

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti observasi, wawancara, mengamati, dan melakukan pengolahan data yang di peroleh dari SD IT Insan Utama Kasihan Bantul berkaitan dengan Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak siswa kelas V, Penelitian menyimpulkan beberapa hal penting yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program pembiasaan shalat dhuha di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul di laksanakan setiap hari senin sampai hari jum'at secara terus menerus. Shalat dhuha ini dilaksanakan secara berjama'ah dan mandiri. Untuk yang berjama'ah yaitu kelas I dan kelas III pelaksanaan shalat dhuha tersebut dilaksanakan di dalam kelas masing-masing dengan 2 rakaat kemudian di dampingi oleh guru/walikelas masing-masing untuk memberikan pengarahan, siswa-siswinya di suruh berwudhu terlebih dahulu kemudian tahap selanjutnya berkumpul di dalam kelas untuk membentuk barisan kemudian salah satunya menjadi imam. Guru pendamping dan guru walikelas memantau dan mendampingi dari awal pelaksanaan sampai selesai pelaksanaan. Sedangkan untuk yang pelaksanaannya secara mandiri yaitu kelas IV dan kelas VI pelaksanaan shalat dhuha ini dilaksanakan secara terpisah untuk yang putra lokasi pelaksanaan shalat dhuhnya yaitu di masjid sekolah sedangkan untuk yang perempuannya untuk

lokasi pelaksanaan shalat dhuha di musolah sekolah. Pelaksanaan shalat dhuha tersebut dilaksanakan secara mandiri dengan 2 rakaat wali kelas dan guru pendamping hanya mengingatkan saja tanpa di dampingi saat pelaksanaan dimulai maupun sampai selesai atau habisnya waktu untuk pelaksanaan shalat dhuhan.

2. Hasil dari Dampak pembiasaan shalat dhuha terhadap pembinaan akhlak siswa kela V SD IT Insan Utama Kasihan Bantul, adalah:
 - a. Siswa memiliki akhlak yang baik terhadap Allah SWT, terhadap Al-Qur'an dan terhadap teman.
 - b. Sifat agamisnya meningkat .
 - c. Kepribadianya kearah yang lebih positif.
 - d. Menghidupkan sunnah dan menerapkan ibadah sejak dini agar kepribadian siswa ke arah yang lebih baik positif khususnya dalam hal pengendalian diri.
 - e. Mendapatkan rezeki berupa materi maupun non materi.
 - f. Mendekatkan *Hidayah* (petunjuk) Allah SWT.
 - g. Siswa merasa dekat dengan Allah SWT termotivasi, meningkatkan konsentrasi belajar siswa, meningkatkan dalam pembiasaannya.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak siswa kelas V SD IT Insan Utama Kasihan Bantul sebagai berikut:
 1. Faktor pendukung
 - a. Motivasi dari guru dan orang tua

- b. Kesadaran dan antusiasme siswa itu sendiri
 - c. Adanya sarana dan prasara yang tersedia
2. Faktor penghambat
- a. Latar belakang keluarga yang masih awam terhadap ilmu pengetahuan tentang agama Islam
 - b. Hampir sebagian besar siswa (putra) kurang disiplin dan aktif mengikuti kegiatan shalat dhuha.
 - c. Banyak anak yang masih asal-asalan ketika melaksanakan shalat dhuha
 - d. Banyak anak yang masih ramai dan mengganggu teman-temannya ketika melaksanakan shalat dhuha.
 - e. Kurangnya pengawasan dan bimbingan dari guru saat pelaksanaan shalat dhuha.

B. Saran-saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti berusaha memberikan masukan dan pertimbangan terhadap pembiasaan akhlak melalui shalat dhuha, diantaranya kepala Madrasah hendaknya siap menjadi penggerak dalam merekomendasikan Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak untuk meningkatkan ketaqwaan sebagai upaya mencetak generasi yang bertaqwa. Sebagai upaya mencetak terwujudnya generasi unggul, taqwa dan mandiri. Apabila penelitian mengenai Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak masih berkelanjutan

atau ada yang meneliti dengan judul yang sama supaya dalam penelitiannya lebih mendalam dalam menganalisa serta dapat memberikan saran, masukan atau solusi dalam pemecahan suatu masalah yang di hadapi supaya kedepannya lebih baik lagi.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas segala rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Namun peneliti menyadari, dengan segala keterbatasan yang ada tentunya peneliti ini jauh dari pada kata sempurna, segala kesalahan, kekurangan maupun kehilafan dalam penelitian ini adalah semata kesalahan peneliti, adapun kelebihan yang ada semata-mata atas karunia Allah. Oleh karena itu segala kritik dan koreksi demi perbaikan penelitian ini sangat peneliti harapkan dengan segala kerendahan hati.

Sebagai penutup kata, peneliti menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada segenap pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Dinata. 1996. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Wali Press.
- Ahmad, Amin. 1993. *Etika Ilmu Akhlak*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Al Mahfani, M Khalilurrahman. 2008. *Berkah Shalat Dhuha*. Jakarta: Wahyu Media.
- Alex MA. 2005. *Kamus Ilmiah Populer Kontemporer*. Surabaya: Karya Harapan.
- An-Nizom, (et.al). “Stratrgi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Al-Karimah Siswa di SMAN Marga Baru Kabupaten Muisi Rawas” Volume 2, Nomor 2, Agustus 2017.
- As. Asmara. 1994. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asnandar Abubakar, “Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kualitas Pendidikan pada Madrasah Aliyah di Kota Kendari” Vol 21, Nomor 1, 2015.
- Daulay, Putra, Haidar. 2014. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Dedek Nursitik Khodijah, Ali Imran Sinaga, Indra Jaya, “Peran Shalat Dhuha Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas VIII SMP AN-NADWA Islamic Center Binjai Tahun 2016/2017” Vol 1, Nomor 2, 2017.
- Eva Fairuzia. 2013. “Pelaksanaan Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual. (SQ) Siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pundong Bantul”.
- Hamzah Yakub. 1995. *Etika Islam*. Bandung: CV Diponogoro.
- Hariyah, Nimaltun Khoeriyah., “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembinaan Ibadah Siswa kelas X Madrasah Aliyah Negri Yogyakarta II” *Jurnal Literasi* Vol VII, Nomor 1, Juni 2016.
- Helmi, Masdar. 1971. *Peranan Dakwah Islam Dalam Pembinaan Umat*. Semarang: Lemb. Panel dan Latihan.

Hery Noer Aly, MA. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Logos.

Hidayatul Khasanah, (et.al). "Metode Bimbingan dan Konseling Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Dhuha pada anak Hiperaktif di MI Nurul Islam Ngaliyah" *Jurnal Ilmu Dakwah* Vol 1, Nomor 1, januari-juni 2016.

<http://alfiatullaili.blogspot.com/2010/05pembentukanakhlakhtml:5agustus2010>.

Husaini A, Majdid Hasyim. 2003. *Syarah Riyadhush Shalihin*. Surabaya : PT Bina Ilmu.

Ilyas Yunahar. 2014. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam.

Ismail Ghoftar. 2011. *Upaya Membentuk Pribadi Muslim*. Yogyakarta: Unires Pres.

Jalaluddin. 2016. *Pendidikan Islam (Pendekatan Sistem dan Proses)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Lexy J. 1989. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

M, Alisuf. 2006. *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

M. Yatimin Abdullah. 2007. *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.

Maimunah Hasan. 2001. *Membentuk Pribadi Muslim*. Yogyakarta: Pustaka Nabawi.

Makhdhani Muhammad. 2013. *Menyikap Mukjizat Shalat Dhuha*. Diva Press.

Maman Abd. 2014. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.

Maulina Aulia Hidayati. 2016. "Hubungan antara pelaksanaan Shalat Dhuha dengan Kedisiplinan siswa VII di MTS Mabaulum Pakis Malang.

Moh Soleh. 2013. "Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak siswa Kelas 4 di MI Maarif Candran Yogyakarta".

Muhammad Noer Cholifudin Zuhri, “Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur’an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta” Vol 11, Nomor 1, 2013.

Mustofa. 2014. *Akhlak Tasawuf*. Bandung : Cv Pustaka Setia.

Nelly Yusra., “Implementasi Pendidikan Akhlak di Sekolah Dasar Islam Terpadu SD IT Al-Badr Kecamatan Bangkihing Kabupaten Kampari” *Jurnal Kependidikan Islam* Vol 2, Nomer 1, juni 2016.

Nukyandi Wahyona, “Hubungan Shalat Dhuha dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya” *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 6, Nomor 2, 2017.

Nur Hidayatul Hasanah. 2015. “Pembinaan Akhlak siswa melalui pembiasaan Shalat Dhuha di MTS Yaumika Kalioso Sragen”.

Sabri,

Sopian dan Rahmat Sugiharto, “Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa melalui Metode Pembiasaan (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Ar-roudloh Cileunyi Bandung Jawa Barat)” *Jurnal Educuan* Vol 1, Nomor 1, 2017.

Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, (et.al). 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Syakir Jamluddin. 2015. *Kuliah Fiqh Ibadah*. Yogyakarta : LPPI UMY.

Syakir Jmaludin. 2010. *Kuliah Fiqh Ibadah*. Yogyakarta: Lppi UMY.

Syaukani, (et.al). “Model Riyadhah dan Keteladanan dalam Pembinaan Akhlak di SMP IT Al-Kaffah Binjai” Volume 1, Nomor1, Juli-Desember 2017.

Tatan Zenal, (et.al). “Penerepan Teori Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa di Tingkat Sekolah Dasar” *Jurnal Edutech* Vol 1, Nomor 3, Oktober 2014.

Uhbiyati Nur. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

www.riduOne.wordpress.com

Yunus Hanis Syam. 2004. *Mengapa Harus Shalat*. Yogyakarta : Media Abadi.

Zaitun, Siti Habibah, “Implementasi Sholat Fardhu Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjung Pinang” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta’lim* Vol 1, Nomor 2, 2014.