

DAFTAR PERTANYAAN PENELITIAN UNTUK GURU

I. IDENTITAS

- A. Nama Sekolah :
- B. Nama Guru :
- C. Pendidikan Terakhir :
- D. Pangkat/Golongan :
- E. Bidang Studi yang diajarkan : 1.
2.
3.

II. PERTANYAAN INTI

A. Pertanyaan yang berkiatan dengan rumusan masalah:

*Bagaimana kedudukan pendidikan Al-Islam dan
Kemuhammadiyah di Perguruan Muhammadiyah Kota
Pekanbaru?*

1. Apakah sekolah Muhammadiyah ini memiliki ciri khusus? Jelaskan.
2. Apa kebijakan yang menjadi dasar dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut.
3. Apakah semua sekolah Muhammadiyah wajib melaksanakan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut?

4. Apakah ada Wakil Kepala Sekolah atau bagian lain yang ditugaskan khusus untuk mengelola pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadyahan ini?
5. Apakah bapak/ibu direkrut khusus oleh sekolah sebagai guru pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut?
6. Apakah ada ujian kompetensi bagi siswa dalam bidang pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah ini?

B. Pertanyaan yang berkaitan dengan rumusan masalah:

Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Perguruan Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru?

1. Berapa jam/minggu pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah bapak/ibu?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah yang bapak/ibu lakukan?
3. Apakah ada kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai pegangan bagi bapak/ibu?

4. Bagaimana bentuk kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang diterapkan di sekolah bapak/ibu?
5. Apakah ada buku-buku pegangan/rujukan bagi bapak/ibu dalam pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah bapak/ibu?
6. Adakah usaha yang dilakukan oleh sekolah dalam peningkatan kompetensi bapak/ibu sebagai guru pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah?
7. Apakah bapak/ibu menyiapkan perangkat pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada setiap semester?
8. Bagaimana metode/pendekatan yang bapak/ibu lakukan dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di kelas?
9. Disamping pembelajaran di kelas, apakah ada kegiatan-kegiatan yang bapak/ibu lakukan sebagai bentuk pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah bagi para siswa? Kalau ada jelaskan!
10. Apa kendala-kendala yang bapak/ibu rasakan dalam proses pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah bagi siswa di sekolah?

11. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam menangani kendala-kendala tersebut?
12. Apakah siswa-siswa dapat aktif dalam kegiatan organisasi otonom Muhammadiyah (seperti; IPM, Tapak Suci, dan Hizbul Wathan) di sekolah?

C. Pertanyaan yang berkaitan dengan rumusan masalah:

Bagaimanakah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam membentuk karakter siswa di Perguruan Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru?.

1. Apakah ada nilai-nilai karakter yang ingin dicapai dari pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang bapak/ibu ajarkan? Kalau ada jelaskan.
2. Apakah nilai-nilai karakter itu tercantum dalam kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah?
3. Apakah ada pembiasaan-pembiasaan yang mesti dilakukan oleh warga sekolah untuk pembinaan karakter siswa?
4. Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap karakter siswa di sekolah sebagai hasil pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut?
5. Menurut bapak/Ibu apakah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut dapat membentuk karakter siswa?

6. Adakah faktor penghambat untuk menanamkan nilai-nilai karakter pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan bagi siswa di sekolah bapak/ibu.
7. Apakah para guru dan tenaga kependidikan lainnya dapat memberikan keteladanan bagi siswa dalam pembinaan karakter yang bersumber dari pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan itu?
8. Apakah orang tua/wali siswa mendukung program-program pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan yang dilakukan sekolah?
9. Apakah pihak sekolah menjalin kerjasama dengan orang tua/wali siswa dalam pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan ini?
10. Adakah pernyataan orang tua/wali siswa terhadap karakter yang dimiliki anak mereka sebagai hasil pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan?

DAFTAR PERTANYAAN PENELITIAN

UNTUK KEPALA SEKOLAH

III. IDENTITAS

- F. Nama Sekolah :
- G. Alamat Sekolah :
- H. Nama Kepala Sekolah :
- I. Pangkat/Golongan :
- J. Periode sasi Kepala Sekolah :
- K. Jumlah Siswa :
- L. Jumlah Guru :
- M. Jumlah Tenaga Kependidikan :
- N. Jurusan yang ada : 1.

_____ 2.

_____ 3.

_____ 4.

_____ 5.

\

IV. PERTANYAAN INTI

A. Pertanyaan yang berkaitan dengan rumusan masalah:

Bagaimana kedudukan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Perguruan Muhammadiyah Kota Pekanbaru?

7. Apakah sekolah Muhammadiyah ini memiliki ciri khusus? Jelaskan.
8. Apa kebijakan yang menjadi dasar dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut.
9. Apakah semua sekolah Muhammadiyah wajib melaksanakan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut?
10. Apakah ada Wakil Kepala Sekolah atau bagian lain yang ditugaskan khusus untuk mengelola pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah ini?
11. Apakah sekolah merekrut guru-guru khusus untuk pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut?
12. Apakah ada ujian kompetensi bagi siswa dalam bidang pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah ini?

B. Pertanyaan yang berkaitan dengan rumusan masalah:

Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan Al-Islam

*dan Kemuhammadiyah di Perguruan Menengah
Muhammadiyah Kota Pekanbaru?*

1. Berapa jam/minggu pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah bapak/ibu?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah bapak/ibu?
3. Apakah ada kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah bapak/ibu sebagai pegangan bagi para guru?
4. Bagaimana bentuk kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang diterapkan di sekolah bapak/ibu?
5. Apakah ada buku-buku pegangan/rujukan bagi guru-guru dalam pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah bapak/ibu?
6. Apakah guru-guru yang mengajar pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah adalah guru yang memiliki kompetensi di bidang itu?
7. Adakah usaha yang dilakukan oleh sekolah dalam peningkatan kompetensi para guru pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah?

8. Apakah para guru pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah menyiapkan perangkat pembelajarannya pada setiap semester?
9. Disamping pembelajaran di kelas, apakah ada kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh sekolah sebagai bentuk pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah bagi para siswa? Kalau ada jelaskan !
10. Apa kendala-kendala yang dirasakan dalam proses pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah bagi siswa di sekolah?
11. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam menangani kendala-kendala tersebut?
12. Apakah siswa-siswa dapat aktif dalam kegiatan organisasi otonom Muhammadiyah (seperti; IPM, Tapak Suci, dan Hizbul Wathan) di sekolah?

C. Pertanyaan yang berkaitan dengan rumusan masalah:

Bagaimanakah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam membentuk karakter siswa di Perguruan Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru?.

1. Apakah ada nilai-nilai karakter yang ingin dicapai dari pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah bapak/ibu? Jelaskan.
2. Apakah nilai-nilai karakter itu tercantum dalam kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah?
3. Apakah ada pembiasaan-pembiasaan yang mesti dilakukan oleh warga sekolah untuk pembinaan karakter siswa?
4. Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap karakter siswa di sekolah sebagai hasil pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut?
5. Menurut bapak/Ibu sudah berjalan efektifkah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk membentuk karakter siswa di sekolah?
6. Adakah faktor penghambat untuk menanamkan nilai-nilai karakter pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah bagi siswa di sekolah bapak/ibu.
7. Apakah para guru dan tenaga kependidikan dapat memberikan keteladanan bagi siswa dalam pembinaan karakter yang bersumber dari pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah itu?
8. Apakah orang tua/wali siswa mendukung program-program pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang dilakukan sekolah?

9. Apakah pihak sekolah menjalin kerjasama dengan orang tua/wali siswa dalam pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah ini?
10. Adakah pernyataan orang tua/wali siswa terhadap karakter yang dimiliki anak mereka sebagai hasil pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah?
11. Adakah pernyataan mitra kerja sekolah terhadap karakter yang dimiliki siswa bapak/ibu ketika melakukan praktek industry?

DAFTAR PERTANYAAN PENELITIAN UNTUK SISWA

V. IDENTITAS

- O. Nama Sekolah :
- P. Nama Siswa :
- Q. Jurusan :
- R. Kelas :

VI. PERTANYAAN INTI

A. Pertanyaan yang berkaitan dengan rumusan masalah:

Bagaimana kedudukan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Perguruan Muhammadiyah Kota Pekanbaru?

13. Apakah sekolah Muhammadiyah ini memiliki ciri khusus (seperti adanya pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah)?
14. Menurut saudara, apakah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah itu penting untuk dilaksanakan di sekolah-sekolah Muhammadiyah?
15. Apakah ada Wakil Kepala Sekolah atau bagian lain yang ditugaskan khusus untuk mengelola pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah ini?
16. Apakah saudara mengikuti ujian kompetensi dalam bidang pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah ini?

17. Apa saja yang diuji ketika saudara mengikuti ujian kompetensi di bidang pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah?
18. Apakah ada ijazah atau sertifikat pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang diberikan oleh sekolah kepada saudara?

B. Pertanyaan yang berkaitan dengan rumusan masalah:

Bagaimanakah proses pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Perguruan Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru?

1. Berapa jam/minggu saudara belajar pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah yang dilaksanakan oleh para guru?
3. Apakah ada kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai pegangan guru dalam melaksanakan proses pembelajarannya?
4. Apakah ada buku-buku pegangan/rujukan bagi saudara dalam pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah?

5. Apakah para guru selalu menyiapkan perangkat pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan pada setiap semester?
6. Bagaimana metode/pendekatan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan di kelas?
7. Menurut saudara, apakah pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan yang dilakukan oleh para guru menarik untuk diikuti?
8. Disamping pembelajaran di kelas, apakah ada kegiatan-kegiatan yang saudara ikuti sebagai bentuk pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan di sekolah? Kalau ada jelaskan!
9. Apa kendala-kendala yang saudara rasakan dalam proses pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan itu?
10. Apa yang dilakukan oleh para guru dalam menangani kendala-kendala yang saudara hadapi dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan itu?
11. Apakah saudara terlibat aktif dalam kegiatan IPM, Tapak Suci, dan Hizbul Wathan di sekolah?

C. Pertanyaan yang berkaitan dengan rumusan masalah:

Bagaimanakah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam membentuk karakter siswa di Perguruan Menengah Muhammadiyah Kota Pekanbaru?.

1. Apakah ada nilai-nilai karakter yang ingin dicapai dari pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang saudara ikuti? Kalau ada jelaskan.
2. Apakah ada pembiasaan-pembiasaan yang mesti saudara lakukan di sekolah untuk pembinaan karakter saudara?
3. Menurut saudara apakah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut dapat membentuk karakter saudara?
4. Setelah belajar dan mengikuti pembiasaan-pembiasaan di bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah, apakah ada perubahan perilaku keseharian saudara?
5. Apakah saudara dapat menjalankan kewajiban sebagai seorang muslim secara taat setiap harinya?
6. Karakter-karakter apa saja yang saudara miliki sebagai hasil pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah?
7. Adakah faktor yang menjadi penghambat bagi saudara untuk menanamkan nilai-nilai karakter pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut?.
8. Apakah para guru dan tenaga kependidikan lainnya dapat memberikan keteladanan bagi saudara dalam

pembinaan karakter yang bersumber dari pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya itu?

9. Apakah orang tua/wali saudara mendukung program-program pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya yang dilakukan sekolah?
10. Apakah pihak sekolah menjalin kerjasama dengan orang tua/wali saudara dalam pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya ini?
11. Adakah pernyataan orang tua/wali saudara terhadap karakter yang saudara miliki sebagai hasil pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya tersebut?
12. Adakah pernyataan dari orang-orang di tempat saudara melakukan praktek kerja industri terhadap karakter yang saudara miliki sebagai hasil pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya ini?

DATA VERBATIM Tr (Kepala SMK 2)

No	Kode	PERTANYAAN	IDE UTAMA	TEMA
1	Tr1	<p>Apakah sekolah Muhammadiyah ini memiliki ciri khusus ? Jelaskan.</p> <p><i>Ya pak, sekolah kita sebagai sekolah yang berada dibawah Persyarikatan Muhammadiyah memang memiliki ciri khusus dibandingkan dengan sekolah lain. Ciri khusus tersebut terdapat pada Al-Islam dan Kemuhammadiyah atau yang dikenal dengan nama ISMUBA.</i></p>	<p>Ciri khusus Sekolah Muhammadiyah</p>	<p>Kedudukan Pendidikan AIK</p>
2	Tr2	<p>ISMUBA itu singkatan dari apa pak ?</p> <p><i>ISMUBA itu singkata dari Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab.</i></p>		
3	Tr3	<p>Apa kebijakan yang menjadi dasar dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah</p>	<p>Kebijakan Pendidikan AIK</p>	<p>Kedudukan Pendidikan AIK</p>

		<p>n tersebut. <i>Kebijakan yang menjadi dasar dalam pelaksanaan pembelajaran ISMUBA ini adalah SK Majelis Dikdasmen PP. Muhammadiyah No. 55/KEP/I.4/B/2007 tanggal 22 Maret 2007 pak, yaitu tentang Standar isi dan standar kompetensi lulusan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan.</i></p>		
4	Tr4	<p>Apakah semua sekolah Muhammadiyah wajib melaksanakan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan tersebut ? <i>Oh iya pak, semua sekolah Muhammadiyah wajib melaksanakan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan ini, karena sebagai ciri khusus sekolah Muhammadiyah.</i></p>	<p>Pendidikan AIK di sekolah Muhammadiyah</p>	<p>Kedudukan Pendidikan AIK</p>
5	Tr5	<p>Apakah ada Wakil Kepala Sekolah atau</p>	<p>Waka ISMUBA</p>	<p>Kedudukan Pendidikan</p>

		<p>bagian lain yang ditugaskan khusus untuk mengelola pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadyahan ini ?</p> <p><i>Ada pak, di sekolah kita ini pengelolaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya itu berada dibawah koordinasi salah seorang guru sebagai Wakil Kepala bidang ISMUBA ini.</i></p>	<p>sebagai pengelola Pendidika AIK</p>	<p>AIK</p>
6	Tr6	<p>Biasanya untuk jabatan Wakil Kepala Sekolah bidang ISMUBA ini, diambil dari guru-guru yang mengajar ISMUBA itu sendiri pak ?</p> <p><i>Ya pak, tentu dari guru-guru ISMUBA biar bidang tugasnya sesuai dengan latar bekakang atau kompetensinya.</i></p>		
7	Tr7	<p>Sekarang ini siapa Wakil Kepala Sekolah bidang ISMUBA di SMKM 2 kita pak.</p> <p><i>Untuk saat ini Waka ISMUBA di SMKM</i></p>		

		<i>2 Kota Pekanbaru ini adalah ibu Evi Parinda.</i>		
8	Tr8	<p>Apakah sekolah merekrut guru-guru khusus untuk pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n tersebut ?</p> <p><i>Tentu pak, sekolah merekrut guru-guru untuk pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n ini yang diutamakan dari kader-kader Persyarikatan yang sudah memahami paham Islam dalam Muhammadiyah itu sendiri dan berpendidikan sarjana agama.</i></p>	Guru khusus Pendidikan AIK	Kedudukan Pendidikan AIK
9	Tr9	<p>Apakah ada ujian kompetensi bagi siswa dalam bidang pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n ini ?</p> <p><i>Ada pak, siswa-siswa kita wajib mengikuti ujian akhir pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n sebelum mereka</i></p>	Ujian kompetensi AIK	Kedudukan Pendidikan AIK

		<i>lulus di sekolah ini dalam bentuk ujian praktek pak.</i>		
10	Tr10	Ujiannya dalam bentuk apa pak ? <i>Ujiannya berupa ujian praktek ibadah praktis mulai dari tata cara wudhu', tayamum, shalat munfaridh, shalat berjamaah dan tata cara penyelenggaraan jenazah yang sesuai dengan pemahaman Muhammadiyah pak.</i>		
11	Tr11	Berapa jam/minggu pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah bapak/ibu ? <i>Pelaksanaan pendidikan Ismuba ini sesuai dengan ketentuan Majelis Dikdasmen tersebut adalah 8 jam/minggu, dengan rincian Agama Islam 4 jam/minggu, Kemuhammadiyah 2 jam/minggu dan Bahasa arab 2 jam/minggu.</i>	Jumlah jam AIK per minggu	Proses pembelajaran AIK
12	Tr12	Bagaimana pelaksanaan	Pelaksanaan pembelajaran	Proses pembelajaran

		<p>pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah di sekolah bapak/ibu ?</p> <p><i>Pelaksanaan Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah di sekolah kita, yaitu: Agama Islam diajarkan setiap semester sebanyak 4 jam/minggu, sedangkan Kemuhammadiyahah dan Bahasa Arab masing-masing 2 jam/minggu setiap semesternya.</i></p>	AIK	n AIK
13	Tr13	<p>Apakah ada kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah di sekolah bapak/ibu sebagai pegangan bagi para guru ?</p> <p><i>Ada pak.</i></p>	Kurikulum Pendidikan AIK	Proses pembelajaran AIK
14	Tr 14	<p>Bagaimana bentuk kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah yang diterapkan di sekolah bapak/ibu ?</p> <p><i>Kurikulum agama Islam kita</i></p>	Bentuk kurikulum AIK	Proses pembelajaran AIK

		<p><i>menggunakan kurikulum k13 dari Kemendikbud dan kita tambah dengan kurikulum dari Muhammadiyah itu sendiri. Sedangkan kurikulum Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab kita memakai panduan dari Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah</i></p>		
15	Tr 15	<p>Apakah ada buku-buku pegangan/rujukan bagi guru-guru dalam pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah bapak/ibu ? <i>Ada pak. Yaitu buku-buku yang diterbitkan oleh Majelis Dikdasmen PP. Muhammadiyah, PWM Yogya dan Jawa Timur.</i></p>	<p>Buku pendidikan AIK sebagai pegangan guru</p>	<p>Proses pembelajaran AIK</p>
16	Tr 16	<p>Apakah guru-guru yang mengajar pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah adalah guru yang memiliki kompetensi di</p>	<p>Kompetensi guru AIK</p>	<p>Proses pembelajaran AIK</p>

		<p>bidang itu ? <i>Tentu ya pak, karena mereka adalah guru-guru yang punya latar belakang pendidikan agama dan diutamakan mereka-mereka yang sudah banyak mengikuti pelatihan-pelatihan kader di Muhammadiyah pada berbagai tingkatan, seperti di Cabang, Daerah, atau Wilayah.</i></p>		
17	Tr17	<p>Adakah usaha yang dilakukan oleh sekolah dalam peningkatan kompetensi para guru pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan ? <i>Ada pak, para guru pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan ini kita ikutkan pada Program Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan (PIM) yang dilaksanakan oleh Universitas Muhammadiyah</i></p>	<p>Usaha sekolah dalam peningkatan kompetensi guru AIK</p>	<p>Proses pembelajaran AIK</p>

		<i>Riau selama 1 (satu) semester secara bergantian dan dibiayai oleh sekolah pak.</i>		
18	Tr18	Apakah para guru pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n menyiapkan perangkat pembelajarannya pada setiap semester ? <i>Mereka mempersiapkan pak, sebagai seorang guru mereka harus mempersiapkan perangkat pemebelajarannya.</i>	Perangkat pembelajaran AIK	Proses pembelajaran AIK
19	Tr19	Seperti apa saja perangkat yang dipersiapkan oleh guru itu pak? <i>Ya, seperti program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran atau juga dikenal dengan SAP.</i>		
20	Tr20	Disamping pembelajaran di kelas, apakah ada kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh sekolah sebagai bentuk pembinaan	Bentuk pembinaan AIK di luar kelas	Proses pembelajaran AIK

	<p>Al-Islam dan Kemuhammadiyah n bagi para siswa ? Kalau ada jelaskan !</p> <p><i>Banyak pak, seperti;</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Tadarrus al-Quran pada 15 menit pertama pada jam pelajaran pertama setiap hari.</i><i>2. Wirid pengajian setiap Jumat pagi pada jam 07.15 s/d 08.30, yang dilaksanakan oleh siswa sebagai ajang berlatih; MC, baca Quran dan terjemahan, pidato, dan penampilan tahfiz. Pada setiap wirid ini juga didatangkan penceramah dan monivator baik dari internal Muhammadiyah maupun dari luar seperti BNN. Wirid ini dilaksanakan secara bergantian oleh</i>		
--	---	--	--

		<p><i>masing-masing kelas, dari kelas X s/d XII.</i></p> <p>3. <i>Shalat zhuhur berjamaah di Masjid al-Fida Muhammadiyah, dan dilakukan absen di Masjid, kemudian menjadi salah satu penilaian dalam agama/Al-Islam</i></p> <p>4. <i>Kegiatan pembinaan seni baca Quran</i></p> <p>5. <i>Tahfizul Quran; diberikan kepada siswa yang berminat saja, sudah ada siswa yang hafal 4 Juz</i></p> <p>6. <i>Himbauan untuk melaksanakan Shalat Dhuha, untuk saat ini pihak sekolah tidak melakukan absen shalat Dhuha, dan saat ini Alhamdulillah sudah banyak siswa kita yang shalat Dhuha secara kesadaran sendiri.</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>8. <i>Himbauan untuk melaksanakan puasa Sunnah.</i></p> <p>9. <i>Pesantren Kilat pada bulan Ramadhan, dengan materi khusus pembinaan Tahsinul Quran. Memang ada juga siswa kita yang buta aksara al-Quran.</i></p>		
21	Tr21	<p>Apa kendala-kendala yang dirasakan dalam proses pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah bagi siswa di sekolah ?</p> <p><i>Ada juga pak, seperti kedisiplinan siswa dan latar belakang pemahaman ke-Islaman siswa yang beragam. Itu nampaknya yang mendasar.</i></p>	Kendala dalam pembinaan AIK	Proses pembelajaran AIK
22	Tr22	<p>Dari sisi gurunya ada kendalah ndak pak ?</p> <p><i>Alhamulillah secara umum selama ini dari sisi gurunya tidak ada kendala yang mendasarlah</i></p>		

		<i>pak, namun pun demikian ada juga guru yang mesti merubah pendekatan cara mengajarnya pak. Itu saja.</i>		
23	Tr23	<i>Bagaimana upaya bapak/ibu dalam menangani kendala-kendala tersebut ? Upaya yang kami lakukan misalnya untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam shalat berjamaah, kita biasanya menempatkan guru-guru sebagai piket di masjid sambil membawa absen siswa. Artinya kita mengabsen semua siswa yang hadir shalat berjamaah di masjid itu pak. Hasil absen ini nantinya kita serahkan ke wali kelasnya masing-masing dan termasuk salah satu unsur penilaian mata pelajaran agama di sekolah kita pak.</i>	Upaya menangani kendala pembinaan AIK	Proses pembelajaran AIK
24	Tr24	<i>Apakah cara seperti itu efektif pak ? Alhamdulillah</i>		

		<i>efektif pak, sehingga bisa memantau secara pasti siswa kita yang tidak ikut shalat berjamaah pada hari itu.</i>		
25	Tr25	Sekiranya ada siswa yang kedapatan tidak ikut shalat jamaah di masjid, apa sanksinya pak ? <i>Kalau ada siswa yang tidak ikut shalat berjamaah, biasanya kita beri nasehat, kemudian kita suruh mereka shalat di halaman sekolah dan ditonton oleh kawan-kawannya yang lain.</i>		
26	Tr26	Apakah siswa-siswa dapat aktif dalam kegiatan organisasi otonom Muhammadiyah (seperti; IPM, Tapak Suci, dan Hizbul Wathan) di sekolah ? <i>Ya pak, mereka pada umumnya bisa aktif di beberapa organisasi otonom Muhammadiyah di sekolah seperti IPM, HW dan Tapak Suci.</i>	Keaktifan siswa dalam kegiatan ORTOM	Proses pembelajaran AIK
27	Tr27	Biasanya latihan-		

		<p>latihan HW dan Tapak Suci dilaksanakan pada hari pak ?</p> <p><i>Latihan HW dan Tapak Suci biasanya kita laksanakan pada hari Sabtu pagi pak, karena kita efektif belajar hanya sampai hari Jumat, sedangkan hari Sabtu kita jadikan sebagai hari ekstrakurikuler.</i></p>		
28	Tr28	<p>Apakah ada nilai-nilai karakter yang ingin dicapai dari pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah bapak/ibu ? Jelaskan.</p> <p><i>Oh ya pak, tentu ada nilai-nilai karakter yang ingin dicapai, sebagaimana juga yang diinginkan oleh Persyarikatan Muhammadiyah bahwa siswa-siswa kita harus memiliki kepribadian yang relijius, moderat, cerdas, mandiri, berilmu, dan mampu bekerjasa</i></p>	<p>Nilai-nilai karakter yang ingin dicapai dari pendidikan AIK</p>	<p>Pembentukan karakter siswa</p>

		<i>dengan yang lain dalam kehidupan.</i>		
29	Tr29	Apakah nilai-nilai karakter itu tercantum dalam kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya ? <i>Ya, apalagi kita menggunakan kurikulum k13 pak yang mensyariatkan nilai-nilai karakter itu dicantumkan di kurikulum.</i>	Nilai-nilai karakter pada kurikulum AIK	Pembentukan karakter siswa
30	Tr30	Apakah ada pembiasaan-pembiasaan yang mesti dilakukan oleh warga sekolah untuk pembinaan karakter siswa ? <i>Ada pak, seperti pembiasaan bersalaman dengan guru piket di halaman sekolah ketika siswa sampai di sekolah. Karena sekolah kita punya semboyan 5S yaitu Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun. Ini menjadi budaya di sekolah kita pak.</i>	Pembiasaan-pembiasaan bagi warga sekolah	Pembentukan karakter siswa
31	Tr31	Bagaimana pandangan	Karakter yang dimiliki oleh	Pembentukan karakter

		<p>bapak/ibu terhadap karakter siswa di sekolah sebagai hasil pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut ?</p> <p><i>Karakter yang sangat kelihatan oleh saya adalah sikap religius, yang dapat dilihat dari ketaatan siswa dalam menjalankan shalat lima waktu, kejujuran, disiplin, dapat bekerjasama, dan sikap kesopanan/prilaku keseharian siswa yang semakin lama semakin baik.</i></p>	siswa	siswa
32	Tr32	<p>Menurut bapak/Ibu sudah berjalan efektifkah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk membentuk karakter siswa di sekolah ?</p> <p><i>Kalau menurut saya sudah pak, mungkin ada beberapa yang perlu ditingkatkan saja, seperti pembiasaan puasa sunnah Senin & Kamis secara bersama-sama,</i></p>	Keefektifan pendidikan AIK	Pembentukan karakter siswa

		<p><i>walaupun saat ini hanya sekedar himbauan kepada siswa yang mau saja untuk melakukannya. Begitu juga dengan pembiasaan shalat dhuha. Tapi Alhamdulillah lumayan banyak siswa kita yang yang puasa sunnah Senin & Kamis dan shalat dhuha setiap hari di mushalla sekolah pak.</i></p>		
33	Tr33	<p>Adakah faktor penghambat untuk menanamkan nilai-nilai karakter pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah bagi siswa di sekolah bapak/ibu. <i>Ada pak, karena siswa kita ini berasal dari beragam pemahaman ke-Islaman yang mereka dapatkan sejak MDA sampai SMP dan pengamalan dari orang tuanya yang berbeda dengan pemahaman Muhammadiyah,</i></p>	<p>Faktor penghambat penanaman nilai-nilai karakter</p>	<p>Pembentukan karakter siswa</p>

		<p><i>maka kadang-kadang ketika guru kita menyampaikan pemahaman ke-Islaman menurut Muhammadiyah, mereka anggap itu sesuatu yang baru dan mereka sulit untuk berubah secara cepat. Karena sudah terbiasa dengan apa yang mereka lakukan selama ini bersama orang tuanya.</i></p>		
34	Tr34	<p>Apakah para guru dan tenaga kependidikan dapat memberikan keteladanan bagi siswa dalam pembinaan karakter yang bersumber dari pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya itu ? <i>Alhamdulillah bisa pak, walaupun mungkin belum sempurna lah ya.</i></p>	Keteladanan dari guru dan tenaga kependidikan	Pembentukan karakter siswa
35	Tr35	<p>Apakah orang tua/wali siswa mendukung program-program pembinaan pendidikan Al-Islam dan</p>	Dukungan orang tua siswa	Pembentukan karakter siswa

		<p>Kemuhammadiyah n yang dilakukan sekolah ?</p> <p><i>Ya pak, Alhamdulillah orang tua siswa sangat mendukung dengan pembinaan ke-Islaman dan Kemuhammadiyah n yang kita lakukan selama ini.</i></p>		
36	Tr36	<p>Apakah pihak sekolah menjalin kerjasama dengan orang tua/wali siswa dalam pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah n ini ?</p> <p><i>Ya pak, kita selalu mengundang orang tua siswa setiap semester ke sekolah dan menyampaikan program-program kita.</i></p>	Kerjasama dengan orang tua siswa	Pembentuka n karakter siswa
37	Tr37	<p>Adakah pernyataan orang tua/wali siswa terhadap karakter yang dimiliki anak mereka sebagai hasil pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah n ?</p> <p><i>Ada pak, kemaren ketika pertemuan</i></p>	Pernyataan orang tua siswa tentang karakter anak mereka	Pembentuka n karakter siswa

		<p><i>dengan orang tua/wali siswa, ada salah satu orang tua siswa yang datang menemui kami sambil menangis terharu dan menyampaikan bahwa anaknya yang sekolah di SMK 2 ini sudah mampu melakukan fardhu kifayah terhadap ayahnya yang meninggal dunia pak, mulai dari memandikan, mengkafani, dan menjadi imam ketika shalat jenazah ayahnya, saya sangat bangga sekali, berkat dibina di sekolah ini anak saya mampu berbuat seperti itu pak, teima kasih banyak ya pak, katanya.</i></p>		
38	Tr38	<p>Adakah pernyataan mitra kerja sekolah terhadap karakter yang dimiliki siswa bapak/ibu ketika melakukan praktek industry ? <i>Ada juga pak, mereka sampaikan kepada kita bahwa siswa-siswa kita</i></p>	<p>Pernyataan mitra kerja sekolah tentang karakter siswa</p>	<p>Pembentukan karakter siswa</p>

		<i>memiliki perilaku yang baik seperti, jujur, rajin, disiplin, taat beribadah dan berbeda kalau dibandingkan dengan siswa-siswa SMK lain yang prakerin di tempat mereka.</i>		
39	Tr39	Baik pak, terima kasih banyak atas waktunya. <i>Ya pak, sama-sama dan semoga sukses ya pak.</i>		

DATA VERBATIM Yt (Guru Al-Islam SMAM 1)

No	Kode	PERTANYAAN	IDE UTAMA	TEMA
1	Yt1	<p>Apakah sekolah Muhammadiyah ini memiliki ciri khusus ? Jelaskan.</p> <p><i>Ya pak, SMAM 1 sebagai sekolah yang berada dibawah Persyarikatan Muhammadiyah memang memiliki ciri khusus dibandingkan dengan sekolah SMA lainnya. Ciri khusus tersebut terdapat pada Al-Islam dan Kemuhammadiyah atau yang dikenal dengan nama ISMUBA.</i></p>	<p>Ciri khusus Sekolah Muhammadiyah</p>	<p>Kedudukan Pendidikan AIK</p>
2	Yt2	<p>Apa kebijakan yang menjadi dasar dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut.</p> <p><i>Dasar kebijakan dalam pelaksanaan pembelajaran ISMUBA ini adalah SK Majelis Dikdasmen PP.</i></p>	<p>Kebijakan Pendidikan AIK</p>	<p>Kedudukan Pendidikan AIK</p>

		<i>Muhammadiyah No. 55/KEP/I.4/B/2007 tanggal 22 Maret 2007 tentang Standar isi dan standar kompetensi lulusan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya.</i>		
3	Yt3	Apakah semua sekolah Muhammadiyah wajib melaksanakan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya tersebut ? <i>Ya pak, wajib ada Ismubanya.</i>	Pendidikan AIK di sekolah Muhammadiyah	Kedudukan Pendidikan AIK
4	Yt4	Apakah ada Wakil Kepala Sekolah atau bagian lain yang ditugaskan khusus untuk mengelola pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya ini ? <i>Ada pak, yaitu pak Damhuri.</i>	Waka ISMUBA sebagai pengelola Pendidikan AIK	Kedudukan Pendidikan AIK
5	Yt5	Apakah bapak/ibu direkrut khusus oleh sekolah sebagai guru pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya tersebut ? <i>Iya pak, sekolah merekrut kami</i>	Guru khusus Pendidikan AIK	Kedudukan Pendidikan AIK

		<i>sebagai guru-guru untuk pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n ini yang diutamakan dari kader-kader Persyarikatan yang sudah memahami paham Islam dalam Muhammadiyah itu sendiri.</i>		
6	Yt6	Apakah ada ujian kompetensi bagi siswa dalam bidang pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n ini ? <i>Ada pak, siswa-siswa kita wajib mengikuti ujian akhir pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n sebelum mereka lulus di sekolah ini, bentuknya ujian praktek pak.</i>	Ujian kompetensi AIK	Kedudukan Pendidikan AIK
7	Yt7	Berapa jam/minggu pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n di sekolah bapak/ibu ? <i>Pelaksanaan pendidikan Ismuba ini sesuai dengan ketentuan Majelis</i>	Jumlah jam AIK per minggu	Proses pembelajaran AIK

		<i>Dikdasmen tersebut adalah 7 jam/minggu, dengan rincian Agama Islam 3 jam/minggu, Kemuhammadiyahahan 2 jam/minggu dan Bahasa arab 2 jam/minggu.</i>		
8	Yt8	<p>Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan di sekolah yang bapak/ibu lakukan ?</p> <p><i>Pelaksanaan Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan di sekolah kita, yaitu: Agama Islam diajarkan setiap semester sebanyak 3 jam/minggu, begitu juga Bahasa Arab 2 jam/minggu, sedangkan Kemuhammadiyahahan 2 jam, namun pelaksanaannya dipadatkan pada 2 kali pertemuan dalam 1 semester saja di aula.</i></p>	Pelaksanaan pembelajaran AIK	Proses pembelajaran AIK
9	Yt9	Apakah ada kurikulum pendidikan Al-Islam dan	Kurikulum Pendidikan AIK	Proses pembelajaran AIK

		<p>Kemuhammadiyah n sebagai pegangan bagi bapak/ibu ? <i>Tentu ada pak, terutama kurikulum Agama Islam pak.</i></p>		
10	Yt10	<p>Bagaimana bentuk kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah n yang diterapkan di sekolah bapak/ibu ? <i>Kurikulum agama Islam kita menggunakan kurikulum k13 dari Kemendikbud dan kita tambah dengan kurikulum dari Muhammadiyah itu sendiri, seperti tentang wudhu, shalat, dan penyelenggaraan jenazah.</i></p>	Bentuk kurikulum AIK	Proses pembelajar an AIK
11	Yt11	<p>Apakah ada buku- buku pegangan/rujukan bagi bapak/ibu dalam pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah n di sekolah bapak/ibu ? <i>Ada pak, untuk buku agama Islam kita memakai buku terbitan erlangga</i></p>	Buku pendidikan AIK sebagai pegangan guru	Proses pembelajar an AIK

		<i>dan buku Muhammadiyah sendiri terbitan Dikdasmen Yogya dan Jawa Timur.</i>		
12	Yt12	<p>Adakah usaha yang dilakukan oleh sekolah dalam peningkatan kompetensi bapak/ibu sebagai guru pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya ?</p> <p><i>Ada pak, kami diikutkan dalam pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya yang diselenggarakan oleh UMRI, juga pada pelatihan-pelatihan lainnya pak.</i></p>	Kompetensi guru AIK	Proses pembelajaran AIK
13	Yt13	<p>Apakah bapak/ibu menyiapkan perangkat pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya pada setiap semester ?</p> <p><i>Ya pak, kami selalu menyiapkan perangkat pembelajaran, seperti; program</i></p>	Perangkat pembelajaran AIK	Proses pembelajaran AIK

		<i>tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran atau juga dikenal dengan SAP.</i>		
14	Yt14	<p>Bagaimana metode/pendekatan yang bapak/ibu lakukan dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di kelas ?</p> <p><i>Pendekatan pembelajaran yang biasa kami lakukan seperti: ceramah, diskusi, permainan, dan lainnya. Artinya kami selalu melakukan berbagai macam pendekatan, yang dapat membangkitkan keaktifan siswa dalam belajar,</i></p>	Metode pembelajaran AIK	Proses pembelajaran AIK
15	Yt15	<p>Disamping pembelajaran di kelas, apakah ada kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh sekolah sebagai bentuk pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah bagi para siswa ? Kalau ada jelaskan !</p>	Bentuk pembinaan AIK di luar kelas	Proses pembelajaran AIK

	<p><i>Ada pak, umpamanya;</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Tadarrus al-Quran pada jam pertama setiap selama 1 jam pelajaran (20 menit pertama belajar membaca al-Quran dan 20 menit kedua untuk hafalan al-Quran terutama juz amma).</i><i>2. Program Tahfiz yang diikuti oleh siswa pilihan dari kelas 10-12 sebanyak 50 orang siswa, yang dilaksanakan pada setiap hari selasa dan rabu selama 60 menit, dari jam 07.00-08.00 dan gurunya diambil dari luar yang hafal 30 juz. Siswa-siswa sudah ada yang hafal antara 3-7 juz.</i><i>3. Shalat zuhur dan ashar berjamaah di sekolah</i>		
--	---	--	--

		<p><i>(Mushalla khairu Ummah) yang dikoordinir oleh guru-guru Ismuba. Setiap selesai azan menjelang iqamah dilaksanakan kultum oleh guru secara bergantian.</i></p> <p><i>4. Melakukan Muhadarah (latihan pidato) dan latihan khutbah yang dilaksanakan pada setiap hari Kamis pagi selama 1 jam. Pelaksanaannya dipergilirkan masing-masing kelas pada setiap minggu. Sedangkan latihan pidato dengan menggunakan 3 bahasa (Inggris, Arab, dan Indonesia)</i></p> <p><i>5. Mendorong siswa-siswa untuk melaksanakan shalat Dhuha ketika jam istirahat,</i></p>		
--	--	---	--	--

		<i>Alhamdulillah cukup banyak siswa-siswa yang melaksanakan shalat Dhuha pada jam istirahat pertama tersebut.</i>		
16	Yt16	<p>Apa kendala-kendala yang bapak/ibu rasakan dalam proses pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah n bagi siswa di sekolah ?</p> <p><i>Ada juga pak, seperti kedisiplinan siswa karena mereka bertempat tinggal jauh dari sekolah, kemudian mereka datang ke sekolah dengan menggunakan kendaraan umum, sehingga mereka kadang-kadang terlambat pak. Kemudian latar belakang pemahaman ke-Islaman siswa yang beragam. Itu nampaknya yang mendasar.</i></p>	Kendala dalam pembinaan AIK	Proses pembelajaran AIK
17	Yt17	Bagaimana upaya bapak/ibu dalam menangani kendala-	Upaya menangani kendala	Proses pembelajaran AIK

		<p>kendala tersebut ? <i>Upaya yang kami lakukan misalnya untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam shalat berjamaah, kita biasanya menempatkan guru-guru sebagai piket pada setiap sudut sekolah dan mengabsen siswa di mushalla yang ikut shalat berjamaah. Sedangkan untuk pemahaman keagamaan kami selalu menyampaikan ayat-ayat atau hadis yang mendukung pemahaman Muhammadiyah itu pak.</i></p>	<p>pembinaan AIK</p>	
18	Yt18	<p>Apakah siswa-siswa dapat aktif dalam kegiatan organisasi otonom Muhammadiyah (seperti; IPM, Tapak Suci, dan Hizbul Wathan) di sekolah ? <i>Siswa SMAM 1 lumayan aktif di ortom-ortom Muhammadiyah yang ada di sekolah, seperti: IPM, Tapak</i></p>	<p>Keaktifan siswa dalam kegiatan ORTOM</p>	<p>Proses pembelajaran AIK</p>

		<i>Suci, dan HW.</i>		
19	Yt19	<p>Apakah ada nilai-nilai karakter yang ingin dicapai dari pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah n yang bapak/ibu ajarkan ? Kalau ada jelaskan.</p> <p><i>Oh ya pak, tentu ada nilai-nilai karakter yang ingin dicapai, sebagaimana juga yang diinginkan oleh Persyarikatan Muhammadiyah bahwa siswa-siswa kita harus memiliki kepribadian yang relijius, moderat, cerdas, mandiri, berilmu, dan mampu bekerjasama dengan yang lain dalam kehidupan.</i></p>	<p>Nilai-nilai karakter yang ingin dicapai dari pendidikan AIK</p>	<p>Pembentukan karakter siswa</p>
20	Yt20	<p>Apakah nilai-nilai karakter itu tercantum dalam kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah n ?</p> <p><i>Ya pak.</i></p>	<p>Nilai-nilai karakter pada kurikulum AIK</p>	<p>Pembentukan karakter siswa</p>
21	Yt21	<p>Apakah ada pembiasaan-pembiasaan yang mesti dilakukan</p>	<p>Pembiasaan-pembiasaan bagi warga sekolah</p>	<p>Pembentukan karakter siswa</p>

		<p>oleh warga sekolah untuk pembinaan karakter siswa ?</p> <p><i>Ada pak, seperti pembiasaan bersalaman dengan guru piket di halaman sekolah ketika siswa sampai di sekolah, kemudian bersalaman dengan guru ketika akan memasuki kelas masing-masing. Ditambah lagi sekolah kita punya semboyan senyum, sapa, salam, sopan, santun, dan sabar (6S).</i></p>		
22	Yt22	<p>Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap karakter siswa di sekolah sebagai hasil pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut ?</p> <p><i>Alhamdulillah nampak pada kepribadian siswa dalam keseharian pak, dimana mereka taat beribadah, cara mereka berpakaian terutama siswi-siswi, dan terus bertambahnya</i></p>	Karakter yang dimiliki oleh siswa	Pembentukan karakter siswa

		<i>jumlah siswa yang shalat Dhuha setiap hari.</i>		
23	Yt23	Menurut bapak/Ibu apakah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah tersebut dapat membentuk karakter siswa ? <i>Harusnya bisa pak.</i>	Keefektifan pendidikan AIK	Pembentukan karakter siswa
24	Yt24	Adakah faktor penghambat untuk menanamkan nilai-nilai karakter pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah bagi siswa di sekolah bapak/ibu. <i>Ada juga pak, seperti orang tua siswa yang kurang dapat membimbing anaknya di rumah, pengaruh lingkungan siswa, masih adanya guru yang belum mampu memberikan keteladanan bagi siswa.</i>	Faktor penghambat penanaman nilai-nilai karakter	Pembentukan karakter siswa
25	Yt25	Apakah para guru dan tenaga kependidikan lainnya dapat memberikan keteladanan bagi siswa dalam pembinaan karakter	Keteladanan dari guru dan tenaga kependidikan	Pembentukan karakter siswa

		<p>yang bersumber dari pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya itu ?</p> <p><i>Secara umum sudah, namun masih ada juga diantara guru/karyawan sekolah yang belum memberikan keteladanan secara baik, umpamanya tentang merokok pak.</i></p>		
26	Yt26	<p>Apakah orang tua/wali siswa mendukung program-program pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya yang dilakukan sekolah ?</p> <p><i>Alhamdulillah mendukung pak.</i></p>	Dukungan orang tua siswa	Pembentukan karakter siswa
27	Yt27	<p>Apakah pihak sekolah menjalin kerjasama dengan orang tua/wali siswa dalam pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya ini ?</p> <p><i>Ya pak, sekolah selalu mengundang orang tua siswa setiap semester ke</i></p>	Kerjasama dengan orang tua siswa	Pembentukan karakter siswa

		<i>sekolah dan menyampaikan program-program kita.</i>		
28	Yt29	<p>Adakah pernyataan orang tua/wali siswa terhadap karakter yang dimiliki anak mereka sebagai hasil pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya ?</p> <p><i>Ada pak, ada orang tua siswa yang menyatakan bahwa alhamdulillah anak saya sekarang rajin shalat, shalat berjamaah di masjid, mengajak keluarga shalat berjamaah di rumah, dan adeknya juga saya masukkan ke sekolah ini sehingga juga bisa seperti abangnya yang rajin shalat. Disamping itu kita juga menyebarkan angket kepada orang tua/wali siswa, dan hasilnya mereka menyatakan merasa puas dengan pembinaan ke-Islaman yang dilakukan SMAMI</i></p>	Pernyataan orang tua siswa tentang karakter anak mereka	Pembentukan karakter siswa

		<i>terutama yang berkaitan dengan shalat.</i>		
29	Yt29	Saya kira cukup dan terima kasih ya buk. <i>Yan pak sama-sama.</i>		

DATA VERBATIM RN (Siswa SMK 1 Kelas XII TKJ)

N o	Kode	PERTANYAAN	IDE UTAMA	TEMA
1	RN1	Apakah sekolah Muhammadiyah ini memiliki ciri khusus (seperti adanya pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n) ? <i>Ada pak, di sini kami belajar Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n dan Bahasa Arab pak atau yang disebut juga dengan ISMUBA.</i>	Ciri khusus Sekolah Muhammadiyah	Kedudukan Pendidikan AIK
2	RN2	Menurut saudara, apakah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah n itu penting untuk dilaksanakan di sekolah-sekolah Muhammadiyah ? <i>Menurut saya penting pak, karena</i>	Pendidikan AIK di sekolah Muhammadiyah	Kedudukan Pendidikan AIK

		<i>kami melalui pembelajaran ISMUBA itu diajarkan cara berwudhu' yang benar, cara shalat yang benar, juga tata cara penyelenggaraan jenazah pak.</i>		
3	RN3	Maksud yang benar itu seperti apa ? <i>Sesuai dengan al-Quran dan Sunnah pak.</i>		
4	RN4	Apakah ada Wakil Kepala Sekolah atau bagian lain yang ditugaskan khusus untuk mengelola pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadyahan ini ? <i>Ada pak, dulu pak Pajri Zaini pak.</i>	Waka ISMUBA sebagai pengelola Pendidika AIK	Kedudukan Pendidikan AIK
5	RN5	Apakah saudara mengikuti ujian kompetensi dalam bidang pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan ini ? <i>Ya pak, kami mengikuti ujian pratek akhir pendidikan ISMUBA berupa ujian praktek ibadah praktis</i>	Ujian kompetensi AIK	Kedudukan Pendidikan AIK

		<i>mulai dari tata cara wudhu', tayamum, shalat munfaridh, shalat berjamaah dan tata cara penyelenggaraan jenazah yang sesuai dengan pemahaman Muhammadiyah pak.</i>		
6	RN6	Apakah ada ijazah atau sertifikat pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah n yang diberikan oleh sekolah kepada saudara ? <i>Ada pak, kami lulus SMK 1 ini nanti dapat 2 (dua ijazah pak, yaitu ijazah sebagai bukti telah menamatkan SMK 1 dan dan ijazah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah n</i>	Ijazah/sertifikat AIK	Kedudukan Pendidikan AIK
7	RN7	Berapa jam/minggu saudara belajar pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah n di sekolah ? <i>8 jam/minggu pak.</i>	Jumlah jam AIK per minggu	Proses pembelajaran AIK
8	RN8	Rincian pelaksanaannya seperti apa ? <i>Untuk pelajaran</i>		

		<i>agama kami belajar 3 jam/minggu pak, Kemuhammadiyah n 3 jam/minggu dan Bahasa Arab 2 jam/minggu.</i>		
9	RN9	<p>Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah n di sekolah yang dilaksanakan oleh para guru ?</p> <p><i>Kami belajar Agama Islam setiap minggu jam di setiap semester, sedangkan Kemuhammadiyah n dan Bahasa Arab diajarkan secara bergantian pak setiap semester selama kelas X-XI. Sedangkan di kelas XII hanya belajar Kemuhammadiyah n saja lagi.</i></p>	Pelaksanaan pembelajaran AIK	Proses pembelajaran AIK
10	RN10	<p>Apakah ada kurikulum pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah n sebagai pegangan guru dalam melaksanakan proses pembelajarannya ?</p>	Kurikulum Pendidikan AIK	Proses pembelajaran AIK

		<i>Ada pak.</i>		
11	RN1 1	Apakah ada buku-buku pegangan/rujukan bagi saudara dalam pelaksanaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah ? <i>Ada pak, yaitu buku yang disediakan oleh sekolah, kalau tak salah buku itu diterbitkan oleh Dikdasmen PWM Yogya dan juga ada dari Dikdasmen PWM Jawa Timur.</i>	Buku pendidikan AIK sebagai pegangan guru	Proses pembelajaran AIK
12	RN1 2	Apakah para guru selalu menyiapkan perangkat pembelajaran pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada setiap semester ? <i>Ya pak, mereka biasanya mengajar berdasarkan RPP yang sudah disusunnya, dan penanaman pemahaman ke-Islamnan dan juga Kemuhammadiyah sejauh ini dari apa yang saya rasakan tidak ada</i>	Perangkat pembelajaran AIK	Proses pembelajaran AIK

		<i>yang melenceng dari al-Quran dan Sunnah.</i>		
13	RN1 3	<p>Bagaimana metode/pendekatan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di kelas ?</p> <p><i>Beberapa pendekatan/metode pembelajaran yang dilakukan oleh para guru AIK adalah; ceramah, diskusi, presentasi siswa, tanya jawab (bagaimana agar siswa menjadi pusat pembelajaran). Guru juga dapat menjelaskan dengan baik kenapa pemahaman Islam dalam Muhammadiyah berbeda dengan pemahaman yang lain</i></p>	Metode pembelajaran AIK	Proses pembelajaran AIK
14	RN1 4	Menurut saudara, apakah pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang dilakukan oleh para guru menarik untuk diikuti ?	Pembelajaran AIK	Proses pembelajaran AIK

		<p><i>Sangat menarik pak, karena dengan belajar ISMUBA terutama Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya pak, kami dapat memahami Muhammadiyah itu dengan benar, dan mengamalkan ajaran Islam yang sesuai dengan al-Quran dan Sunnah pak. Pelajaran Kemuhammadiyahannya ini perlu ditambah pak, biar kita paham betul apa Muhammadiyah.</i></p>		
15	RN1 5	<p>Sebenarnya Muhammadiyah itu apa menurut saudara ?</p> <p><i>Sesuai yang kami pelajari ya pak, Muhammadiyah itu adalah organisasi gerakan Islam yang melakukan dakwah amar makruf nahi mungkar. Yang mengamalkan Islam sesuai dengan al-Quran dan hadis.</i></p>		
16	RN1 6	<p>Disamping pembelajaran di kelas, apakah ada kegiatan-kegiatan yang saudara ikuti</p>	<p>Bentuk pembinaan AIK di luar kelas</p>	<p>Proses pembelajaran AIK</p>

		<p>sebagai bentuk pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah ? Kalau ada jelaskan !</p> <p><i>Ada pak, sepperri:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Tadarrus al-Quran pada setiap jam pertama setiap hari selama 7-15 menit.</i><i>2. Setiap Jumat dilaksanakan kegiatan ke-Islaman yang diisi oleh siswa masing-masing kelas secara bergantian tiap minggu di halaman sekolah. Kegiatannya berisi; pembaca al-Quran, saritilawah, dan ceramah, serta penampilan bakat minat siswa sesuai kelasnya masing-masing, secara bergantian setiap minggu.</i><i>3. Setiap milad SMK 1, selalu diadakan</i>		
--	--	--	--	--

		<p><i>lomba-lomba kegiatan Ke-Islaman, seperti: MTQ, Pidato, Nasyid, dan lain sebagainya.</i></p> <p>4. <i>Shalat berjamaah zhuhur dan ashar setiap hari di masjid Raya Pekanbaru (masjid di depan SMK 1 Pekanbaru). Siswa pulang setelah shalat ashar berjamaah.</i></p> <p>5. <i>Pembinaan Rohis.</i></p>		
17	RN1 7	<p>Apa kendala-kendala yang saudara rasakan dalam proses pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya itu ?</p> <p><i>Secara umum tak ada kendala pak, Cuma ada teman-teman karena berasal dari keluarga yang mungkin punya pengalam agama yang berbeda dengan Muhammadiyah</i></p>	Kendala dalam pembelajaran AIK	Proses pembelajaran AIK

		<i>pak, jadi mereka harus banyak lagi belajar pak. Dan ada juga pak teman-teman yang belum lancar baca Quran pak.</i>		
18	RN1 8	<p>Apa yang dilakukan oleh para guru dalam menangani kendala-kendala yang saudara hadapi dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya itu ?</p> <p><i>Bagi teman-teman yang belum lancar baca Quran umpamanya pak, guru membimbing mereka untuk baca Quran pada setiap pagi itu pak.</i></p>	Upaya menangani kendala pembelajaran AIK	Proses pembelajaran AIK
19	RN1 9	<p>Apakah saudara terlibat aktif dalam kegiatan IPM, Tapak Suci, dan Hizbul Wathan di sekolah ?</p> <p><i>Ya pak, semua siswa wajib mengikuti kegiatan IPM selama di SMK 1 ini pak, dan mengikuti kegiatan Tapak Suci dan Hizbul Wathan pada saat kelas X, karena ketika kelas XI-XII</i></p>	Keaktifan siswa dalam kegiatan ORTOM	Proses pembelajaran AIK

		<p><i>kami harus mengikuti praktek dunia industry pak, jadi tak bisa begitu aktif di kegiatan Tapak Suci dan HW pak. Aktif di organisasai ini bagi saya pak, dapat dijadikan sebagai latihan bagaimana kita memimin rapat, berpidato di depan umum, bekerjasama dsb.</i></p>		
20	RN20	<p>Apakah ada nilai-nilai karakter yang ingin dicapai dari pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahah yang saudara ikuti ? Kalau ada jelaskan. <i>Ada pak, seperti membuat kami agar punya sikap religius, disiplin, berilmu, taqwa, sopan, santun, mampu bekerjasama dan lainnya pak.</i></p>	<p>Nilai-nilai karakter yang ingin dicapai dari pendidikan AIK</p>	<p>Pembentukan karakter siswa</p>
21	RN21	<p>Apakah ada pembiasaan-pembiasaan yang mesti saudara lakukan di sekolah untuk pembinaan karakter saudara ?</p>	<p>Keaktifan siswa dalam kegiatan ORTOM</p>	<p>Pembentukan karakter siswa</p>

		<p><i>Ada pak, seperti pembiasaan bersalaman dengan guru piket di halaman sekolah ketika kami sampai di sekolah, kemudian bersalaman dengan guru ketika akan memasuki kelas masing-masing. Ditambah lagi sekolah kita punya semboyan senyum, sapa, salam, sopan dan santun (5S) pak.</i></p>		
22	RN2 2	<p>Menurut saudara apakah pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah tersebut dapat membentuk karakter saudara ?</p> <p><i>Bisa pak, kami dapat memiliki prilaku yang bertambah baik, dapat menjaga shalat lima waktu dengan baik, dan mampu untuk shalat berjamaah.</i></p>	<p>Nilai-nilai karakter yang ingin dicapai dari pendidikan AIK</p>	<p>Pembentukan karakter siswa</p>
23	RN2 3	<p>Setelah belajar dan mengikuti pembiasaan-pembiasaan di bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyahah, apakah ada</p>	<p>Pembiasaan-pembiasaan bagi warga sekolah</p>	<p>Pembentukan karakter siswa</p>

		<p>perubahan perilaku keseharian saudara ?</p> <p><i>Banyak perubahan pak, seperti kami bisa lebih taat dari sebelumnya, dapat mengerjakan ibadah-ibadah sunnah, dapat lebih disiplin, punya perilaku yang semakin baik, sopan, santun baik di sekolah maupun di rumah pak.</i></p>		
24	RN2 4	<p>Apakah saudara dapat menjalankan kewajiban sebagai seorang muslim secara taat setiap harinya ?</p> <p><i>Insyallah kami dapat menjalankannya pak.</i></p>	Ketaatan dalam menjalankan kewajiban	Pembentukan karakter siswa
25	RN2 5	<p>Karakter-karakter apa saja yang saudara miliki sebagai hasil pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di sekolah ?</p> <p><i>Kami dapat memiliki sifat yang religius, bertambah disiplin, bertambah sopan, santun, berilmu agama, dapat memahami orang</i></p>	Karakter yang dimiliki oleh siswa	Pembentukan karakter siswa

		<i>lain yang berbeda, dan juga akhlak kami bertambah baik pak.</i>		
26	RN2 6	Adakah faktor yang menjadi penghambat bagi saudara untuk menanamkan nilai-nilai karakter pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah tersebut ? <i>Kedisiplinan mungkin pak, karena banyak ada juga diantara kami yang belum disiplin.</i>	Faktor penghambat penanaman nilai-nilai karakter	Pembentukan karakter siswa
27	RN2 7	Apakah para guru dan tenaga kependidikan lainnya dapat memberikan keteladanan bagi saudara dalam pembinaan karakter yang bersumber dari pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah itu ? <i>Alhamdulillah secara umum sudah pak. Mereka dapat dicontoh oleh siswa-siswa.</i>	Keteladanan dari guru dan tenaga kependidikan	Pembentukan karakter siswa
28	RN2 8	Apakah orang tua/wali saudara	Dukungan orang tua	Pembentukan karakter

		<p>mendukung program-program pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah yang dilakukan sekolah ?</p> <p><i>Sangat mendukung pak.</i></p>	siswa	siswa
29	RN29	<p>Apakah pihak sekolah menjalin kerjasama dengan orang tua/wali saudara dalam pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah ini ?</p> <p><i>Ada pak, orang tua kami selalu diundang ke sekolah setiap semester pak.</i></p>	Kerjasama dengan orang tua siswa	Pembentukan karakter siswa
30	RN30	<p>Adakah pernyataan orang tua/wali saudara terhadap karakter yang saudara miliki sebagai hasil pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahah tersebut ?</p> <p><i>Ada pak, orang tua saya katakan bahwa saya saat ini bertambah taat menjalankan</i></p>	Pernyataan orang tua siswa tentang karakter anak mereka	Pembentukan karakter siswa

		<i>ibadah, rajin shalat jamaah, sopan, santun, artinya bahwa prilaku saya bertambah baik katanya pak, kalau dibandingkan dengan sebelumnya.</i>		
31	RN3 1	Adakah pernyataan dari orang-orang di tempat saudara melakukan praktek kerja industri terhadap karakter yang saudara miliki sebagai hasil pembinaan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan ini ? <i>Juga ada pak, kata mereka siswa-siswa SMK 1 memiliki prilaku yang baik, rajin shalat, dan bahkan ditawarkan untuk kerja di situ setelah tamat pak.</i>	Pernyataan mitra kerja sekolah tentang karakter siswa.	Pembentukan karakter siswa
32	RN3 2	Terima kasih ya <i>Ya pak sama-sama pak.</i>		