

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan nilai-nilai Pendidikan Islam dalam kegiatan organisasi IMM FAI UMY 2016/2017, (2) Mengetahui metode penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan organisasi IMM FAI UMY 2016/2017, (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan organisasi IMM FAI UMY 2016/2017

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan sumber data dari Pengurus Harian, Badan Pengurus Harian dan Pengurus aktif IMM FAI UMY 2016/2017 serta dokumen yang ada di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Untuk pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian dianalisa menggunakan deskriptif kualitatif dengan metode deduktif.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan IMM FAI UMY terdapat empat nilai pendidikan Islam, yaitu: Nilai pendidikan akidah, nilai pendidikan ibadah, nilai pendidikan akhlak dan nilai pendidikan muamalah. Nilai-nilai pendidikan Islam tersebut terlaksana dalam kegiatan-kegiatan di enam bidang dari jumlah total delapan bidang. yang ada di IMM FAI UMY. (2) Adapun dalam penanaman nilai pendidikan Islam melalui lima metode yaitu: metode diskusi, percakapan, keteladanan, qisah (cerita), serta latihan dan pengamalan. (3) Faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Islam adalah pihak Fakultas Agama Islam UMY, Senior IMM FAI UMY, Pengurus IMM FAI UMY mudah untuk bekerja sama, motivasi tinggi dari Pimpinan IMM FAI UMY yang ingin membangun organisasi IMM FAI UMY, kekompakan Pimpinan IMM FAI UMY dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan. Sedangkan faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Islam adalah kurangnya pengertian atau perhatian dari ketua bidang maupun sekretaris bidang terhadap para anggotanya, dan beberapa kader IMM FAI UMY lebih aktif di organisasi lain dari pada organisasi IMM FAI UMY sendiri.

Kata kunci: Nilai, Pendidikan Islam, Kegiatan, Organisasi dan IMM

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe the values of Islamic Education in the organizational events of IMM FAI UMY 2016/2017, (2) figure out the embedding method of the Islamic education values within the IMM FAI UMY organizational events period 2016/2017, (3) find out the supporting and obstacle factors in embedding the Islamic education values within the IMM FAI UMY organizational events period 2016/2017.

The type of the study is field research, sourced from the Daily Committee, Daily Executive Board and Active Executive as well as the whole available documents of IMM FAI UMY 2016/2017. Data gathering technique was using interview, observation and documentation method, followed by qualitative descriptive analysis with deductive method.

Result shows that: (1) there are four Islamic education values found in the organizational events of IMM FAI UMY: faith, prayer, moral and muamalah fiqh education values. Those Islamic education values have been implemented within the events of six out of eight organizational fields existing in IMM FAI UMY. (2) There are five embedding methods of the Islamic education values: discussion, conversation, exemplary, story, as well as practice and implementation. (3) The supporting factors of embedding the Islamic education values involve the Faculty of Islamic Studies of UMY, the seniors of IMM FAI UMY, good cooperation with the executive of IMM FAI UMY, high organizational motivation of IMM FAI UMY leader, and also the cooperativeness of IMM FAI UMY leader in holding events. On the other hand, the obstacle found in embedding the Islamic values is the lack of understanding or attention either from the board leaders or from the board secretaries towards their members. Furthermore, there are some IMM FAI UMY cadres who tend to be more active in other organizations outside IMM FAI UMY itself.

Key words: Values, Islamic Education, Events, Organization, IMM