

## Appendix

### **Kuisiner Kepuasan Mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan IPIREL (Internasional Program for International Relations) Angkatan 2015**

Perkenalkan, nama saya Ilyas Ghifari. Saya mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris 2014. Saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir skripsi dengan judul "*A Comparative Study on Students' Satisfaction toward Lecturers' Teaching in a Private University in Yogyakarta*". Disini hal yang cari adalah:

1. Level kepuasan mahasiswa terhadap pengajaran dosen di prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan IPIREL
2. Faktor yang menyebabkan mahasiswa puas terhadap pengajaran dosen, serta kesamaan dan perbedaan faktor kepuasan mahasiswa terhadap pengajaran dosen di kedua prodi tersebut.

Selamat mengerjakan :)

Nama :

NIM :

Jurusan :

Isilah kuisiner berikut dengan memberi tanda centang (✓) dengan keterangan angka:

1 : Tidak puas

4 : Puas

2 : Sedikit puas

5 : Sangat Puas

3 : Cukup puas

No	Statement	1	2	3	4	5
1	Dosen saya menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memulai pembelajaran					
2	Dosen saya menjelaskan kriteria penilaian mata kuliah di awal pertemuan					

3	Pengetahuan dosen saya selalu <i>up-to-date</i>					
4	Dosen saya memberikan kesempatan untuk saya untuk memberikan masukan / <i>feedback</i> untuk dosen saya					
5	Dosen saya mampu menggunakan waktu mengajar secara efisien					
6	Saya mendapatkan masukan yang membangun dari dosen saya selama di kelas					
7	Dosen saya menilai tugas saya sesuai dengan rubrik nilai					
8	Dosen membuat group diskusi untuk membantu meningkatkan pemahaman saya terhadap pelajaran					
9	Dosen saya berkompeten saat menjelaskan topik pembahasan					
10	Saya mendapatkan hasil ujian dari dosen saya tepat waktu					
11	Dosen saya menggunakan metode pengajaran yang bervariasi					
12	Dosen saya memotivasi saya untuk belajar lebih giat					
13	Dosen saya menjelalaskan materi kuliah dengan contoh dan ilustrasi yang gampang dipahami					
14	Dosen saya membangun hubungan yang harmonis dengan mahasiswa lain					
15	Dosen saya mendorong saya untuk berfikir kritis					
16	Dosen saya membuat pelajaran menjadi					

	menarik untuk dipelajari					
17	Dosen saya memberikan tugas yang menantang					
18	Dosen saya menggunakan fasilitas kelas (proyektor, papan tulis, dll) untuk menunjang kegiatan mengajar					
19	Dosen saya menjelaskan penerapaaan teori untuk diterapkan dikehidupan sehari-hari atau situasi baru					