

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dari beberapa hadis dalam kitab *al-Jami' bab al-Adab Bulugh al-Maram min Adillati al-Ahkam* karya al-Hafizh Ibnu Hajar Asqalani dan mengetahui relevansi dari nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dari beberapa hadis dalam kitab *al-Jami' bab al-Adab Bulugh al-Maram min Adillati al-Ahkam* terhadap akhlak anak masa kini. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah (1) Apa saja nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam hadis tentang mendoakan orang bersin, makan dengan tangan kanan, dan gibah dalam kitab *Bulugh al-Maram min Adillati al-Ahkam bab al-Adab*? (2) Bagaimana relevansi dari nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam tiga hadis tersebut terhadap akhlak anak didik masa kini?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif karena membutuhkan pemahaman dari dokumen tertulis. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah kitab *Bulugh al-Maram* dan syarahnya *Subul as-Salam*. Analisis data yang digunakan bersifat analisis isi (*content analysis*). Oleh karena itu, digunakan langkah-langkah memahami hadis yang digunakan oleh Yusuf Qardhawi.

Setelah penelitian ini dilakukan, penulis memperoleh hasil bahwa nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam hadis tentang mendoakan orang bersin, makan dengan tangan kanan, dan gibah dalam kitab *Bulugh al-Maram min Adillati al-Ahkam bab al-Adab*: (1) Akhlak terhadap Allah swt (2) Akhlak terhadap masyarakat (3) Akhlak terhadap diri sendiri. Sementara itu, nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam tiga hadis tersebut sampai saat ini tetap relevan bahkan terbukti dengan adanya aturan-aturan yang dibuat oleh pondok pesantren yang masih mencantumkan tata tertib dan visi misi mendidik akhlak anak pada masa kini. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang telah diungkapkan dalam hadis-hadis Nabi saw masih relevan bahkan masih sangat dibutuhkan oleh para pendidik dalam pendidikan Islam kontemporer. Hal demikian karena dilihat dari keadaan masyarakat khususnya peserta didik yang sangat membutuhkan pendidik berakhlak mulia yang dapat dijadikan sebagai panutan.

Kata kunci: *Nilai, Pendidikan Akhlak, Hadis.*

ABSTRACT

CHARACTER EDUCATIONAL VALUES IN HADITH AND ITS RELEVANCE TO THE CHARACTER OF TODAY'S YOUNG GENERATION

(An Analytical Study of Hadiths on reciting prayer for people who sneeze, Eating with Right Hand, and Backbiting in *Bulugh Al-Maram*)

This study is an attempt to explore the moral and character educational values in a number of hadith narrations contained in the chapter of *al-Jami bab al-Adab* of a book entitled *Bulugh al-Maram min Adillati al-Ahkam* by al-Hafiz Ibn Hajar Asqalani and to examine the relevance of the moral and character educational values to the morality of today's generation. This study seeks to answer the following questions; (1) What are the values of moral education contained in the hadith about praying for people who sneeze, eating with right hand, and backbiting in the book of *Bulugh al-Maram, min Adillati al-Ahkam* chapter *al-Adab*? (2) What is the relevance of the values of moral education contained in that three hadith narrations to the morals of today's students?

The approach used in this study is a qualitative approach because it requires an understanding of written documents. As for the primary data source in this study is the book of hadith collections *Bulugh al-Maram* and its explanatory comments in *Subul as-Salam*. The data then analyzed using content analysis method especially the methods of hadith hermeneutics developed by Yusuf al-Qaradhawi.

After conducting the research, the author concluded that the character and moral educational values in the hadith about praying for people who sneeze, eating with right hand, and backbiting in the *Bulugh al-Maram min Adillati al-Ahkam* chapter *al-Adab*, including (1) one's morals towards Allah Almighty (2) one's morals towards society (3) and one's morality towards oneself. Furthermore, the character and moral educational values contained in these three hadith narrations are still relevant in today's education, therefore Islamic boarding schools have been based their schools' rules, visions and missions on the character and moral values up until now. The values are also still relevant to moral education in today's Indonesian society. The moral and character values are especially needed now when the students are in desperate need of educators with noble character that guide them to become good members of society.

Keywords: Value, Moral Education, Hadith.