

LAMPIRAN

Lampiran 1.
Gambar pengisian angket.





Lampiran 2.
Angket.

**KUESIONER MINAT DAN GAYA BELAJAR VAK
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEMUHAMMADIYAHAN
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

NAMA :

KELAS:

Petunjuk

1. Pada kuesioner ini terdapat 36 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukan kebenarannya. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
3. Berilah tanda cek (√) pada jawaban yang dianggap benar. Terima kasih.

Keterangan Pilihan Jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Minat

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
I	Ketertarikan				
1.	Saya sangat tertarik dengan pelajaran Kemuhammadiyah.				
2.	Saya paling senang mengikuti pelajaran Kemuhammadiyah dari pada pelajaran lainnya.				
3.	Pelajaran Kemuhammadiyah sangat menyenangkan.				
4.	Saya ingin mengikuti pelajaran karna saya tertarik sebagai ciri dari sekolah.				
II	Kemauan				
5.	Saya ingin mengetahui lebih mendalam tentang pelajaran				

	Kemuhammadiyah.				
6.	Dengan mengikuti pelajaran Kemuhammadiyah dapat membantu saya dalam memahami pelajaran agama Islam.				
7.	Saya mengikuti pelajaran Kemuhammadiyah agar saya bisa menjalankan ibadah sebagaimana yang dijalankan warga Muhammadiyah.				
III	Pengetahuan				
8.	Mengikuti pelajaran Kemuhammadiyah dapat digunakan untuk menunjukkan ajaran agama Islam dari Allah dan Rasulnya.				
9.	Saya mengikuti pelajaran Kemuhammadiyah karena tertarik dalam memahami tata kelola organisasi dalam mengamalkan agama.				
10.	Pelajaran Kemuhammadiyah dapat membantu saya dalam meningkatkan pemahaman agama Islam.				
IV	Wawasan				
11.	Setelah mengikuti pelajaran Kemuhammadiyah banyak hal-hal yang saya ketahui dari itu.				
12.	Setelah mengikuti pelajaran Kemuhammadiyah saya baru tahu bahwa Kemuhammadiyah itu organisasi yang berusaha mengamalkan Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah.				
13.	Pelajaran Kemuhammadiyah dapat memperluas wawasan saya dan beragama Islam				

14.	Setelah mengikuti pelajaran Kemuhammadiyah, saya jadi tahu sejarah perkembangan Kemuhammadiyah.				
V	Keterampilan				
15.	Dengan mengikuti pelajaran Kemuhammadiyah saya lebih trampil menjadi anggota persyarikatan Muhammadiyah.				
16.	Pelajaran Kemuhammadiyah dapat menggali potensi saya untuk lebih ahli jika menjadi pengurus Persyarikatan Muhammadiyah.				
17.	Pelajaran Kemuhammadiyah memberikan kelebihan kepada saya yaitu dapat menjadi pengurus yang loyal terhadap Organisasi Muhammadiyah.				

Kuesioner Gaya Belajar

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya memiliki tulisan yang rapi dan teratur sehingga saya mudah membaca buku catatan Kemuhammadiyah saya.				
2.	Saya lancar berbicara dalam menyampaikan pendapat.				
3.	Saya lebih suka membaca buku teks Kemuhammadiyah sendiri daripada mendengar penjelasan dari teman atau guru Kemuhammadiyah.				
4.	Saya lebih mudah memahami materi Kemuhammadiyah ketika guru mengajar dengan media pembelajaran berupa model skema.				
5.	Saya tidak lupa dengan apa yang disampaikan oleh guru				

	karena saya mempunyai catatan yang lengkap.				
6.	Ketika mengerjakan tugas secara berkelompok, saya tidak menguasai pembicaraan dalam kelompok saya.				
7.	Saya mengisi hari libur dengan membaca buku dibandingkan dengan bermain dengan teman.				
8.	Saya tidak merasa terganggu ketika dalam memperhatikan guru mengajar ada teman yang berbicara.				
9.	Saya menulis dan membaca ayat-ayat Qur'an dengan tajwid dan makhraj yang benar.				
10.	Belajar Kemuhammadiyahn menyenangkan sekali bagi saya ketika ada kesempatan untuk berdiskusi.				
11.	Ketika menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan, saya tidak terbbiasa berbicara dengan cepat dan lancar.				
12.	Saya mendapat kemudahan dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan secara lisan oleh guru Kemuhammadiyahn/ orang lain.				
13.	Ketika belajar Kemuhammadiyahn di kelas, mudah bagi saya untuk duduk diam untuk waktu yang lama.				
14.	Belajar Kemuhammadiyahn ketika membaca ayat Al-Qur'an yang disajikan tangan saya menunjuk kalimat yang dalam bahasa arab.				

15.	Ketika mendapat lembar soal atau tugas Kemuhammadiyah, saya langsung mengerjakannya tanpa harus melihat instruksinya terlebih dahulu.				
16.	Saya menghafal ayat Qur'an dan Al- Hadits dalam pelajaran Kemuhammadiyah dengan duduk diam di kursi.				
17.	Ketika menjelaskan suatu materi dalam Kemuhammadiyah yang ditanyakan teman, saya terbiasa menyentuh teman tersebut untuk mendapatkan perhatiannya.				
18.	Saya tidak peka terhadap perubahan ekspresi teman saya ketika berbicara.				
19.	Ketika menjelaskan sesuatu dalam kegiatan diskusi atau belajar kelompok, tangan saya tidak bisa diam, pasti ikut menerangkan juga.				

Lampiran 3.
Model Regresi Linear

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.435 ^a	.189	.171	3.37079

a. Predictors: (Constant), VAK, MB

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	236.086	2	118.043	10.389	.000 ^a
	Residual	1011.240	89	11.362		
	Total	1247.326	91			

a. Predictors: (Constant), VAK, MB

b. Dependent Variable: PB

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	70.363	2.686		26.200	.000
	MB	.449	.202	.225	2.225	.029
	VAK	.279	.092	.306	3.034	.003

a. Dependent Variable: PB

UJI RELIABILITAS VAK

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	89.9000	132.438	.452	.784
Q2	90.0000	132.276	.567	.781
Q3	90.2667	137.237	.228	.795
Q4	90.8667	138.809	.190	.796
Q5	90.3667	148.309	-.158	.814
Q6	90.6000	134.041	.361	.788
Q7	89.9667	138.999	.315	.791
Q8	89.8667	135.706	.364	.789
Q9	90.5667	139.013	.146	.800
Q10	90.2000	149.821	-.212	.815
Q11	90.7667	132.806	.479	.784
Q12	91.1333	129.775	.558	.779
Q13	89.6667	140.161	.237	.794
Q14	91.0000	128.552	.582	.778
Q15	90.4000	133.352	.418	.786
Q16	90.2000	129.407	.592	.778
Q17	90.1000	143.817	-.004	.806
Q18	90.5333	136.051	.287	.792
Q19	89.9667	134.654	.454	.786
Q20	90.2000	130.648	.474	.783
Q21	90.3000	134.355	.400	.787
Q22	90.5667	147.357	-.133	.810
Q23	90.0000	140.207	.174	.796
Q24	90.6667	128.989	.433	.784
Q25	90.3000	134.010	.385	.787
Q26	90.5333	127.706	.638	.775
Q27	90.7000	134.976	.486	.785
Q28	90.2667	131.306	.413	.786

UJI Alpha Cronsbach's

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	71.6333	63.826	.646	.894
X2	72.3333	66.230	.357	.902
X3	71.9000	63.059	.670	.893
X4	71.8333	65.454	.442	.899
X5	71.8333	61.523	.659	.893
X6	71.2667	65.789	.686	.895
X7	71.7000	68.148	.250	.904
X8	71.2667	66.064	.565	.896
X9	71.3667	65.551	.533	.897
X10	71.8000	59.683	.777	.888
X11	71.3000	66.631	.453	.899
X12	71.3667	68.861	.236	.903
X13	71.5000	61.500	.771	.889
X14	71.2667	66.409	.468	.898
X15	71.4000	66.248	.368	.901
X16	71.5667	64.116	.537	.897
X17	72.0667	64.685	.498	.898
X18	71.9333	60.340	.761	.889
X19	72.0667	61.513	.620	.894

UJI HETEROSKEDASTISITAS

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.145 ^a	.021	-.001	1.88428

a. Predictors: (Constant), VAK, MB

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6.831	2	3.415	.962	.386 ^a
	Residual	315.995	89	3.551		
	Total	322.826	91			

a. Predictors: (Constant), VAK, MB

b. Dependent Variable: absU

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.343	1.501		2.893	.005
	MB	-.156	.113	-.153	-1.379	.171
	VAK	.016	.051	.034	.310	.758

a. Dependent Variable: absU

UJI MULTIKOLINEAR

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.435 ^a	.189	.171	3.37079

a. Predictors: (Constant), VAK, MB

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	236.086	2	118.043	10.389	.000 ^a
	Residual	1011.240	89	11.362		
	Total	1247.326	91			

a. Predictors: (Constant), VAK, MB

b. Dependent Variable: PB

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	70.363	2.686		26.200	.000		
	MB	.449	.202	.225	2.225	.029	.893	1.119
	VAK	.279	.092	.306	3.034	.003	.893	1.119

a. Dependent Variable: PB

UJI NORMALITAS
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardiz ed Residual
N		92
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.33354562
Most Extreme	Absolute	.107
Differences	Positive	.107
	Negative	-.076
Kolmogorov-Smirnov Z		1.027
Asymp. Sig. (2-tailed)		.242

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

RIWAYAT HIDUP

Nama	:	Anisa Wahyu Widyastuti
Tempat/Tgl Lahir	:	Yogyakarta, 05 Juni 1996
Jurusan/Fakultas	:	Pendidikan Agama Islam/Agama Islam
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Alamat	:	Jl. Kweni RT05 No 296, Panggunharjo Sewon Bantul,55188
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Alamat Email	:	awidy176@gmail.com

Data Pendidikan

2014 – 2018	:	Menempuh Studi Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2011 – 2014	:	MAN Sabdodadi Bantul
2010 – 2011	:	MTs Ibnul Qoyyim Putri
2008 – 2010	:	MTs Islamic Center Bin-Bazz
2002 – 2008	:	SD Muhammadiyah Sokonandi
2000 – 2002	:	TK Kuntum Melati

