

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan data yang telah peneliti peroleh mengenai perbedaan sikap belajar antara siswa alumni dari MTs dengan siswa alumni dari SMP di kelas X SMK Muhammadiyah Wonosari, maka dapat diambil beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut :

1. Sikap belajar siswa di kelas X SMK Muhammadiyah Wonosari alumni dari MTs termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 38,46 % dari jumlah responden.
2. Sikap belajar siswa di kelas X SMK Muhammadiyah Wonosari alumni dari SMP termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 42,31% dari jumlah responden.
3. Terdapat perbedaan sikap belajar yang signifikan antara siswa alumni dari MTs dengan siswa alumni dari SMP di kelas X SMK Muhammadiyah Wonosari. Hal ini ditunjukkan pada nilai signifikansi (sig. 2 tailed) dalam uji *t-test* sebesar 0,016 sehingga perbedaan dinyatakan signifikan karena nilai signifikansi $< 0,05$. Dengan demikian hipotesis yang telah diajukan peneliti diterima.

B. Saran – Saran

1. Kepada pihak SMK Muhammadiyah Wonosari khususnya guru Pendidikan Agama Islam diharapkan untuk menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga tidak monoton. Karena metode pembelajaran yang digunakan akan berpengaruh terhadap sikap belajar siswa.
2. Kepada pihak SMK Muhammadiyah Wonosari diharapkan kepada guru Pendidikan Agama Islam perlu mengadakan program dalam kaitannya dengan kemampuan membaca Al-Qur'an maupun Hadits, sehingga dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di kelas.
3. Kepada siswa SMK Muhammadiyah Wonosari, hendaknya meningkatkan sikap belajar khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam agar dapat meraih hasil belajar yang maksimal.

C. Kata Penutup

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan memberikan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada nabi Agung Muhammad SAW , berkat beliau peneliti dapat merasakan zaman yang penuh dengan ilmu dan pengetahuan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap semoga dengan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, baik pembaca pada umumnya dan peneliti.

Penelitian ini memiliki beberapa kekurangan, di antaranya yaitu ketetapan memilih kisi-kisi instrumen sikap belajar, dan terlebih utama kurangnya alasan obyektif dalam menentukan atau memilih lokasi penelitian. Sekiranya peneliti-peneliti yang selanjutnya dapat melakukan dengan lebih sempurna.