

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM HADIS DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP AKHLAK ANAK MASA KINI**

**(Studi Analisis Hadis tentang Mendoakan Orang Bersin, Makan dengan Tangan  
Kanan dan Ghibah dalam Kitab *Bulugh Al-Maram*)**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Hanif Zulaiha**

NPM: 20140720263

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Hanif Zulaiha  
NPM : 20140720263  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Hanif Zulaiha  
NPM. 20140720263

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini peneliti persembahkan kepada**

**Ibu, Bapak, kakak, adik**

**Bani Tumb and Jerry.**

**Guru SD, Mts, MA hingga Perguruan Tinggi.**

**Almamater Seven<sup>th</sup> Generation**

**Serta Laskar Anak Panah Tarjih XV yang sangat saya banggakan.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا, مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ,  
وَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ, وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ  
رَسُولُهُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi tentang *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Hadis* (Studi Analisis Hadis tentang Mendoakan Orang Bersin, Makan dengan Tangan Kanan dan Ghibah dalam Kitab *Bulug Al-Maram*).

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada kekasih Allah, Nabi dan Rasul-Nya, yaitu Muhammad saw yang telah membimbing umat manusia kepada jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang rahmatan lil ālamin.

Peneliti sangat bersyukur karena telah menyelesaikan penelitian skripsi ini yang menjadi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penelitian ini tidak mungkin akan selesai kecuali atas izin Allah swt dan pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam pembuatan skripsi ini, maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan

3. Drs. Marsudi Iman, M.Ag, Dosen Pembimbing Skripsi. Kepada beliau, peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing, mengarahkan serta ketekunannya memberikan koreksi dan saran selama proses penelitian skripsi ini.
4. Ustadz Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Agama Islam Prodi Agama Islam yang telah memberikan sumbangan ilmu dan mendidik peneliti selama mengikuti pendidikan
6. Seluruh ustadz dan ustadzah Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama menempuh pendidikan di PUTM.
7. Ibunda Zunainah, Ayahanda Sugiyanto, Kakak Nurul Lathifah dan Uria Hamzah, serta Adik Wirda Ruwaida dan Ajmala Zahratul Qolbi inspirator peneliti.
8. Teman-teman 7<sup>th</sup> Generation MAMOneKu serta Angkatan XV di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (Alifta Riza Utari, Dila Wahyu Tsaniya, Dzawil Muqomah, Friska Miftahul Jannah, Hajar Istia Rahmi az-Zahra, Iftakhur Rokhmah, Indah Ayu Lestari, Kurrota A'yun, Minarni, Nazmi, Nur Siti Rahayu, Riski Rahayu Utami, Salis Aflaha Dina, Zulfia Rahmawati, Ahmad Ghozali, Azhari Sibghotul Haq, Ibnu Hazmin, Inggit

Prabowo, Muhaimin al-Basyir, Muhammad Abdul Rozak HS, Muhammad Firdaus, dan Najmuddin Saifullah).

9. Seluruh Thalabah Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Putri dan semua orang yang telah memberikan dukungannya kepada peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti sebagai manusia biasa menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu peneliti sangat mengharap adanya kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan ke depannya.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi peneliti maupun semua pihak yang berminat membaca dan mempelajari.

Yogyakarta, 12 Agustus 2018

Peneliti

Hanif Zulaiha  
NPM. 20140720263

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	xiii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan .....	8

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI**

A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori.....	15
1. Definisi .....	15
a. Nilai .....	15

b. Pendidikan .....	16
c. Akhlak .....	18
d. Hadis .....	21
2. Metode Analisis Hadis .....	28
3. Metode Pendidikan Akhlak dalam Islam .....	35
4. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak.....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	40
1. Jenis Penelitian .....	40
2. Pendekatan.....	40
B. Sumber Data .....	41
1. Data Primer .....	41
2. Data Sekunder.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data .....	42
D. Teknik Analisis Data .....	43

### **BAB IV PEMBAHASAN**

A. Biografi Singkat Ibnu Hajar al-Asqalani.....	45
1. Nama dan Nisbah .....	45
2. Sifat Ibnu Hajar al-Asqalani.....	46
3. Kelahiran, Keluarga, dan Pendidikan Awal .....	46
4. Guru-guru Ibnu Hajar as-Asqalani .....	48
5. Murid-murid Ibnu Hajar as-Asqalani .....	52
6. Karya-Karya Ibnu Hajar as-Asqalani.....	53
7. Selayang Pandang Kitab <i>Bulug al-Maram min Adillah al-Ahkam</i> .....	54
8. Sistematika Penulisan Kitab <i>Bulug al-Maram min Adillah al-Ahkam</i> ....	55
B. Bab Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Hadis .....	56



1. Hadis 1476 Kitab <i>Bulughul Maram</i> tentang Bersin .....	60
2. Hadis 1481 Kitab <i>Bulughul Maram</i> tentang Makan dengan Tangan Kanan .....	78
3. Hadis 1524 Kitab <i>Bulughul Maram</i> tentang Ghibah .....	88
C. Relevansi Hadis terhadap Akhlak Anak Masa Kini.....	100
1. Hadis 1476 Kitab <i>Bulughul Maram</i> tentang Bersin .....	101
2. Hadis 1481 tentang Makan dengan Tangan Kanan .....	103
3. Hadis 1524 tentang Ghibah .....	105

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	114
C. Kata Penutup .....	115

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	116
-----------------------------	-----

## **CURRICULUM VITAE**

## **LAMPIRAN**