـ	٧	الفصل ٧هـ	.٥
٢٠١٣ المناهج الدراسية	مدهى	غرفة الفصل ٧و	٧	الفصل ٧و	.٦
المناهج الدراسية KTSP	يوسف حمدنى	غرفة الفصل ١٨	٨	الفصل ١٨	.٧
المناهج الدراسية KTSP	افرياريشادى	غرفة الفصل ٨ب	٨	الفصل ٨ب	.٨
المناهج الدراسية KTSP	للسدلى	غرفة الفصل ٨ج	٨	الفصل ٨ج	.٩
المناهج الدراسية KTSP	ليليس دوى هرتى	غرفة الفصل ٨د	٨	الفصل ٨د	.١٠
المناهج الدراسية KTSP	وحدة الورايا	غرفة الفصل ٨هـ	٨	الفصل ٨هـ	.١١
المناهج الدراسية KTSP	حاسن ريادةى	غرفة الفصل ١٩	٩	الفصل ١٩	.١٢
المناهج الدراسية KTSP	سنودين	غرفة الفصل ٩ب	٩	الفصل ٩ب	.١٣
المناهج الدراسية KTSP	جهيا هروانيع	غرفة الفصل ٩ج	٩	الفصل ٩ج	.١٤
المناهج الدراسية KTSP	انكى نور جهينى	غرفة الفصل ٩د	٩	الفصل ٩د	.١٥
المناهج الدراسية KTSP	انا سارى فوترى	غرفة الفصل ٩هـ	٩	الفصل ٩هـ	.١٦

د. جدوال ٤ الأسماء الطّلاب فصل الثامن ا

لبحث الميداني استعمل الباحث من فصل الثامن الآن هذا الفصل ممكن ان اشتراكها. وهم:

الرقم	الإسم	رجل/مرءة	NIK	NISN	المستوى
.١	احمد شهداء انكر	رجل		٦١٣.١٦٨٣.٠٠	٨
.٢	الديان شه نارندر	رجل		٩٦٣.٥٥١٤.٠٠	٨
.٣	عارفين حاكم محمد	رجل		.٢.٨٩٥١٤.٠٠	٨
.٤	فارس عرديان شه	رجل		١٦٦٦٦٢١٤.٠٠	٨
.٥	كاليح عادى سافتر	رجل	١.٠٠٠.٤.١.٨١٧.٣.٤٣	٩١٩٦٢٢٥٤.٠٠	٨
.٦	حافض هنزار رمزي	رجل	٦.٠٠٠.٤.٤.٦١٣١٢.٤٣	٦٤١٦٥١٢٤.٠٠	٨
.٧	حاسن فندوديناتي	رجل	١.٠٠٠.٤.٦.٤٢٧.٤.٤٣	٦.٦٤٦١٤٤.٠٠	٨
.٨	ابراهيم اديب مشفى	رجل		٨٩٨٣٤٩٧٤.٠٠	٨
.٩	اخبي سلمى عازيز اوفي	رجل	٢.٠٠٠.٤.٨.٠٢.١٤.٤٣	٦٥٨١٩٥١٤.٠٠	٨
.١٠	الهام كوكوه ويبسونوا	رجل	١.٠٠٠.٤.٢١٢٧٢٢.٢٩	.٨٢٣٤٣٧٤.٠٠	٨
.١١	محمد فاضل الرشيد	رجل		١٩٩٢١٦٧٣.٠٠	٨
.١٢	محمد عالى رحمة الله	رجل	١.٠٠٠.٤.٣.٣٢٣١١٧٤٣	٤٤١٦٥١٢٤.٠٠	٨
.١٣	محمد شسرافى مغنى	رجل		٣٩٢٤٥٢٧٣.٠٠	٨
.١٤	محمد حناني صدق	رجل	٢.٠٠٠.٤.٧.٨٢٥١٤.٣٣	٧٤١.٦٥٣٤.٠٠	٨

٨	٤٥٨١٠٠٢٤٠٠	١٠٠٠٤٠٤٠٤٢٣١١٧٤٣	رجل	محمد حاسن الرنتسى	.١٥
٨	٤٧٤٢٦.٤٣٠٠	٧٣٧٣٤.٧.٣.٨١.١٣٣	رجل	محمد زاكى فضلى	.١٦
٨	٣٣٠.٩٥٣٤٠٠		رجل	مسعب عبد الحفيص	.١٧