

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN AKHLAK
PADA SISWA KELAS V SD IT INSAN UTAMA KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Melita Tristantia

NPM : 20140720042

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Melita Tristantia
NPM : 20140720042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Mei 2018

Yang membuat pernyataan :

Melita Tristantia

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang tercinta :

1. Ayah Sutrisno dan Ibu Zainab tercinta, yang telah mencurahkan segala kasih sayangnya dan senantiasa memberikan doa terbaiknya sehingga penulis bisa berada di posisi ini.
2. Abang-abangku tersayang, Satria Pranijaya, Muhammad Agung Yudis dan Holis yang selama ini selalu hadir menjadi motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap dicurahkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing selama peneliti belajar.

6. Ibu Sulastri, S.Ag, selaku kepala sekolah SD IT Insan Utama Kasihan Bantul yang telah memberikan izin dan dukungan terlaksananya kegiatan penelitian, beserta guru bidang studi pendidikan agama Islam dan berbagai pihak SD IT Insan Utama Kasihan Bantul, yang telah memberikan izin dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Para siswa kelas V dan guru/walikelas SD IT Insan Utama Kasihan Bantul yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ayah Sutrisno dan Ibu Zainab tercinta, yang telah memberikan motivasi dan senantiasa memberikan doa terbaiknya.
9. Teman-teman PAI A yang telah menjadi keluarga kecil selama kuliah, sahabat-sahabat tercinta (Rexy, Safaul Kamila, Laila Sari, Rina Astuti, Sofia) yang telah memberikan semangat dan bersama-sama berjunag untuk menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan motivasi, arahan dan meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada seluruh pihak yang telah disebutkan di atas, semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Yogyakarta, 2 Mei 2018

Peneliti

Melita Tristantia

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	19
1. Pembiasaan.....	20
2. Sholat Dhuha.....	29
3. Pembinaan Akhlak	35
4. Dampak	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	49

C. Subjek Penelitian.....	49
D. Metode Pengumpulan Data	49
E. Analisis Data	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
1. Profil Umum	55
2. Letak Geografis	55
3. Sejarah Singkat.....	56
4. Identitas Sekolah	57
5. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	58
6. Struktur Organisasi	59
7. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	62
8. Data Peserta Didik.....	65
9. Data Sarana dan Prasarana	66
10. Tata Tertib Sekolah	69
11. Kegiatan Ekstrakurikuler	74
12. Kegiatan Pendukung Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha.....	75
B. Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Pembinaan Akhlak Di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul	76
1. Latar Belakang Kegiatan Shalat Dhuha di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul	76
2. Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul.....	79
3. Bentuk pembinaan Akhlak di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul	82
C. Dampak Pembinaan Akhlak siswa terhadap pembinaan Shalat Dhuha Di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul.....	91

D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembinaan Shalat Dhuha Di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul.....	97
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	105
C. Kata Penutup... ..	106
DAFTAR PUSTAKA.. ..	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul	62
Tabel 4.2 Data Peserta Didik di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul	65
Tabel 4.3 Data Sarana di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul	66
Tabel 4.4 Data Prasarana di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul	68