

**PENERAPAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Osa Agil Pratama

NPM : 20110720114

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 18 Desember 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Osa Agil Pratama**

NPM : 20110720114

Judul : **PENERAPAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING***
(CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Osa Agil Pratama

Nomor Mahasiswa : 20110720114

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Desember 2017

Yang membuat pernyataan

Osa Agil Pratama

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَحَيَارُكُمْ حَيَارُكُمْ لِبَنَاتِهِمْ

“Orang-orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya dan sebaik-baik mereka adalah yang paling baik terhadap istri mereka“.

(HR. At-Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Ayahku : Pujiyanto serta Ibuku : Kustinah, tercinta yang do'anya senantiasa mengiringi setiap langkah dan perjalanan dalam hidupku.
2. Istriku tercinta Ummi Husnurrohmah, S.Pd.I yang selalu setia menemaniku dikala suka maupun duka, dengan ketulusan hati membantu dan selalu memberikan semangat baru untukku.
3. Anakku tercinta Muhammad Fatih Syahuri yang membuatku selalu termotivasi untuk melangkah dan meningkatkan kualitas diri.
4. Adikku Nabila Sya'fa Laksita yang sebantiasa memberikan do'a dan dukungan dalam bentuk apapun.
5. Bapak Drs. H. Wadiyo Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Karangmojo yang selalu memotivasi dan mengingatkan akan kelulusanku
6. Guru-guruku dari SD hingga SMK yang mengajariku berbagai ilmu bekal hidupku.
7. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Teman-temanku yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat, karunia dan kesehatan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan bagi peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO”**. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam proses penelitian sampai dengan terselesaikannya skripsi ini, tentunya banyak sekali pihak yang berkontribusi di dalamnya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, di antaranya:

1. Dr. Ir. H. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I.,MA., selaku Ketua Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, motivasi, kritik, saran dan ilmu serta mengajarkan nilai kedisiplinan dan tanggung jawab, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag selaku Dosen Penguji yang telah memberi waktu khusus untuk peneliti, memberi semangat, motivasi, kritik, saran dan ilmu, sehingga peneliti dapat menyelesaikan revisi skripsi pasca munaqasyah dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti untuk kedepannya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi terwujudnya skripsi yang lebih baik di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat berkontribusi dalam memberikan informasi dan wacana bagi semua pihak yang membutuhkan serta pihak-pihak yang berkepentingan di dalamnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 18 Desember 2017

Peneliti

Osa Agil Pratama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian <i>Contextual Teaching Learning</i>	7
2. Sistem <i>Contextual Teaching Learning</i>	9
3. Prinsip <i>Contextual Teaching Learning</i>	12
4. Hakikat Pembelajaran.....	14

5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	15
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	16
7. Pembelajaran Pendidikan Akhlak.....	16
8. Hipotesis	17

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	19
B. Subyek Penelitian	19
C. Tahap-Tahap Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Alat Bantu Pengumpulan Data	23
F. Teknik Sampling.....	24
G. Sistematika Pembahasan.....	25

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keberadaan Tenaga Pendidik.....	27
B. Keberadaan siswa.....	30
C. Penerapan metode CTL.....	31
D. Pertemuan I.....	35
E. Pertemuan II.....	40
F. Pertemuan III.....	47
G. Faktor Penghambat.....	53
H. Hasil Pembelajaran dengan CTL.....	56

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-saran.....	61
C. Kata Penutup.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Tenaga Pendidik SMK Muh Karangmojo	27
Tabel 2 Data Siswa SMK Muh Karangmojo.....	30

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO

Nama : Osa Agil Pratama

NIM : 20110720114

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena kurang aktifan siswa dalam pembelajaran akhlak di SMK Muhammadiyah Karangmojo, dalam hal ini peneliti membahas terkait keaktifan siswa pada mata pelajaran akhlak di SMK Muhammadiyah Karangmojo.

Konteks penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah (1) bagaimana keaktifan siswa dalam pelajaran akhlak di SMK Muhammadiyah Karangmojo? (2) bagaimanakah bentuk-bentuk Keaktifan siswa SMK Muhammadiyah Karangmojo ? (3) faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keaktifan siswa di SMK Muhammadiyah Karangmojo?

Adapun tujuan fokus penelitian ini (1) bentuk-bentuk keaktifan siswa di SMK Muhammadiyah Karangmojo (2) faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa di SMK Muhammadiyah Karangmojo (3) peran guru ISMUBA dalam meningkatkan keaktifan siswa di SMK Muhammadiyah Karangmojo

Penelitian studi kasus ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif. Adapun subjek dan lokasi penelitian yakni guru mata pelajaran Akhlak kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul. Teknik pengumpulan data melalui wawancara dan observasi

Adapun hasil dari penerapan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* yakni adanya peningkatan belajar siswa di kelas X AP 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 SMK Muhammadiyah Karangmojo berangsur-angsur membaik. Hal ini Nampak terlihat tang sebelumnya menggunakan metode tradisional kini telah mengalami banyak perubahan.

Kata Kunci : CTL, Keaktifan, Akhlak