

**STUDI KOMPARASI SIKAP BELAJAR
ANTARA ALUMNI MTs DENGAN ALUMNI SMP
DI KELAS X SMK MUHAMMADIYAH WONOSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Rina Astuti

NPM : 20140720006

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 17 April 2018

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr, wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

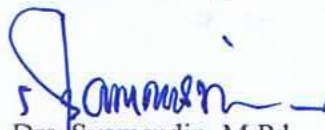
Nama : Rina Astuti
NPM : 20140720006
Judul : **Studi Komparasi Sikap Belajar antara Alumni MTs dengan Alumni SMP di Kelas X SMK Muhammadiyah Wonosari**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, wr.wb

Pembimbing,



Drs. Syamsudin, M.Pd.
NIK. 19630710199303133018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rina Astuti
NPM : 20140720006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 April 2018

Yang membuat pernyataan :



Rina Astuti

MOTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Barangsiapa yang menempuh sesuatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya suatu jalan menuju ke surga.

(Moh.Zuhri [penj.] : 1992 :274)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya dan kepada ketiga saudara saya yang selama ini selalu hadir menjadi motivator baik secara langsung maupun tidak langsung.
2. Almameter yang selalu menjadi kebanggaan.
3. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Teman-teman PAI angkatan 2014.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap dicurahkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.

5. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing selama peneliti belajar.
6. Bapak Tsulistianta Subhan Aziz, S.Pd, selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Wonosari yang telah memberikan izin dan dukungan terlaksananya kegiatan penelitian.
7. Ibu Dra. Eni Murwaningsih, M.M.Pd, selaku Wakaseur Kurikulum SMK Muhammadiyah Wonosari yang telah banyak membantu dalam penyusunan penelitian ini
8. Bapak/Ibu Guru ISMUBA di SMK Muhammadiyah Wonosari.
9. Para siswa kelas X dan Staf Tata Usaha SMK Muhammadiyah Wonosari yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang membantu peneliti selama penelitian.

Bantuan berupa arahan, bimbingan, doa dan motivasi yang sungguh berharga bagi peneliti semoga tercatat sebagai amal saleh di sisi Allah.

Yogyakarta, 22 Maret 2018

Rina Astuti

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	20
1. Sikap Belajar	20
2. Pendidikan Agama Islam	35
3. Sikap Belajar Siswa dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	45
4. Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	49
B. Variabel Penelitian	50
C. Populasi, Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Analisis Instrumen.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Data Umum Sekolah	63
1. Identitas Sekolah	63
2. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	64
3. Luas Tanah dan Bangunan	64
4. Visi Misi, dan Tujuan.....	65
5. Materi Pembelajaran	67
6. Data Guru dan Karyawan.....	67
7. Data Siswa.....	67
8. Sarana dan Prasarana.....	68
9. Kegiatan Sekolah	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Uji Instrumen Penelitian	69
2. Sikap Belajar Siswa.....	72
3. Analisis Sikap Belajar Siswa	75
4. Analisis Perbedaan Sikap Belajar antara siswa yang berasal dari MTs dengan siswa yang berasal dari SMP	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
C. Kata Penutup.....	90

DAFTAR PUSTAKA.....	91
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket	56
Tabel 3.2 Skor Skala Tingkatan Sikap.....	60
Tabel 4.1 Tanah dan Bangunan.....	65
Tabel 4.2 Keadaan Siswa	67
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	68
Tabel 4.4 Kegiatan Sekolah atau Ekstrakurikuler	68
Tabel 4.5 Validitas Item Soal.....	71
Tabel 4.6 Uji Realibilitas	72
Tabel 4.7 Interval Kelas	74
Tabel 4.8 Daftar Persentase Sikap Belajar Siswa yang Berasal dari MTs.....	77
Tabel 4.9 Daftar Persentase Sikap Belajar Siswa yang Berasal dari SMP	80
Tabel 4.10 Tes Normalitas Data.....	83
Tabel 4.11 Tes Homogenitas.....	84
Tabel 4.12 Group Statistik	85
Tabel 4.13 Sampel Tes Independent	86

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Bagan Sikap.....	25
Gambar 4.1 Persentase Tingkatan Sikap Belajar Siswa Alumni MTs.....	78
Gambar 4.2 Persentase Tingkatan Sikap Belajar Siswa Alumni SMP	80