

SKRIPSI

PERAN DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA DALAM MENGATASI KONFLIK ANTAR SEKOLAH MENENGAH ATAS TAHUN 2013-2016



Disusun Oleh:

YONITA ROSYTA SARI

2013 0520075

PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

SKRIPSI

PERAN DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA DALAM MENGATASI KONFLIK ANTAR SEKOLAH MENENGAH ATAS TAHUN 2013-2016

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Program Studi Ilmu
Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

YONITA ROSYTA SARI

2013 0520075

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya orang lain dan atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Selanjutnya apabila dikemudian hari terbukti terdapat duplikasi, dan ada pihak lain yang merasa dirugikan, maka saya akan bertanggung jawab dan menerima segala konsekuensi yang menyertai.

Yogyakarta, Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan

Yonita Rosyta Sari
NIM: 2013 0520075

MOTTO

HIDUP ITU SEPERTI SEPEDA. AGAR TETAP SEIMBANG, KAU HARUS

TERUS BERGERAK

(ALBERT EINSTEIN)

MULAILAH DENGAN DO'A. USAHA TANPA DO'A ITU KURANG,
SEDANGKAN USAHA TIDAK MENGGUNAKAN DO'A ADALAH KESOMBONGAN

(NASIHAT SAHABAT)

*JIKA BISA DIKERJAKAN HARI INI, MENGAPA MENUNGGU HARI

ESOK *

(FROM IBU SAYANG)

TIDAK ADA KATA "SANTAI" JIKA PEKERJAAN BELUM SELESAI

(FROM ABAH SAYANG)

KITA HIDUP DENGAN APA YANG KITA DAPATKAN,
NAMUN KITA MEMBUAT KEHIDUPAN DENGAN APA YANG KITA BERIKAN

(TUNG DW)

ALLAH TIDAK AKAN MENGUBAH NASIB SUATU KAUM
SAMPAI KAUM ITU SENDIRI YANG MENGGUBAH NASIB ATAU KEADAAN

YANG ADA PADA DIRINYA SENDIRI

(QS AR-RA'D 11)

PERSEMBAHAN

- ❖ Terangat sangat penting skripsi ini ku persembahkan untuk yang sangat special dan berharga, kedua orang tuaku, **Ayah Dwi Sukartono Widodo** dan **Ibu Nuryati**, kakakku tercinta **Yovan Rinto Kurniawan** dan **Titik Pujiati**, serta **Janu Satya Wijaya** Makasih ya untuk kasih sayang kalian selama ini yang tiada habisnya atas do'a, support, hingga akhirnya Yonita bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Omelan Papa dan Mama, cerewetnya kalian, semua itu adalah ungkapan rasa sayang dan cinta kalian. Semua hasil yang aku persembahkan ini tak luput dari do'a kalian.
- ❖ **Nenek** dan **Paman – pamanku** terima kasih atas support dan doa kalian akhirnya Nita bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Sahabatku **Dwika Septiningtyas**, kamu memang sahabat yang mengerti dalam keadaan suka dan duka. Udah lewatin masa – masa ini bareng – bareng dan saling semangat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridho dan hidayah-Nya serta kesempatan dan kemudahan kepada penulis sehingga skripsi dengan judul "PERAN DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA DALAM MENGATASI KONFLIK ANTAR SEKOLAH MENENGAH ATAS TAHUN 2013-2016" ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada junjungan seluruh umat Islam Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh derajat sarjana S1 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan arahan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sejak awal hingga akhir. Selain itu penulis juga menyampaikan terima kasih atas penyelesaian skripsi ini kepada :

1. Yang terhormat, Ibu Ane Permatasari, S.IP., M.A. Selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, saran dan penggarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Yang terhormat, Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Yang terhormat, Ibu Titin Purwaningsih, S.IP, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Yang terhormat, Bapak Drs. Muchamad Zaenuri, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Yang terhormat, bapak Awang Darumurti, S.IP, Msi. Selaku Sekertaris Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Yang Terhormat, Ibu Dian Eka Rahmawati ,S.IP., M.Si. Selaku dosen penguji proposal skripsi.
7. Yang terhormat Dosen-dosen di Program Studi Ilmu Pemerintahan.
8. Yang terhormat Staff administrasi dan bagian akademik Prodi Ilmu Pemerintahan yang sudah membantu dalam pengerjaan skripsi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis sangat menyadari skripsi ini belum sempurna dan butuh banyak perbaikan. Oleh karenanya penulis mengaharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun, hingga skripsi ini benar-benar mencapai kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan berbagai pihak yang membacanya. Amin YaRabbal'amin.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, Agustus 2018

Yonita Rosyta Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latarbelakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Kerangka Teori.....	14
1. Peran	14
2. Konflik	18
3. Tawuran Pelajar	25
4. Pelajar	29
5. Peran Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta Dalam Mengatasi Konflik Antar Sekolah Menengah Atas Tahun 2013-2016.....	32
G. Definisi Konseptual	33
H. Definisi Operasional	34
I. Metode Penelitian	36
1. Jenis Penelitian	36
2. Unit Analisa	36
3. Sumber Data	37
4. Waktu dan Tempat Penelitian	38
5. Teknik Pengumpulan Data	38
6. Teknik Analisis Data	40
7. Teknik Validitas Data	43
BAB II GAMBARAN UMUM DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA	
A. Dinas Pendidikan Yogyakarta	45
B. Visi dan Misi Dinas Pendidikan Yogyakarta	46

C. Tujuan Jangka Menengah Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Yogyakarta	48
D. Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Yogyakarta	48
E. Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta	49
F. Sumber Daya Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta	50

BAB III SAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Peran Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dalam Mengatasi Konflik antar Sekolah Menengah Atas Tahun 2013-2016	52
a. Peran Dinas Pendidikan Sebagai Fasilitator	54
b. Peran Dinas Pendidikan Sebagai Pelayan Masyarakat	63
c. Peran Dinas Pendidikan Sebagai Pendamping	67
d. Peran Dinas Pendidikan Sebagai Mitra	70
e. Peran Dinas Pendidikan Sebagai Penyandang Dana	72
B. Kendala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dalam Mengatasi Konflik antar Sekolah Menengah Atas	75
C. <i>Display</i> Data Hasil Penelitian Peran Dinas Pendidikan	78

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	----

LAMPIRAN	87
-----------------------	----

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERAN DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA DALAM
MENGATASI KONFLIK ANTAR SEKOLAH MENENGAH ATAS
TAHUN 2013-2016**

Oleh :

Yonita Rosyta Sari

2013 0520075

Telah Dipertahankan dan Disahkan Di Depan Tim Penguji
Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Agustus 2018

Tempat : Ruang Ujian IP 2

Jam : 13.00 WIB

SUSUNAN TIM PENGUJI

KETUA PENGUJI


Ane Permatasari, S.IP., MA

PENGUJI I

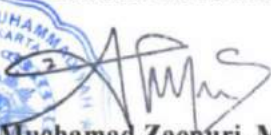

Dian Eka Rahmawati, S.IP., M.Si.

PENGUJI II


Dewi Sekar Kencono, S.IP., M.Si.

Mengetahui

KETUA PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN


Dr. Muchamad Zaenuri, M.Si.

**PERAN DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA DALAM
MENGATASI KONFLIK ANTAR SEKOLAH MENENGAH ATAS
TAHUN 2013-2016**

Oleh:
YONITA ROSYTA SARI
2013 0520075

ABSTRAK

Muncul dan maraknya budaya tawuran di kota Yogyakarta menjadi pekerjaan penting bagi dinas pendidikan kota Yogyakarta supaya budaya itu dapat dihilangkan dari waktu ke waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) peran Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dalam mengatasi konflik antar Sekolah Menengah Atas Tahun 2013-2016, dan (2) kendala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dalam mengatasi konflik antar Sekolah Menengah Atas Tahun 2013-2016.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dinas Pendidikan sebanyak 2 orang dan kepala sekolah sebanyak 2 orang. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara. Teknik analisis data menggunakan model analisis dari Miles & Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, *display* data, dan kesimpulan. Teknik validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber dan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dalam mengatasi konflik antar Sekolah Menengah Atas tahun 2013-2016 sebagai fasilitator yaitu menciptakan suasana kondusif terhadap pihak-pihak yang terlibat tawuran melalui upaya preventif dan upaya kuratif. Peran sebagai pelayan masyarakat yaitu membentuk kegiatan dengan melibatkan pemuda-pemudi khususnya siswa supaya menjadi sosok yang mampu menggali potensi dan bakat diri dengan mengadakan berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler dan mengadakan kompetisi antar kota, nasional, dan internasional. Peran sebagai pendamping Pihak Dinas Pendidikan melakukan intervensi agar tindakan berupa tawuran tidak terulang kembali. Peran sebagai mitra pihak Dinas Pendidikan menjalin kerjasama dengan pihak ketiga agar mendapat dukungan dari berbagai pihak demi terlaksananya program yang sudah dicanangkan, dan mencari solusi permasalahan yang dihadapi baik dari Pemerintah Kota. Peran sebagai penyandang dana yaitu mengalokasikan anggaran Rp 60 miliar untuk Bosda baik sekolah negeri maupun swasta, sedang untuk JPD dianggarkan Rp 30 miliar. Dana Bosda hanya digunakan untuk kepentingan operasional sekolah, dan (2) kendala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dalam mengatasi konflik antar Sekolah Menengah Atas meliputi minimnya komunikasi orang tua dan sekolah, keterbatasan biaya untuk melakukan penanganan yang lebih khusus, dan dukungan dan kerjasama pihak lain yang masih kurang.

Kata kunci: Dinas Pendidikan, Yogyakarta, dan Konflik Antar Sekolah Menengah Atas