

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam membina karakter peserta didik melalui budaya salat, faktor penghambat dan pendukung strategi guru dalam membina karakter peserta didik melalui budaya salat serta untuk mengetahui dampak yang dihasilkan dari strategi guru dalam membina karakter peserta didik melalui budaya salat.

Pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) di SMP Muhammadiyah Srandakan, Bantul. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan melakukan observasi non partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi dan triangulasi data. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) strategi dalam membina karakter peserta didik dapat dilakukan melalui berbagai cara yaitu melalui keteladanan, penegakkan kedisiplinan, pembiasaan, menciptakan suasana kondusif, integrasi dan internasionalisasi, dan pengawasan. (2) faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung dalam pembinaan karakter peserta didik adalah ajaran agama, kebiasaan atau adat, dan lingkungan sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya melakukan pengawasan, kurangnya kesadaran peserta didik, dan kurangnya sarana dan prasarana. (3) dampak dari implementasi adalah meningkatnya sikap religius, disiplin, tanggungjawab, gemar membaca, mandiri, jujur, nasionalis, dan memiliki sikap sosial.

Kata Kunci: strategi, pembinaan karakter, budaya salat

ABSTRACT

This study aims to determine the teachers' strategy in developing the students' character through the culture of prayer, supporting and inhibiting factors of teachers' strategies in nurturing the students' character through the culture of prayer and to know the impact resulting from the teachers' strategy in fostering the students' character through the culture of prayer.

The approach in this research is descriptive qualitative. The subjects in this study were ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, and Arabic) teachers in SMP Muhammadiyah Srandakan, Bantul. Data collection techniques in this study are by using nonparticipant observation, in-depth interviews, documentation, and data triangulation. Data analysis technique in this research are by doing data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that: (1) strategy in developing the students' character can be done through various ways that are through exemplary, enforcing discipline, habituation, creating conducive atmosphere, integration and internalization, and supervision. (2) supporting and inhibiting factors, supporting factors in the students' character development are the teachings of religion, customs, and the school environment. While the inhibiting factors are lack of supervision, lack of students' awareness, and lack of facilities and infrastructure. (3) the impacts of the implementation are increase in religious attitudes, discipline, responsibility, reading habit, independent, honest, nationalist, and social attitudes.

Keywords: strategy, character building, culture of prayer