

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian yang telah peneliti laksanakan mengenai penerapan pembelajaran akhlak dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) siswa kelas X AP 1 SMK Muhammadiyah Karangmojo berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan, maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

#### **1. Penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul**

Motivasi siswa terhadap mata pelajaran akhlak sebelum pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dilaksanakan dalam proses belajar mengajar adalah rendah. Hal ini disebabkan karena proses belajar mengajar belum berjalan dengan lancar yang disebabkan oleh guru dan siswa sendiri dalam mengelola proses pembelajaran akhlak belum maksimal.

Pelaksanaan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) siswa kelas X AP 1 SMK Muhammadiyah Karangmojo dengan berpedoman pada sistem membuat keterkaitan-keterkaitan yang bermakna, melakukan pekerjaan yang lebih berani, melakukan pembelajaran yang diatur sendiri, bekerjasama, berpikir kritis dan kreatif, membantu siswa agar tumbuh dan berkembang, mencapai standar yang tinggi, serta menggunakan penilaian yang autentik dengan mengacu pada tujuh komponen.

## **2. Faktor-faktor yang menghambat dan mempengaruhi keberhasilan penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMK Muhammadiyah Karangmojo**

Dalam kurun waktu kurang lebih satu bulan peneliti melakukan penelitian terdapat faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan dan penerapan penelitian yang dapat kami simpulkan diantaranya :

- a. Aspek tindakan dengan menggunakan penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) suatu hal yang baru sehingga dengan hal baru tersebut guru merasa tertarik dan penasaran guna memperbaiki sistem pembelajaran
- b. Konteks situasi dan iklim dimana masalah siswa mengalami prestasi yang menurun dan tidak semangat dalam proses pembelajaran akhlak memacu guru menggunakan metode yang digunakan peneliti yakni dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

## **3. Hasil penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di MK Muhammadiyah Karangmojo**

Peningkatan belajar siswa setelah diterapkannya pembelajran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMK Muhammadiyah Krangmojo berangsur-angsur membaik. Hal ini Nampak terlihat tang sebelumnya menggunakan metode tradisional kini telah mengalami banyak perubahan.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah penulis lakukan, maka dapat diketahui adanya peningkatan motivasi belajar siswa dengan diterapkannya pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) siswa kelas X AP 1 SMK Muhammadiyah Karangmojo akan tetapi masih ditemukan kekurangan dalam pelaksanaannya, maka dari itu penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada guru akhlak

Guru akhlak hendaknya memperdalam pengetahuan tentang penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebagai salah satu bentuk pendekatan yang berguna bagi peningkatan motivasi belajar siswa.

2. Kepada peneliti

Peneliti diharapkan lebih memperdalam pengetahuannya dalam proses pembelajaran baik dari awal perencanaan, metode, strategi, dan media yang diperlukan serta evaluasi dalam proses pembelajaran.

3. Kepada siswa

Diharapkan untuk bersungguh-sungguh dalam belajar dan selalu menumbuhkan motivasi belajar, baik itu belajar agama ataupun pelajaran yang lain

4. Kepada sekolah

Sekolah hendaknya mengadakan pembinaan kepada guru dan karyawan untuk melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran serta perlu ada riset lanjutan tentang sejauh mana metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) bisa meningkatkan keaktifan siswa.

### **C. Kata Penutup**

Ucapan syukur Alhamdulillahirobbil'alamiin, kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kemudahan serta hidayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik itu penggunaan bahasa maupun bobot keilmuannya. Untuk itu, besar harapan peneliti agar pembaca memberikan saran dan kritik yang membangun penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Peneliti

Osa Agil Pratama

NPM. 20110720114