

LAMPIRAN

LAMPIRAN

Pada bagian ini akan diuraikan mengenai bagaimana cara peneliti memperoleh data maupun informasi yang dibutuhkan di tempat penelitian, yang kemudian akan dimasukkan dan diolah menjadi hasil penelitian. Peneliti melakukan tiga teknik pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara. Observasi yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan mengamati segala kejadian yang terjadi dilapangan yang berjalan seperti biasanya. Sedangkan wawancara yang dilakukan peneliti

A. Pedoman Observasi

No	Aspek	Deskripsi
Ruang Fisik Tempat Ibadah		
1.	Lokasi mushala	
2.	Fasilitas umum mushala	
Implementasi		
1.	Guru memberikan keteladanan yang baik	
2.	Kedisiplinan guru	

3.	Guru memberikan motivasi peserta didik	
4.	Budaya salat berjamaah yang ada di sekolah	
5.	Guru mengajak peserta didik salat berjamaah	
6.	Kondusifitas peserta didik ketika salat	
7.	Guru menanamkan nilai-nilai karakter kepada peserta didik	
8.	Antusias peserta didik	
9.	Kegiatan	

	setelah salat	
10.	Aktifitas guru ketika memasuki waktu salat	

B. Pedoman Wawancara Guru ISMUBA

No.	Indikator	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Interpretasi
1.	Keteladanan	Apa arti keteladanan menurut Bapak/Ibu?		
		Apa contoh keteladanan yang diajarkan kepada peserta didik?		
		Apa tujuan dari pemberian keteladanan?		
		Siapa saja yang berperan memberikan keteladanan bagi peserta didik?		

2.	Kedisiplinan	Seberapa pentingkah datang ke sekolah tepat waktu?		
		Apa langkah yang ditempuh guru untuk menegakkan kedisiplinan?		
		Bagaimana Bapak/Ibu memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu disiplin?		
3.	Pembiasaan	Apa budaya keagamaan yang ada di sekolah?		
		Sejak kapan budaya salat ini ada?		
		Apa yang melatarbelakangi adanya budaya salat ini?		
		Apakah budaya salat		

		merupakan salah satu upaya yang dilakukan Guru dalam membina karakter peserta didik?		
		Bagaimana langkah yang dilakukan Guru dalam menanamkan karakter pada diri peserta didik melalui budaya salat?		
		Apa faktor pendukung dan penghambat dari penanaman karakter melalui budaya salat?		
		Apa dampak yang diperoleh dari adanya budaya salat?		
		Karakter apa yang Bapak/Ibu harapkan dari diri peserta didik melalui implementasi		

		budaya salat?		
4.	Suasana Kondusif	Apakah peserta didik- siswi di sini antusias dalam melaksanakan salat berjamaah?		
		Bagaimana kondisi peserta didik ketika melaksanakan salat berjamaah?		
5.	Integrasi dan Internalisasi	Bagaimana cara menanamkan nilai- nilai karakter pada peserta didik?		
		Apa faktor penghambat dalam mendidik karakter peserta didik?		
6.	Pengawasan	Apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika terdapat peserta didik yang berkeliruan ketika		

		memasuki waktu salat?		
--	--	-----------------------	--	--

RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Anwar Handoko

Tempat, tanggal lahir : Ketapang, 13 Agustus 1996

Jenis kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Dusun Hidup-Hidup, RT 003, RW 001, Air Durian Jaya, Air
Upas, Ketapang, Kalimantan Barat.

Email : anwarhandoko96@gmail.com

Telepon : 085728238483

Facebook : Anwar

Instagram : Anwar_H08

Website : anwarhandoko.blogspot.com

Riwayat Pendidikan

2001-2002 : TK CDC Manis Mata.

2002-2008 : SDN SP 4 Air Durian, Jaya Air Upas.

2008-2011 : SMPS Kebanteng Estate.

2011-2014 : SMAN 01 Manis Mata.

2014-2018 : S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP MUHAMMADIYAH SRANDAKAN
Status : Terakreditasi B

Alamat ; Jl Pandansimo km3, Singgelo, Poncosari, Srandakan, Bantul Pos 55762
Teln (0274) 6618782/02746630059 Email : smnuhammadivahsrandakan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 035 /III.4/F/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Fatimah, S.H
NBM : 896 134
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Muhammadiyah Srandakan

Menerangkan bahwa :

Nama : Anwar Handoko
Nomor Mahasiswa : 20140720064
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian pada SMP Muhammadiyah Srandakan pada tanggal 26 Maret 2018 s.d. 7 April 2018 dengan Judul Skripsi "STRATEGI PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI BUDAYA SHALAT DI SMP MUHAMMADIYAH SRANDAKAN BANTUL.

Demikian surat keterangan kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Srandakan, 7 April 2018



Kepala Sekolah
Siti Fatimah, S.H
NBM. 896 134

**JADWAL MUADZIN
SMP MUHAMMADIYAH SRANDAKAN
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

NO	HARI	NAMA SISWA	KELAS
1.	SENIN	AHMAD NURMAHMUDI	VIII A
2.	SELASA	WAHYU DWI RIYANTO	VIII B
3.	RABU	MUHAMMAD ADAM K.	VIII A
4.	KAMIS	ARBI IBNU HASAN	VII
5.	SABTU	NUR ROHMAN	IX

**JADWAL IMAM SHALAT DZUHUR
SMP MUHAMMADIYAH SRANDAKAN
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

NO	HARI	NAMA SISWA	KELAS
1.	SENIN	ANGGY SETIAWAN	IX
2.	SELASA	RIZKI AMAR FIRDAUS	VII
3.	RABU	DWI PURWANTO	VIII B
4.	KAMIS	RAFLI AMAR FIRDAUS	VII
5.	SABTU	AHMAD NURMAHMUDI	VIII A

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Srandakan, Juli 2017
Guru PAI

Wahyuni, S.Pd.I
NBM. 114 9292

KARTU PESERTA SEMINAR PROPOSAL (KPSP)

JURUSAN : KPI / PAI / MUAMALAT

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NAMA : Anwar Handoko

NPM : 20140720064

No.	Hari/Tgl Seminar	Penyaji Proposal	Judul Proposal	Tanda tangan Ketua Sidang
1	Senin, 21 08/2017	Andri Astuti	Evaluasi Kreativitas Guru dalam Penyelenggaraan Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta	
2	Senin, 21 08/2017	Ulinuha	Evaluasi Program Layanan Kerohanian di Rumah Sabit Pko Cramping	
3	Senin, 21 08/2017	Rizki Yumf Mubaraq	Peningkatan Motivasi Agama Meningkatkan Moderasi Pembelajaran Cd Pembelajaran PAI di SDN Caputran 2 Yogyakarta	SA
4	Senin 21 08/2017	Arum Widya- ningih	Pengaruh Eteladanan Orang Tua Terhadap Pembiasaan Akhlak Anak di MAN Purworejo	
5	Jenin 21 08/2017	Muhammad Atiz fajri	Evaluasi Program Majelis DIKED ASMEN IDN Bantul dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Pendidikan di Bantul	

Diberikan pada 20 ..

Tata Usaha Fakultas

(Nurul Hidayah)

Keterangan :

1. Kartu ini sebagai salah satu syarat mendaftar sebagai Penyaji Seminar Proposal Skripsi.
2. Calon Penyaji diharuskan mengikuti Seminar Proposal minimal 3x.



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 169/C6.3/PAI-UMY/III/2018
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SMP Muhammadiyah Srandakan Bantul
di D.I.Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

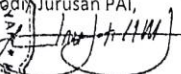
Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua. Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2017/2018, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa	: Anwar Handoko
Nomor Mahasiswa	: 20140720064
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: STRATEGI PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI BUDAYA SHALAT DI SMP MUHAMMADIYAH SRANDAKAN BANTUL.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 21 Maret 2018
Dekan,
Ka. Prodi Jurusan PAI,

Naqfa Ahmad Rijalul Alam, M.A.
NIK. 19870122201404 113 044



PERPUSTAKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa skripsi atas nama :

Nama : Anwar Handoko
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
NIM : 20140720064
Judul : Strategi Pembinaan Karakter Siswa Melalui Budaya Salat Di SMP Muhammadiyah Srandakan
Dosen Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : **5% EXCLUDE MATCHES < 1 %**

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2018-04-18
Pustakawan

M. Jubaidi, SIP.