

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PENGARUH AUDIOVISUAL PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP**  
**PERILAKU PENCEGAHAN HIPERTENSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh**  
**FAHMY ABDUL HAQ**  
**20140310142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
**FAKULTASS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fahmy Abdul Haq

NIM : 20140310142

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 21 Februari 2018

Yang membuat pernyataan

Fahmy Abdul Haq

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Audiovisual Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Pencegahan Hipertensi”, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari sangatlah sulit untuk menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak.

Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes, selaku Kepala Program Studi Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Ratna Indriawati, M. Kes, selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. drh. Zulkhah Noor, M. Kes, selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan supaya karya tulis ilmiah ini menjadi lebih baik.

5. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan perhatian serta dukungan semangat dalam menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Kota Yogyakarta, yang telah berkenan dan mengizinkan kami untuk melakukan penelitian disana.
7. Teman-teman seperjuangan penelitian ini, Fadhil Abdillah, Syaifudin, dan Shiko Indrawan M, yang selalu memberikan keceriaan dalam kerjasama.
8. Teman-teman yang membantu dalam pengambilan data dan pelaksanaan penelitian ini di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
9. Teman-teman Pendidikan Dokter 2014 Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang bersama-sama dalam keceriaan berjuang menempuh pendidikan.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu kelancaran dan kesuksesan penyusunan KTI ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik yang sifatnya membangun guna sempurnanya karya tulis ini. Penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah ilmu pengetahuan kedokteran Indonesia.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam proses penulisan karya tulis ilmiah ini banyak kesalahan dan kekurangan. Dan berharap ini menjadi suatu langkah untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakaatuh*

Yogyakarta, 21 Februari 2018

Hormat Saya,

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN KTI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>BAB I</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	7
<b>BAB II</b> .....	10
A. Tinjauan Teori .....	10
B. Kerangka Teori dan Kerangka Konsep .....	28
C. Hipotesis .....	29
<b>BAB III</b> .....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel .....	31
C. Lokasi dan waktu penelitian .....	33
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Uji Validitas dan Realibilitas .....	36
G. Cara Pengumpulan data .....	37
H. Pengolahan data dan analisis data .....	38

I. Kesulitan Penelitian.....	39
J. Etika Penelitian.....	39
<b>BAB IV</b> .....	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V</b> .....	<b>51</b>
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>55</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.....	8
Tabel 2.....	11
Tabel 3.....	11
Tabel 4.....	30
Tabel 5.....	42
Tabel 6.....	44
Tabel 7.....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian .....	28
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian .....	29
Gambar 3. Tingkat Perilaku Pencegahan Hipertensi.....	43

## ABSTRACT

*The incidence of precancer at young age develops progressively from year to year. Teenagers who have an unhealthy lifestyle have a greater risk of hypertensive disease compared with a healthy lifestyle. Behavior based on positive knowledge and attitude then the behavior will be settled so that over time will become a habit and lifestyle. One way to increase one's knowledge is by health education. This study aims to determine the effect of audiovisual health education on hypertension against hypertension prevention behavior in adolescents in SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. The type of research used is quasi experimental design, with pretest-posttest group design design. The sample of the study was 96 students of class X, which then divided into 2 groups, 48 intervention group students and 48 control group students. Sampling technique using purposive sampling. The instrument of study was to question the hypertension prevention behaviors given before and after health education. Analysis of research data using different test, namely Wilcoxon test and Mann-Whitney test. The results showed that the number of students who experienced changes in hypertensive prevention behavior in the intervention group (37 students) more than the control group (31 students) with significance  $p > 0,05$ . So health education with audiovisual media tends to increase hypertension prevention behavior in adolescents but not statistically significant.*

*Keywords: audiovisual health education, hypertension prevention behavior, adolescents*

## ABSTRAK

Kejadian prahipertensi pada usia muda berkembang secara progresif dari tahun ke tahun. Remaja yang memiliki gaya hidup yang tidak sehat mempunyai risiko lebih besar mengalami penyakit hipertensi dibandingkan dengan gaya hidupnya sehat. Perilaku yang didasari oleh pengetahuan dan sikap yang positif maka perilaku tersebut akan bersifat menetap sehingga lama kelamaan akan menjadi kebiasaan dan gaya hidup seseorang. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan seseorang adalah dengan pendidikan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh audiovisual pendidikan kesehatan tentang hipertensi terhadap perilaku pencegahan hipertensi pada remaja di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental design*, dengan rancangan *pretest-posttest group design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas X sebanyak 96 siswa, yang kemudian dibagi menjadi 2 kelompok yaitu 48 siswa kelompok intervensi dan 48 siswa kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner perilaku pencegahan hipertensi yang diberikan sebelum dan sesudah mendapat pendidikan kesehatan. Analisis data penelitian menggunakan uji beda, yaitu *Wilcoxon test* dan *Mann-Whitney test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mengalami perubahan perilaku pencegahan hipertensi pada kelompok intervensi (37 siswa) lebih banyak dibanding kelompok kontrol (31 siswa) dengan nilai signifikansi  $p > 0,05$ . Jadi pendidikan kesehatan dengan media audiovisual cenderung meningkatkan perilaku pencegahan hipertensi pada remaja namun tidak berpengaruh secara statistik.

Kata Kunci : audiovisual pendidikan kesehatan, perilaku pencegahan hipertensi, remaja