

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi sikap belajar siswa alumni dari MTs dan SMP, serta untuk membuktikan secara empiris apakah ada perbedaan sikap belajar antara siswa alumni dari MTs dengan siswa alumni dari SMP dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, dan jenis penelitian yang digunakan adalah komparasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah Wonsari dengan jumlah populasi 256 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 5% secara *purposive random sampling*. Data dikumpulkan dengan kuisioner model skala Likert dan dianalisis secara deskriptif dengan uji analisis Uji- T (*T-test*) sampel independen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap belajar siswa alumni dari MTs termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 38,46%. sedangkan siswa alumni dari SMP termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 42,31%. Hasil berdasarkan dari perhitungan uji *t-test* pada signifikansi (*sig.2 tailed*) sebesar 0,016 hal itu dapat diartikan bahwa untuk *t-test* perbedaan dinyatakan signifikan karena nilai signifikansi $<0,05$.

Kata kunci: sikap belajar, pelaksanaan Pendidikan Agama Islam, Uji-T (*T-test*)

Abstract

This study aims to find out how high the learning attitude students from MTs and SMP (junior high school), and to prove empirically whether there is a difference in learning attitudes between alumni students from MTs with alumni student from SMP in the implementation of Islamic Education. This research using quantitative approach, and the type of research is comparison. The subjects of this study were students of class X SMK Muhammadiyah Wonosari with a population of 256 students. The sampling technique using Slovin formula with 5% error level by purposive random sampling. The data were collected using Likert scale model questionnaire and analyzed descriptively using independent sample T-test (T-test) analysis.

The result of the research shows that the learning attitude of the alumni students of MTs are in the medium category with the percentage of 38,46%. While alumni students of SMP are included in high category that is equal to 42,31%. Based on the calculation of t-test on significance (sig-2 tailed) of 0,016, it can be interpreted that for t-test the difference is expressed significant because of the significance value $<0,05$.

Keywords : *learning attitude, implementation of Islamic Education, T-Test*