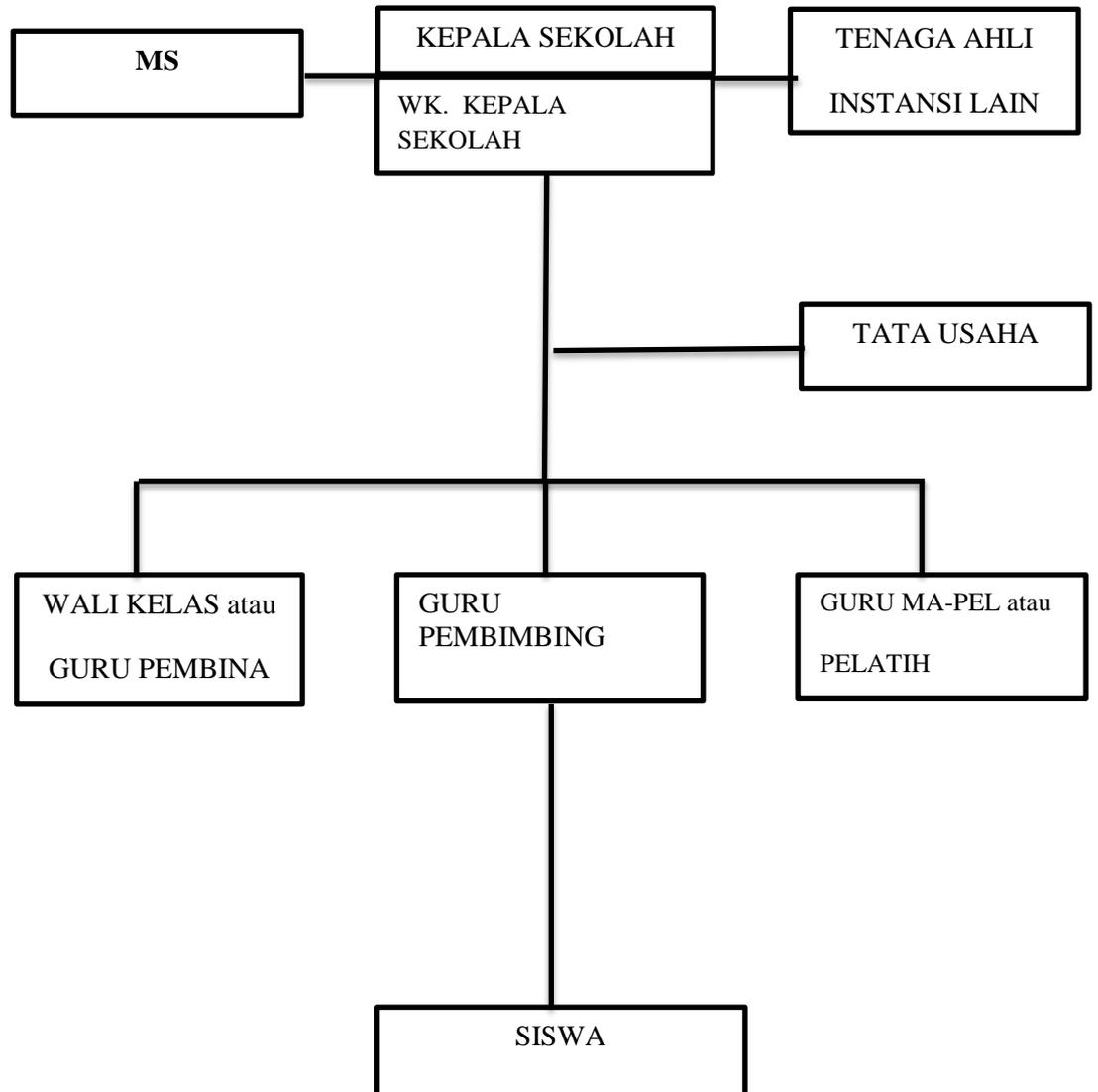


**LAMPIRAN-LAMPIRAN****SARANA DAN PRASARANA SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING****TAHUN 2017-2018**

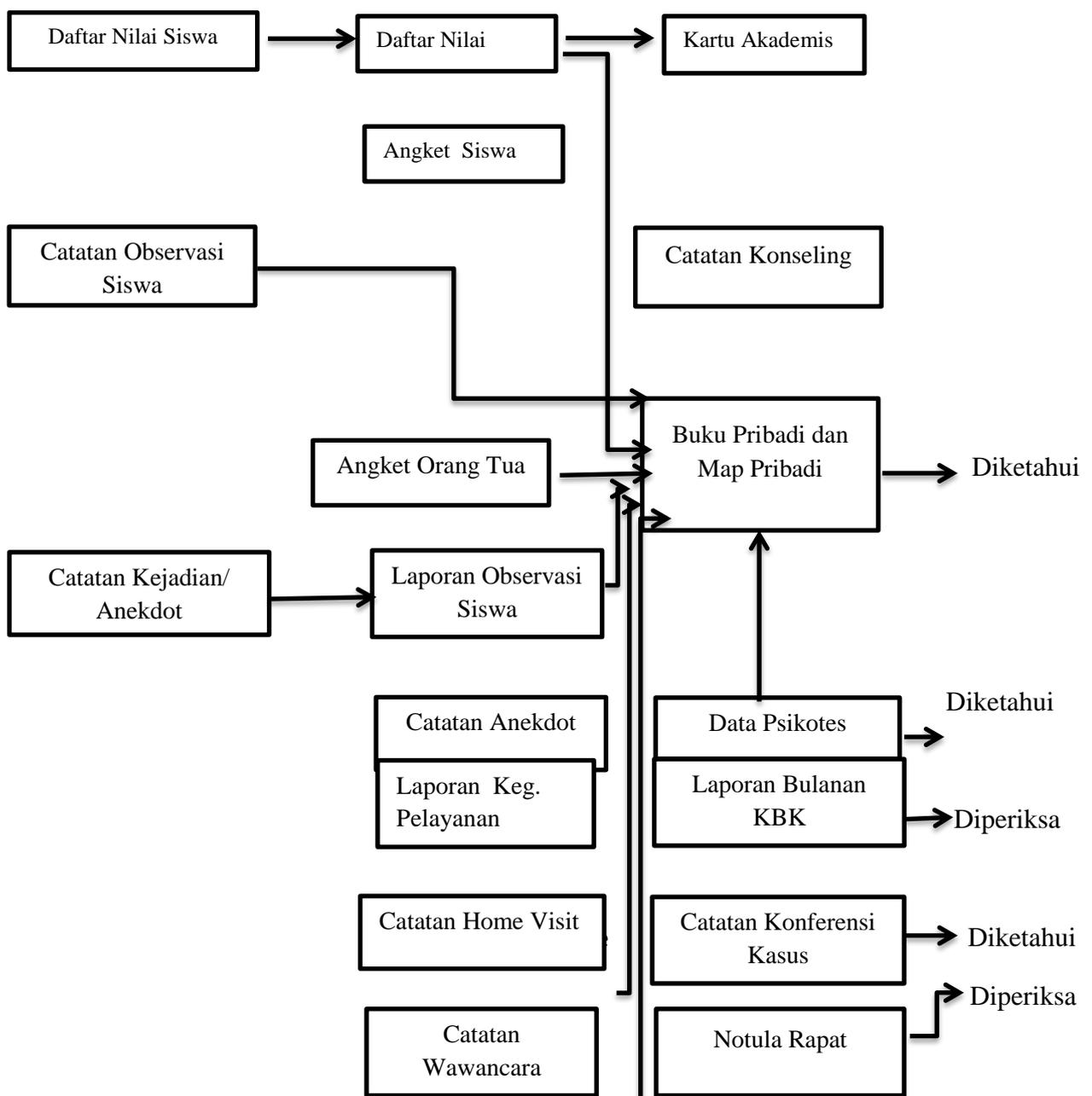
<b>No</b>	<b>Ruang</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Keterangan</b>
1	Kepala Sekolah	1	Baik
2	Guru	1	Baik
3	Kelas	15	Baik
4	Tata Usaha	1	Baik
5	Ruang Bimbingan Konseling	1	Baik
6	Perpustakaan	1	Baik
7	Laboratorium IPA	1	Baik
8	Mushala	1	Baik
9	Toilet	12	Baik
10	Lapangan	1	Baik
11	Koperasi	1	Baik
12	Gudang	1	Baik
13	Unit Kesehatan Siswa	1	Baik
14	Halaman	1	Baik
15	Parkir	1	Baik
16	Kantin	2	Baik

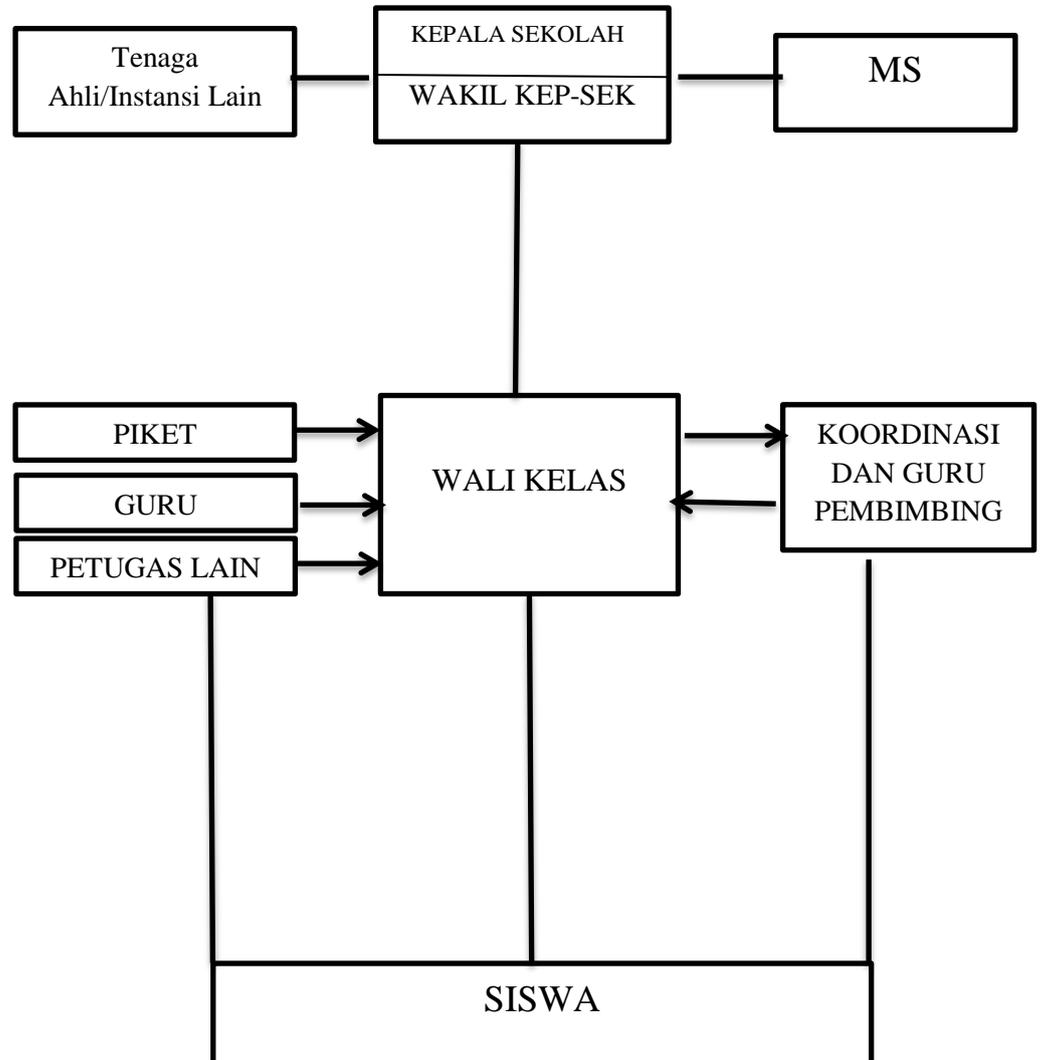
Sumber: Dokumen Data Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 1 Gamping.

**ORGANIGRAM PELAYANAN BIMBINGAN & KONSELING**

## MEKANISME KERJA BIMBINGAN DAN KONSELING SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING

GR. MATA PELAJARAN	WALI KELAS	GR.PEMBIMBING	KEPALA SEKOLAH
--------------------	------------	---------------	----------------



**MEKANISME PENANGANAN SISWA BERMASALAH DI SEKOLAH**

**Curriculum Vitae (CV)**

Nama : Yusrina Utami  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, Tanggal Lahir : Pait, 28 Mei 1997  
Status : Belum Menikah  
Agama : Islam  
Email : yusrina539@gmail.com  
Alamat : Longikis, Paser, Kalimantan Timur

**Pendidikan Formal**

SDN 016 Long Ikis (2002-2008)

SMP-M 3 AL-MUJAHIDIN BALIKPAPAN (2008-2011)

SMA-M 2 AL-MUJAHIDIN BALIKPAPAN (2011-2014)

**Pendidikan Non Formal**

1. LPK ITC COLLEGE Balikpapan (2014)
2. English Course Fabelia Pare (2015)
3. *Workshop* Penyiaran *Dare To Be Broadcaster* IKOM Radio Universitas Muhamamadiyah Yogyakarta (2015)
4. *Workshop Neuro Linguistic Programming For Counselor* GAMA ADINATA, Yogyakarta (2016)
5. *Workshop* Pendidikan dan Pelatihan Calon Konselor GAMA ADINATA, Yogyakarta (2016)
6. Pelatihan Kepenulisan Essay dan Karya Tulis Ilmiah Unit Kerohanian Islam JAA Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (2017)

**Pengalaman Kerja**

Konselor Magang Balai Perlindungan Rehabilitasi Sosial dan Wanita (BPRSW)  
Yogyakarta (Juli-Oktober 2017)

**Pengalaman Kewirausahaan**

Owner tamima\_kerudung (2015-Sekarang)

**Pengalaman Kepanitiaan**

1. Koordinator Humas Seminar Nasional Kemuslimahan JAA UMY (2015)
2. Anggota Dana Usaha Festival Dakwah Nasional HMJ (2016)
3. Pemandu Pesantren Anak Remaja PP Budi Mulia (2017)
4. Koordinator Publikasi Dekorasi dan Dokumentasi Training Kader 1 UKI JAA UMY (2016)

**Pengalaman Organisasi**

1. IPM Ranting Karang Joang SMA-M 2 AL-Mujahidin Balikpapan (2012-2013)
2. Ikatan Santriwati Al-Mujahidin Balikpapan Divisi Kebersihan (2012-2013)
3. ICC Radio (2014-2015)
4. Departement PSDM UKI JAA UMY (2015-2016)
5. Wakil Kepala Departemen HUMAS UKI JAA UMY (2016-2017)
6. Divisi Tabligh Kamaba DIY-JATENG (2017-sekarang)

## **PANDUAN WAWANCARA**

Informan: Guru BK

Gambaran akhlak mulia siswa SMP Muh 1 Gamping

1. Bagaimana gambaran perilaku siswa smp Muhammadiyah 1 Gamping yang berkaitan dengan akhlak mulia siswa ? (terkait dengan akhlak mulia, akhlak pribadi, kejujuran,, ibadah, sopan dan santun)
  - a. Perilaku sebagai individu
  - b. Perilaku terhadap teman, guru, serta lingkungan sekolahnya
2. Apa saja permasalahan yang biasa dihadapi oleh siswa ?
3. Berapa kasus yang pernah terjadi yang berkaitan dengan akhlak mulia ?

### **Strategi Konseling yang digunakan oleh guru BK**

1. Bagaimana pandangan guru BK terkait dengan pentingnya akhlak mulia bagi siswa ?
2. Apa permasalahan siswa yang paling banyak ditangani oleh guru BK yang berkaitan dengan akhlak/ perilaku ?
3. Apa saja rencana/program kegiatan BK di SMP Muh Gamping ?
4. Apa saja strategi konseling yang digunakan oleh guru BK dalam pembinaan akhlak mulia siswa.(bisa dalam bentuk kegiatan-kegiatan)
5. Kapan waktu dan bagaimana pelaksanaan proses strategi konseling tersebut ?
6. Apa saja media yang digunakan untuk mendukung strategi tersebut ?
7. Bagaimana hasil yang didapatkan dari pelaksanaan strategi tersebut ?
8. Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi konseling ?

**Informan: Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan**

1. Bagaimana perilaku siswa di SMP Muh 1 Gamping yang berkaitan dengan akhlak mulia.
  - a. Perilaku sebagai individu
  - b. Perilaku terhadap teman, guru dan warga sekolah di sekitar sekolah lainnya.
2. Apa saja kegiatan yang biasa diikuti siswa baik didalam sekolah maupun diluar sekolah ?
3. Kegiatan apa saja yang ada di sekolah yang berkaitan dengan pembinaan akhlak mulia siswa di sekolah ?
4. Bagaimana pandangan bapak/ibu terkait dengan pentingnya siswa memiliki akhlak yang mulia ?
5. Apakah ada kasus yang tergolong besar yang pernah dilakukan oleh siswa ?

**(Strategi yang digunakan dalam pembinaan akhlak mulia siswa)**

1. Apa saja upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai yang berkaitan dengan akhlak mulia kepada siswa SMP Muh 1 Gamping ?
2. Menurut bapak/ibu seberapa besar guru BK berperan didalam pembinaan akhlak mulia siswa SMP Muh 1 Gamping ?

**Informan: Guru Mata Pelajaran ISMUBA**

1. Bagaimana perilaku siswa di SMP Muh 1 Gamping yang berkaitan dengan akhlak mulia.
  - a. Perilaku sebagai individu
  - b. Perilaku terhadap teman, guru dan warga sekolah di sekitar sekolah lainnya.

2. Apa saja kerjasama dengan guru BK yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam pembinaan akhlak mulia siswa ? (bisa dalam bentuk kegiatan, modeling atau lainnya)
3. Bagaimana sikap siswa ketika bapak/ibu menerangkan pelajaran di kelas?

**(Strategi yang digunakan dalam pembinaan akhlak mulia siswa )**

1. Apa saja upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai yang berkaitan dengan akhlak mulia kepada siswa SMP Muh 1 Gamping ?
2. Menurut bapak/ibu seberapa besar peran guru bk dalam pembinaan akhlak mulia siswa di SMP Muh 1 Gamping ?

**Informan: Siswa yang pernah mendapatkan layanan bimbingan dan konseling (berkaitan dengan perilaku)**

1. Permasalahan apa yang pernah kamu ceritakan dengan guru BK ?
2. Apa yang dilakukan guru BK dengan permasalahan yang kamu hadapi ?
3. Apa kamu selalu jujur dalam berbagai hal ?
4. Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya ?
5. Apakah kamu selalu shalat tepat waktu ?
6. Apakah kamu pernah membantah guru/ orangtuamu?
7. Apakah kamu membantu setiap orang yang membutuhkan?
8. Pernahkah kamu melanggar tata tertib di sekolah ? jika iya apa yang dilakukan guru BK atas tindakanmu?

### Ruang Lingkup Penelitian

	Kebutuhan Data	TPD			Subyek Data
		W	O	D	
<b>I</b>	<b>Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Gamping</b>				Tata Usaha
	1. Sejarah Singkat	√		√	
	2. Letak Geografis			√	
	3. Visi dan Misi	√		√	
	4. Tujuan	√			
	5. Struktur Organisasi			√	
	6. Sarana dan Prasarana Sekolah	√		√	
	7. Kondisi Guru a. Jumlah Guru b. Tugas Guru BK	√		√	
	8. Kondisi Siswa a. Gambaran umum siswa	√		√	
<b>II</b>	<b>Gambaran Akhlak Mulia Siswa SMP Muhammadiyah 1 Gamping</b>				
	1. Gambaran akhlak siswa kepada warga sekolah	√	√	√	Guru BK, Guru Mapel Al Islam, Wakasek bid. Kesiswaan
	2. Permasalahan yang biasa dihadapi	√		√	Guru BK
	3. Cara yang mereka biasa lakukan ketika menghadapi permasalahan tersebut	√			
	4. Jumlah kasus yang berkaitan dengan akhlak mulia siswa.	√		√	
	5.	√			Guru BK, Wakasek bid. Kesiswaan
<b>III</b>	<b>Strategi Konseling yang digunakan dalam Pembinaan Akhlak Mulia</b>				
	1. Pandangan tentang pentingnya akhlak mulia bagi siswa	√			Guru BK, Wakasek bid. Kesiswaan
	2. Permasalahan siswa kelas IX yang paling sering ditangani oleh Guru BK, terutama yang berkaitan dengan perilaku siswa	√		√	
	3. Strategi yang dilakukan untuk membantu siswa menghadapi dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perilaku siswa.	√		√	Guru BK
	4. Waktu dan Proses Pelaksanaanya	√			
	5. Media yang digunakan	√		√	
	6. Hasil yang diperoleh dari proses konseling yang	√			

	dilakukan				
<b>VI</b>	<b>Faktor Pendukung dan Penghambat</b>				
	1. Faktor yang mendukung Guru BK dalam melaksanakan strateginya	√			Guru BK
	2. Faktor yang menghambat Guru BK dalam melaksanakan strateginya	√			

## DOKUMENTASI KEGIATAN SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING YANG BERHUBUNGAN DENGAN AKHLAK MULIA

### 1. Shalat Berjamaah



### 2. Menyembelih Hewan Qurban



### 3. TAPAK SUCI



### 4. HIZBUL WATHAN



### 4. Kegiatan MTA untuk siswa



**PROGRAM TAHUNAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
KOMPREHENSIF  
SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

PROGRAM LAYANAN DAN DOMAIN PERKEMBANGAN	Tujuan	STANDAR KOMPETENSI YANG INGIN DICAPAI	INDIKATOR KEBERHASILAN	KOMPONEN, PROGRAM, STRATEGI PELAYANAN DAN METODE PELAKSANAAN	TARGET SISWA	STRATEGI EVALUASI	WAKTU		PENANGGUNG JAWAB
							MULAI	BERAKHIR	
Penyusunan Program	Agar dapat memudahkan dalam melaksanakan tugas secara terarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyakup semua layanan BK baik secara individual maupun kelompok dan teradministrasi</li> </ul>	Semua peserta didik bisa terlayani dengan baik		Semua peserta didik SMP Muh. 1 Gamping		07/17	06/18	Guru BK
Pembentukan karakter dan landasan hidup religious	Siswa dapat meningkatkan ketaqwaan dan keimanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat melaksanakan sholat lima waktu dan bisa membaca Al-Quran</li> <li>Dapat menambah pengetahuan agama dan berakhlak mulia serta dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Dapat memilih perbuatan yang baik dan menghindari larangannya</li> <li>Dapat Mengendalikan emosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping dapat melaksanakan sholat lima waktu dan bisa membaca Al-Quran</li> <li>75% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping memiliki akhlak mulia</li> <li>80% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping dapat memilih perbuatan baik dan menghindari tidak baik.</li> <li>80% Siswa SMP Muh.1 Gamping dapat mengendalikan emosinya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bimbingan Klasikal Kolaborasi dengan guru agama</li> <li>Layanan orientasi (Training model di kelas/perpustakaan)</li> <li>Layanan orientasi</li> <li>Layanan informasi dan individual</li> </ul>	Semua Peserta didik SMP Muh.1 Gamping	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan terhadap peserta didik dalam melaksanakan sholat berjamaah di sekolah dan dalam membaca Al-Quran</li> <li>Pengamatan terhadap peserta didik dalam membaca buku khususnya diperpustakaan sekolah</li> <li>Pengamatan terhadap peserta didik dalam tingkah laku sehari-hari di sekolah.</li> <li>Pengamatan terhadap peserta didik dalam mengenda</li> </ul>			

PROGRAM LAYANAN DAN DOMAIN PERKEMBANGAN	TUJUAN	STANDAR KOMPETENSI YANG INGIN DICAPAI	INDIKATOR KEBERHASILAN	KOMPONEN, PROGRAM, STRATEGI PELAYANAN DAN METODE PELAKSANAAN	TARGET SISWA	STRATEGI EVALUASI	WAKTU		PENANGGUNG JAWAB
							MULAI	BERAKHIR	
Program dan pengembangan kematangan emosional (pribadi sosial)	Peserta didik dapat membentuk dan mengembangkan kematangan emosional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari cara-cara menghindari konflik dengan orang lain</li> <li>Bersikap toleran terhadap berbagai ekspresi</li> <li>Mengekspresikan perasaan dengan bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping tidak ada yang berkelahi</li> <li>95% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping tidak terlibat perkelahian dengan sekolah lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bimbingan klasikal</li> <li>Layanan orientasi</li> <li>Layanan informasi</li> <li>Bimbingan kelompok</li> <li>Layanan responsif sesuai kebutuhan</li> </ul>	Seluruh siswa SMP Muhammadiyah 1 Gamping	Studi dokumentasi membandingkan jumlah peserta didik yang tawuran dan berkelahi sesudah pelaksanaan program	01/17	06/18	Yuyun Setiawan,S.Pd kelas IX
Program pembentukan, penginternalisasian dan pengembangan kematangan intelektual (belajar)	Peserta didik dapat membentuk, menginternalisasi, dan mengembangkan perilaku ekonomis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif</li> <li>Menyadari akan keberagaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapi</li> <li>Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping mendapatkan nilai di atas Kriteria Kenaikan dan Kelulusan Minimal (KKM)</li> <li>95% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping membentuk kelompok belajar</li> <li>Peserta didik SMP Muh. 1 Gamping yang berprestasi ikut olimpiade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bimbingan klasikal</li> <li>Layanan informasi (pembuatan papan bimbingan)</li> <li>Bimbingan kelompok (game)</li> <li>Layanan responsif (seuai kebutuhan)</li> <li>Layanan perencanaan individual (individual or small group appraisal &amp; individual or small group advicement)</li> </ul>	Semua peserta didik SMP Muh. 1 Gamping	Studi dokumentasi (membandingkan hasil belajar dengan nilai criteria ketuntasan minimal)	08/17	08/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelas IX</li> <li>Yuyun Setiawan, S.Pd</li> </ul>
Program pembentukan, penginternalisasian, pengembangan perilaku ekonomis (pribadi sosial)	Peserta didik dapat membentuk menginternalisasi, dan mengembangkan perilaku ekonomis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari strategi dan peluang untuk berperilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam keragaman kehidupan</li> <li>Menerima nilai-nilai hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif sebagai asset</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping mampu berperilaku hemat dan menisakan sebagian uangnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bimbingan klasikal</li> <li>Layanan orientasi (training model di kelas)</li> <li>Layanan informasi (pembuatan papan bimbingan elektronik)</li> <li>Layanan responsif (seuai kebutuhan)</li> </ul>	Semua peserta didik SMP Muh. 1 Gamping	Pre-post test tingkat perkembangan wawasan dan persiapan karir	08/17	03/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelas IX</li> <li>Yuyun Setiawan, S.Pd</li> </ul>

		<p>untuk mencapai hidup mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif atas dasar kesadaran sendiri</li> </ul>							
PROGRAM LAYANAN DAN DOMAIN PERKEMBANGAN	TUJUAN	STANDAR KOMPETENSI YANG INGIN DICAPAI	INDIKATOR KEBERHASILAN	KOMPONEN, PROGRAM, STRATEGI PELAYANAN DAN METODE PELAKSANAAN	TARGET SISWA	STRATEGI EVALUASI	WAKTU		PENANGGUNG JAWAB
							MULAI	BERAKHIR	
Program peningkatan, penginternalisasikan dan mengembangkan perilaku etis (pribadi sosial)	Peserta didik dapat meningkatkan, menginternalisasikan dan mengembangkan perilaku etis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal keragaman sumber norma di masyarakat dan tata tertib yang berlaku di sekolah</li> <li>• Menghargai keberagaman sumber norma di masyarakat dan tata tertib di sekolah sebagai rujukan pengambilan keputusan</li> <li>• Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping tidak ada yang menyontek waktu ulangan maupun ujian</li> <li>• 75% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping berperilaku berdasarkan aspek-aspek etis</li> <li>• 75% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping tidak ada yang melanggar tata tertib sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan klasikal</li> <li>• Layanan orientasi</li> <li>• Layanan informasi (pembuatan papan bimbingan)</li> <li>• Bimbingan kelompok</li> <li>• Layanan responsif (seuai kebutuhan)</li> </ul>	Semua peserta didik SMP Muh. 1 Gamping	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi terhadap sejumlah siswa yang menyontek</li> <li>• Studi dokumentasi siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah setelah pelaksanaan program</li> </ul>	08/17	06/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas IX</li> <li>• Yuyun Setiyawan, S.Pd</li> </ul>
Program pengembangan kesadaran bertanggung jawab (pribadi sosial)	Peserta didik dapat mengembangkan kesadaran bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari keragaman interaksi sosial</li> <li>• Menyadari nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam interaksi sosial</li> <li>• Berinteraksi dengan orang lain atas dasar keasamaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping tidak ada yang membolos</li> <li>• 80% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping mengerjakan tugas PRnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan klasikal</li> <li>• Bimbingan orientasi</li> <li>• Layanan informasi</li> <li>• Bimbingan kelompok</li> <li>• Layanan responsif (seuai kebutuhan)</li> </ul>	Semua peserta didik SMP Muh. 1 Gamping	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi dokumentasi siswa yang membolos setelah pelaksanaan program</li> <li>• Mengadakan pre-post test</li> </ul>	02/17	03/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas IX</li> <li>• Yuyun Setiyawan, S.Pd</li> </ul>
Program pembentukan dan pengembangan wawasan persiapan karir	Peserta didik dapat mengembangkan wawasan persiapan karir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari kemampuan diri, peluang, ragam, pekerjaan pada pengembangan karir</li> <li>• Internalisasi nilai-nilai yang melandasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% peserta didik mampu membuat keputusan yang terarah pada masa depan sesuai dengan kemampuan diri</li> <li>• 100% peserta didik dapat mengikuti ekstrakurikuler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan klasikal</li> <li>• Study tour</li> <li>• Layanan informasi (leaflet)</li> <li>• Layanan responsif (seuai kebutuhan)</li> </ul>	Semua peserta didik SMP Muh. 1 Gamping	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi dokumentasi siswa yang membolos setelah pelaksanaan program</li> <li>• Mengadakan pre-post test</li> </ul>	04/17	06/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas IX</li> <li>• Yuyun Setiyawan, S.Pd</li> </ul>

		pertimbangan pemilihan alternatif karir	sesuai dengan bakat demi masa depan						
Program penerimaan diri dan pengembangannya	Mengentaskan peserta didik agar dapat menerima keadaan dirinya seperti apa adanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima keadaan diri baik kelemahan/kekurangan maupun kelebihan yang ada pada diri peserta didik</li> <li>Berani tampil dengan apa adanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% peserta didik SMP Muh. 1 Gamping dapat menerima dirinya dengan apa adanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bimbingan klasikal</li> <li>Bimbingan informasi</li> <li>Layanan responsif (seuai kebutuhan)</li> </ul>	Semua peserta didik SMP Muh. 1 Gamping	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pengamatan tingkah laku keseharian</li> <li>Angket</li> </ul>	08/17	06/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelas IX</li> <li>Yuyun Setiyawan, S.Pd</li> </ul>
PROGRAM LAYANAN DAN DOMAIN PERKEMBANGAN	TUJUAN	STANDAR KOMPETENSI YANG INGIN DICAPAI	INDIKATOR KEBERHASILAN	KOMPONEN, PROGRAM, STRATEGI PELAYANAN DAN METODE PELAKSANAAN	TARGET SISWA	STRATEGI EVALUASI	WAKTU		PENANGGUNG JAWAB
							Mulai	Berakhir	
Program untuk mengentaskan peserta didik yang diindikasikan menjadi anggota geng pelajar	Mengentaskan peserta didik yang diindikasikan menjadi anggota geng pelajar dan mengarahkan peserta didik kepada kegiatan yang positif dan bermanfaat	Menyampaikan kegiatan yang positif dan bermanfaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% peserta didik tidak ada yang menjadi anggota geng</li> </ul>	Layanan responsif (konseling, individual, konseling kelompok, referral, kolaborasi dengan guru maple/wali kelas, kolaborasi dengan orang tua, kolaborasi dengan pihak luar sekolah, konsultasi, konferensi kasus, home visit	Peserta didik SMP Muh. 1 Gamping yang kongko-kongko di depan sekolah	Observasi (membandingkan jumlah siswa yang kongko-kongko sebelum dan sesudah pelaksanaan program)	09/17	06/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelas IX</li> <li>Yuyun Setiyawan, S.Pd</li> </ul>
Program untuk mengentaskan peserta didik yang diindikasikan mencorat-coret tembok di pinggir jalan dan fasilitas umum	Mengentaskan peserta didik yang diindikasikan mencorat-coret tembok di pinggir jalan dan fasilitas umum dan mengarahkan peserta didik kepada kegiatan yang positif dan bermanfaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari dan menampilkan kegiatan yang positif dan bermanfaat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada laporan dari pihak kepolisian dan masyarakat peserta didik SMP Muh. 1 Gamping mencorat-coret tembok di pinggir jalan dan fasilitas umum atau di lingkungan sekolah</li> </ul>	Layanan responsif (konseling, individual, konseling kelompok, referral, kolaborasi dengan guru maple/wali kelas, kolaborasi dengan orang tua, kolaborasi dengan pihak luar sekolah, konsultasi, konferensi kasus, home visit	Peserta didik SMP Muh. 1 Gamping yang mencorat-coret tembok di pinggir jalan dan fasilitas umum	Studi dokumentasi (membandingkan jumlah siswa yang mencorat-coret di sekolah, tembok di pinggir jalan dan fasilitas umum sebelum dan sesudah pelaksanaan program)	09/17	05/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelas IX</li> <li>Yuyun Setiyawan, S.Pd</li> </ul>
Program untuk mengentaskan peserta didik yang merokok di lingkungan sekolah	Mengentaskan peserta didik yang merokok di lingkungan sekolah dan fasilitas umum dan mengarahkan peserta didik kepada kegiatan yang positif dan bermanfaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari dan menampilkan perilaku hidup sehat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% Peserta didik SMP Muh. 1 Gamping</li> </ul>	Layanan responsif (konseling, individual, konseling kelompok, referral, kolaborasi dengan guru maple/wali kelas, kolaborasi dengan orang tua, kolaborasi dengan pihak luar sekolah, konsultasi, konferensi kasus, home visit	Peserta didik SMP Muh. 1 Gamping yang merokok di lingkungan sekolah	Observasi (membandingkan jumlah siswa yang merokok di lingkungan sekolah sebelum dan sesudah pelaksanaan program)	08/17	06/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelas IX</li> <li>Yuyun Setiyawan, S.Pd</li> </ul>

PROGRAM LAYANAN DAN DOMAIN PERKEMBANGAN	TUJUAN	STANDAR KOMPETENSI YANG INGIN DICAPAI	INDIKATOR KEBERHASILAN	KOMPONEN, PROGRAM, STRATEGI PELAYANAN DAN METODE PELAKSANAAN	TARGET SISWA	STRATEGI EVALUASI	WAKTU		PENANGGUNG JAWAB
							Mulai	Berakhir	
Program peningkatan kesejahteraan peserta didik	Membantu memfasilitasi peserta didik SMP Muh. 1 Gamping yang kurang mampu	Menilai, memahami, menerima, dan mengarahkan dirinya secara positif dan konstruktif	80% Peserta didik SMP Muh. 1 Gamping yang kurang mampu mendapatkan Beasiswa BKM	Layanan perencanaan individual or small group appraisal & individual or small group advicement)	Peserta didik SMP Muh. 1 Gamping yang kurang mampu	Pre-post test jumlah siswa yang menerima Beasiswa BKM	08/17	12/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas IX</li> <li>• Yuyun Setiyawan, S.Pd</li> </ul>