

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdul, Hakim. S. 2006. *Perpustakaan Sebagai Center For Learning Society*. Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah.
- Abror, A. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Ahmadi (et.al). 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 1998. *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 1988. *Evaluasi Instruksiona*. (prinsip, teknik, prosedur). CV Remadja Karya.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- DePorter, Bobbi dan M.H. 1999. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. (Alih bahasa : Alwiyah Abdurrahman). Bandung : KAIFA.
- DePorter, Bobbi. 2010. *Quantum Learner*. (Alih bahasa : Lovely). Bandung : KAIFA.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 1993. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung : Tarsilo.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran : Isu-isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hurlock, Elizabeth B. 2005. *Perkembangan Anak Jilid 2 (Alih Bahasa : Dr. Med. Melitasari Tjandrasa)*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Nasution, S. 2005. *Berbagai Pendekatan dalam Proses dan Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.

- Purwadarminta, W.J.S. 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Mutiara.
- Purwanto, Ngalim. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalim . 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya
- Rose, Collin dan M.J.N. 2002. *Accelerated Learning for The 21 Century*. (Alih bahasa : Dedy Ahimsa). Bandung : Nuansa.
- Sabri, A. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya.
- Sardiman, A. M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Grafindo Persada.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Asmadi Mahasatya
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sukardi, Ketut. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional
- Suparno, Suheinah. 2001. *Membangun Kompetensi Belajar*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

Surachmad, Winarno. 1989. *Metode Pengajaran Nasional Seri Didaktik*. Bandung : IKIP Bandung

Suryabrata, S. 2002. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Tohirin. 2011. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Udin, Syaefudin Sa'ud. 2010. *Inovasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Uzer, Usman M. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Winkel, W.S. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Winkel, W.S. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Edisi Revisi, Jakarta : Raja Grafindo Persada

Winkel, W.S. 2007. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi

Zainal Arifin. 1999. *Evaluasi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal/Skripsi.

Amin, Pujiarti, "Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percobaan 4 Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013". Skripsi yang tidak dipublikasikan. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Andia Kusuma Damayanti dan Niken Titi Pratitis., "Gaya Belajar Ditinjau dari Tipe Kepribadian dan Jenis Kelamin", *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 1, No. 2 : 2012.

Aprianto, Ima Yudha. 2016. "Pengaruh Gaya Belajar Visual Auditory Kinestetik (VAK) Terhadap Kemampuan Membuat Relief Dari Bahan Plastik Dengan Pola Motif Hias Siswa Kelas IV SDN 1 Pojok Kecamatan Ngantru". Skripsi yang tidak dipublikasikan. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri.

- Ardyansah, J.P. 2012. "Pengaruh Minat dan Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Terhadap Prestasi Belajar Seni Budaya di SMP N 1 Wates". Skripsi yang tidak dipublikasikan. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bangun, D., "Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi", *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, 2008.
- Bire, Arylien Ludji, dkk., "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar", *Jurnal Kependidikan*, Vol. 44, No. 2 : 2014.
- Djumadi, dan Ali Imronam., "Pendidikan dan Pelatihan Kemuhammadiyahhan Bagi Kader dan Pimpinan Muhammadiyah di Colomadu", *WARTA*, Vol. 1, No. 1, 2008.
- Dinar, T.N.P dan Gatot, I., "Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran" *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, Vol. 1, Nomor 2, September 2015.
- Elihami., "Meningkatkan Hasil Belajar Al-Islam dan Kemuhammadiyahhan Melalui Kuis Dengan Umpan Balik Pada Mahasiswa Kelas A PGSD Di STKIP Muhammadiyah Enrekang", *Safina*, Vol. 1, No. 2, 2016.
- Fathurrahman, Aris. 2014. "Peran Wakil Kepala Sekolah Bidang Keislaman dan Kemuhammadiyahhan Terhadap Kegiatan Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta (Tahun Ajaran 2013/2014)". Skripsi tidak dipublikasikan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Firmansyah, Dani., "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika", *Jurnal Pendidikan Unsika*, Vol. 3, No. 1 : 2015
- Hartanti, Kartika ., "Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualisasi, Auditori, Kinestetik) Terhadap Prestasi Belajar PAI pada Siswa di SDN Tlogomulya Temanggung", Vol. XI, No. 1, Juni 2014.
- Haryati, N. 2015. "Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman Tahun Ajaran 2014/2015". Skripsi yang tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hermawan, P. 2014. "Pengaruh Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Terhadap Prestasi Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Yogyakarta". Skripsi yang tidak dipublikasikan. Yogyakarta : IAIN

Sunan Kalijaga.

- Ira, R. 2013. "Pengaruh Gaya Belajar Bahasa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas VII Semester II di MTs N Galur". Skripsi yang tidak dipublikasikan. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Istifhamah, S. 2012. "Studi Korelasi Prestasi Belajar PAI Terhadap Perilaku Keagamaan Pada Siswa SD Negeri Madyocondro Kec. Secang Kab. Magelang Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi yang tidak dipublikasikan. Salatiga : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.
- Lestari, A, dkk., "Penerapan Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis Gaya Belajar VAK (Visualbased learning) Terhadap Prestasi Belajar Fisika dan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Bakat Numerik". Tesis (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Sains Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1 : 2012.
- Mahasri, Shobahiya dan Ari Anshori., "Pengenalan Al Islam dan Kemuhammadiyahannya Bagi Anak Usia Dini", *University Research Colloquium.*, ISSN 2407-9189. 2015.
- Muhammad, C.I dan Unggul, HNU., "Efektifitas Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VII", *Humanitas*, Vol. IX, No. 1, 2012.
- Mulyani, S., "Pendekatan Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinestetik (VAK) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika (pecahan) Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Sribit Tahun Pelajaran 2014/2015", *Magistra* No 94 Th. XXVII : 2015.
- Nurmayani, dkk., "Pengaruh Gaya Belajar VAK Pada Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 2 Narmada Tahun Ajaran 2015/2016", *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. II, No. 1 : 201.
- Purwandari, A, dkk., "Model Experiential Learning Bernuansa VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu", *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Vol. 2, No. 1 : 2014.

- Ramlah, dkk., “Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)”, *Jurnal Ilmiah Solusi*, Volume 1, No. 3 : 2014.
- Roida, E.F.S “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika”, *Jurnal Formatif 2* (2).
- Septiana, A., “Hubungan Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Siswi Kelas XI SMA Negeri 1 Salatiga Utara Kutai Timur”, *eJournal Psikologi*, Vol. 4, No. 2 : 2016.
- Sutaji, T. 2010. “Pengaruh Minat Membaca Buku Sosiologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 8 Kota Tangerang Selatan”. Skripsi yang tidak dipublikasikan. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Wahyuni, Yusri.,”Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta”, *JPPM*, Vol. 10, No. 2 : 2017.
- Wasti Sriana. 2013. “Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang”. Skripsi yang tidak dipublikasikan. Padang. Universitas Negeri Padang.
- Wibowo, Sareh Setyo Siswo. 2017. “Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (Ismuba) Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Purbalingga”. Tesis yang tidak diterbitkan. Purwokerto : Institut Agama Islam Negeri
- Wulandari, Retno., “Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Study D IV Kebidanan Universitas Sebelas Maret”, *Jurnal Kesma Daska*, vol. 2, No. 1, Januari 2011.
- Zulfakria, Rachmawati & Joko., “Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Gaya Belajar (Visual, Auditori, dan Kinestetik) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Rangkaian Listik Di SMKN 1 Cerme Gresik”, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 2, No. 2 : 2013.