

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data dan analisa pada Bab IV, penulis mengambil kesimpulan:

1. Terdapat empat macam nilai-nilai Pendidikan Islam yang ada dalam Kegiatan Organisasi IMM FAI UMY periode 2016/2017 yaitu: Nilai Pendidikan Akidah, nilai Pendidikan Ibadah, nilai Pendidikan Akhlak dan nilai Pendidikan Muamalah yang mana empat nilai tersebut sudah terlaksana dengan cukup baik khususnya bagi pimpinan dan kader IMM FAI UMY meskipun belum terlalu berpengaruh di lingkungan FAI UMY.
2. Penanaman nilai-nilai Pendidikan Islam dilakukan melalui program kerja dari bidang-bidang yang ada di IMM FAI UMY periode 2016/2017. Kegiatan-kegiatan tersebut diantaranya adalah:
 - a. Pendidikan Akidah: Darul Arqam Dasar (DAD) yaitu pada saat diskusi tentang ketauhidan, Follow Up DAD yaitu pada saat mempelajari tentang ilmu tauhid, Malam Peningkatan Religiusitas dan Intelektualitas (MPRI) tentang judul “*Untuk apa aku dan kamu diciptakan*”, Sekolah Filsafat tentang Kalamullah yaitu beriman kepada Kalamullah. Kajian-Kajian keislaman tentang tema “*Ketauhidan*”.
 - b. Pendidikan Ibadah: Darul Arqam Dasar (DAD) pada saat melaksanakan sholat fardhu berjamaah dan sholat tahajud, Malam Peningkatan Religiusitas (MPRI) pada saat melaksanakan sholat fardhu berjamaah,

Bakti Sosial pada saat melaksanakan sholat fardhu berjamaah, Safari Qurban yaitu pada saat melaksanakan sholat fardhu berjamaah dan sholat tahajud, Mentoring yang selalu diawali dengan membaca Al-qur'an dan dalam kegiatan berpuasa sunah bareng.

- c. Pendidikan Akhlak: diskusi tentang Pendidikan Profetik, Kajian Jum'at Sore tentang akhlak, TPA Binaan tentang bagaimana cara bersikap yang baik kepada anak-anak TPA, Bakti Sosial, Safari Qurban tentang cara beretika yang baik dalam masyarakat, Kajian Immawati tentang judul "*Sampai mana hijrah kita*", "*Berpakaian Syar'i*" dan "*Ibuku Pahlawanku*".
 - d. Pendidikan Muamalah: TPA binaan yang mana para pengajar (Kader IMM FAI UMY) mengamalkan ilmunya kepada anak-anak TPA, Muhadhoroh, Medsos Dakwah atau bedakwah melalui media sosial, Bakti Sosial yaitu mengabdikan kepada masyarakat, Safari Qurban yaitu dengan memberi hewan qurban pada hari Iedul Adha kepada suatu masyarakat tertentu untuk disembelih, Desa binaan yaitu mengajarkan ilmu agama kepada Bapak-bapak, anak-anak TPA dan Kewirausahaan (berdagang).
3. Metode penanaman nilai-nilai Pendidikan Islam dalam kegiatan IMM FAI UMY periode 2016/2017 terdapat lima macam metode yang dilaksanakan antara lain: metode diskusi, percakapan, keteladanan, qisah (cerita), serta latihan dan pengamalan.

4. Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai Pendidikan Islam pada kegiatan IMM FAI UMY 2016/2017 ini adalah:

- a. Faktor Pendukung: Pihak Fakultas Agama Islam UMY mendukung adanya organisasi Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah di lingkungan FAI tersendiri, Mendapat dukungan dari Senior IMM FAI UMY dengan memberikan sumbangan dana, Pengurus IMM FAI mudah untuk diajak bekerja sama, Motivasi tinggi dari Pimpinan IMM FAI UMY yang ingin membangun organisasi IMM FAI, Kekompakan Pimpinan IMM FAI UMY dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan.
- b. Faktor Penghambat: Kurangnya pengertian atau perhatian dari Ketua bidang dan Sekretaris bidang terhadap para anggotanya (Kurang bisa saling mengerti), beberapa kader tidak hanya mengikuti organisasi IMM, namun juga organisasi lain, dan lebih aktif di organisasi lain yang diikuti daripada organisasi IMM sendiri.

B. SARAN

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengakui bahwa masih terdapat banyak kekurangan serta kesalahan, oleh karena itu kepada para pembaca skripsi ini agar bisa memberikan masukan atau kritikan yang membangun bagi penulis. Setelah penulis melakukan penelitian dalam organisasi IMM yaitu tentang nilai-nilai Pendidikan Islam dalam kegiatan Organisasi IMM, maka penulis perlu mengemukakan hal-hal yang harus diperhatikan untuk kelanjutan mengenai skripsi yang terkait dengan hal tersebut seperti:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut terkait nilai Pendidikan Islam, adanya penelitian yang lebih mendalam tentang hal terkait seperti membandingkan dengan organisasi keislaman yang lainnya dalam konteks Pendidikan Islam dan lain sebagainya sehingga dapat menambah wacana yang beragam khususnya bagi organisasi pada umumnya.

2. Bagi Pimpinan IMM FAI

Semoga bisa tetap menjadi tauladan yang baik bagi para generasi pimpinan IMM FAI UMY yang selanjutnya dan semoga tetap menjadi pemimpin dalam segala hal di luar sana, karena pemimpin tidak hanya pada sebuah organisasi tetapi dalam segala lini. Secara keseluruhan program-program kerja yang dimiliki oleh IMM FAI UMY 2016/2017 sudah cukup baik, dan semoga tetap bisa dijalankan oleh nahkoda kepemimpinan selanjutnya dengan yang lebih baik lagi terutama dalam penanaman nilai-nilai Pendidikan Islam agar sesuai dengan Tri Kompetensi Dasar IMM yaitu Intelektualitas, Religiusitas dan Humanitas sehingga tujuan IMM bisa tercapai.

3. Bagi Kader IMM FAI

a. Sebagai generasi penerus kepemimpinan IMM, para kader IMM sudah seyogyanya menerapkan nilai-nilai Pendidikan Islam yang telah didapatkan dalam kegiatan-kegiatan IMM FAI UMY ke dalam kehidupan sehari-hari.

- b. Berusahalah tetap solid dalam bekerjasama sehingga ke depannya dapat merancang serta merealisasikan program-program kerja yang lebih bermanfaat lagi. Pertahankan dan tingkatkan nilai-nilai Pendidikan Islam dalam kegiatan IMM karena itulah yang menjadi tujuan manusia dalam kehidupan di dunia ini yaitu menjadi manusia yang berkepribadian yang utama (Insan Kamil) sesuai dengan tuntunan al-qur'an dan hadits.
- c. Niatkan dengan ikhlas dalam menjalankan amanah dalam sebuah organisasi, karena tanggung jawab tidak hanya pada rekan-rekan seorganisasi, pihak fakultas dan pihak universitas. Melainkan tanggung jawab yang utama adalah kepada Allah SWT.

C. KATA PENUTUP

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, Islam dan juga rahmat, hidayah, inayah serta kekuatan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan karya ilmiah (skripsi) ini dengan tepat waktu.

Dalam mengerjakan karya ilmiah (skripsi) ini tentunya penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan serta kesalahan. Hal ini disebabkan karena penulis mempunyai keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, kritikan maupun saran yang bersifat membangun

agar dapat berguna bagi perbaikan skripsi ini, sehingga penelitian ini bisa menjadi lebih baik lagi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat secara luas dan berguna bagi nusa, bangsa dan agama. dapat menambah wawasan keilmuan serta mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Pendidikan Islam karena tujuan manusia hidup adalah untuk menjadi manusia yang mempunyai kepribadian utama (Insan Kamil).