

تطبيق طريقة المحادثة العربية لطلّاب فصل الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة

بيت السلام برمبانان يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللغة العربية كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحث :

عدنان صافي المتقي

٢٠١٤٠٨٢٠٠١١

قسم تعليم اللّغة العربية

كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠١٨

شعار

(وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا)

- سورة طه : ١١٤ -

**“... dan katakanlah olehmu - Wahai tuhanku,
tambahkanilah untukku ilmu “**

(Thoha : ١١٤)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ.

Rasulullah SAW bersabda : barang siapa yang keluar untuk menuntut ilmu maka dia ada di jalan allah (fisabilillah) sampai dia kembali kerumahnya

(H.R Tirmidzi)

الإهداء

❖ لأبي و أمي (Akhmad Taufik Hidayat dan Hasanatul Fadilah) اللذان يريان بتربية

إسلامية ويأدبان بأحسن تأذيب و يراعي برعية حسنة ، فجزى الله بأحسن الجزاء في

الدنيا و الآخرة.

❖ لجميع أسرتي المحبوبين.

❖ جميع الأساتذ و الأساتذات الكرام.

❖ جميع الأصدقاء في قسم تعلم اللغة العربيّة.

❖ جميع الأصدقاء بمعهد دار السلام كونتور فونوروغ

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، و أشكر على فضيلة المتوال، و أسأله جزيل النوال، و الثبات في الحال و المال، وأصلى وأسلم على خير الصابرين الشاكين محمد صلى الله عليه و سلم، و على اله و أصحابه الغر الميامين، و التابعين و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين أما بعد .

فقد من الله تعظيم بالإنتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه الهج بالحمد و الثناء، فلك الحمد ياربي حتي ترضى، على جزيل نعماتك و عظيم عطايتك. بعد حمد الله تعال، أقدم الشكر و تقدير إلى الذين كانوا المهيم المشاهمة في عملية صناعة هذا البحث إلى خير الوجود و لم يبخل أحدهم بشيء طلبته من العلوم و المعلومات و لهم أجرا، و لم يكن يحدوهم إلا العمل بالجاد المخلص. منهم :

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور إنسينيور غوناوا كمدير بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ دكتور سوريانتو كعميد لكلية تعلم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٣. فضيلة المكرم الأستاذ تلقيس نوردينتو الماجستير رئيس لقسم تعلم اللغة العربية كلية تعلم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٤. مشرف البحث العلمي الأستاذ تلقيس نوردينتو الماجستير.
٥. جميع الأساتيدات في قسم تعلم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

٦. لأبي وأمي اللذان يربياني بتربية إسلامية و يأدباني بأحسن التأديب و يراعيان برعية حسنة، فجز الله لهما بأحسن الجزاء المضاعف في الدنيا و الآخرة.
٧. فضيلة المكرم الأستاذ عبد الحكيم كمدير معهد بيت السلام برمبانان يوكياكرتا.
٨. قدم الباحث بكل شكر و التقدير إلى الأساتذ و الأساتذة في معهد بيت السلام برمبانان يوكياكرتا.
٩. جميع الأصدقاء و الصديقات الاعزاء في قسم تعلم اللغة العربية للمرحلة الدراسية ٢٠١٤ خاصة.
- شكر الباحث لكم شكر جزيلا و جزاكم الله أحسن الجزاء. رجا الباحث أن يكون هذا البحث نافعا للباحث و للقراء عموما

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
i	الإقرار
ii	مذكرة الموفقة
iii.....	التقرير
iii	الشعار
v	الإهداء
vi	التّجريد
viii	كلمة الشكر والتقدير
x.....	محتويات الباحث
١.....	الباب الأول : مقدّمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. تحديد المشاكل
٥.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث
٦.....	هـ. حدود البحث

و. هيكل الباحث ٧

ز. الدراسة المكتبية ٨

الباب الثاني : الإطار النظريّ

١. الإطار النظريّ

أ. تعريف اللّغة العربيّة ١٢

ب. عملية التعليم والتّعلّم ١٢

ج. تعلّم اللّغة العربيّة ١٣

د. طريقة المحادثة ١٣

٢. الصّورة العامّة بمعهد بيت السلام برمبانان ١٤

أ. أنواع الوسائل التي توجد في معهد بيت السلام ١٧

ب. الأسماء من الأساتيد والأساتذة بمعهد بيت السلام ٢٠

ج. الأسماء من الوالي الفصل بمعهد بيت السلام ٢٣

د. الأسماء الطّلاب فصل الثامنA ٢٥

الباب الثالث : منهجيّة البحث

أ. تصميم البحث ٢٧

ب. تقنيات معالجة البيانات ٢٨

ج. مصدر البيانات ٢٨

د. إجراءات البحث ٣٠

هـ. تحليل البيانات ٣٢

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

١. تنفيذ وفعالية طريق المحادثة في تعليم اللغة العربية..... ٣٣

١. تنفيذ طريق المحادثة في تعليم اللغة العربية..... ٣٣

أ. المادة المستخدمة للمحادثة العربيّة..... ٣٦

ب. دور المشرف ٣٩

ج. طريقة المشرف في تأدية المحادثة..... ٣٩

ب. فعالية تنفيذ طريقة المحادثة في تعليم اللّغة العربيّة..... ٤٣

٢. قاعدة الإضافة المحادثة في تعليم اللغة العربية..... ٤٩

٣. خطوات التّسوية التي قامت بها المدرسة ٥٣

الباب الخامس: خاتمة

١. نتائج البحث..... ٥٦

- أ. تنفيذ طريق المحادثة في تعليم اللغة العربية..... ٥٦
- ب. دور المشرف ٥٧
- ج. فعالية تنفيذ طريقة المحادثة في تعليم اللّغة العربيّة..... ٥٧
٢. قاعدة الإضافة المحادثة في تعليم اللغة العربية..... ٥٨
٣. خطوات التّسوية التي قامت بها المدرسة ٥٩
٢. إفتراحات البحث ٦٠
٣. كلمة الإختتام ٦١
- قائمة المصدر والمراجع..... ٦٢

