

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep *parenting* pada pendidikan *prenatal* dalam perspektif Islam karya Muhammad Nur Abdul Hafiz Suwaid yang dikaji dari buku *Prophetic Parenting*, dan ingin mengetahui implementasi konsep *parenting* tersebut pada pendidikan *prenatal*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian (*library research*), dengan pendekatan kualitatif. Sumber primer yang digunakan pada penelitian ini adalah buku *Prophetic Parenting: Cara Nabi Mendidik Anak*. Sedangkan sumber sekunder dalam penelitian ini berupa buku-buku, seperti: Menyambut Buah Hati (Bekal Menyiapkan Anak Shaleh Pada Masa Golden Age), Mendidik Anak dalam Kandungan (Menurut Ajaran Pedagogis Islam), Begini Segarusnya Mendidik Anak (Panduan Mendidik Anak Sejak Masa Kandungan Hingga Dewasa), Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam, Peran Ayah Menuju Coparenting, Sukses Mendidik Anak, dan jurnal-jurnal yang terkait dengan penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil dari kajian konsep *parenting* pada pendidikan *prenatal* menurut Muhammad Nur Abdul Hafiz Suwaid adalah “membentuk kepribadian anak sedikit demi sedikit sampai mencapai tingkatan lengkap dan sempurna.” Konsep *parenting* pada pendidikan *prenatal* yang dipaparkan oleh Suwaid di antaranya adalah: tanggung jawab mendidik, memilih pasangan untuk menikahi wanita shalehah, karakter para pendidik sukses, anak adalah perhiasan dunia, pengaruh keshalehan pada anak, berdoa sebelum melakukan hubungan intim, metode mendidik anak menurut Nabi, mempengaruhi akal anak, mempengaruhi jiwa anak, membangun kepribadian Islami pada anak. Implementasi konsep *parenting* pada pendidikan *prenatal* dalam perspektif Islam ini dijelaskan dengan 3 hal, yaitu: mendidik anak sebelum lahir, tahap perkembangan anak *prenatal*, metode mendidik anak *prenatal*.

Key-Word: parenting, pendidikan prenatal

ABSTRACT

This study aims to understand the concept of prenatal education from Islamic perspective according to a work of Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid entitled Prophetic Parenting. Furthermore, this study also seeks to investigate the way the concept can be implemented in modern prenatal education.

This study is a qualitative library research. The primary source of data is the book “Prophetic Parenting ; Cara Nabi Mendidik Anak”, while the secondary sources including books such as *Menyambut Buah Hati (Bekal Menyiapkan Anak Shaleh Pada Masa Golden Age)*, *Mendidik Anak dalam Kandungan (Menurut Ajaran Pedagogis Islam)*, *Begini Segarusnya Mendidik Anak (Panduan Mendidik Anak Sejak Masa Kandungan Hingga Dewasa)*, *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, *Peran Ayah Menuju Coparenting*, *Sukses Mendidik Anak*, and journal articles relevant to the topic of this study. Data collected from the sources are analyzed using content analysis method.

The result of this study reveals that according to Muhammad Nur Abdul Hafiz Suwaid the aims of prenatal education is to build a child’s character stage by stage until it reaches the perfect state”. There are several prenatal duties in Suwaid’s concept of parenting, including; parent’s responsibility to educate the children, choosing a pious spouse, characteristic of successful educators, treating child as the jewellery of the world, the effect of parent’s religiosity on children, praying before making love, Prophetic methods in educating children, how to influence the mind of a child, how to influence the soul of a child, Islamic character building. The prenatal education from Islamic perspective can be implemented in three areas, namely prenatal education, children development from prenatal point of view, and methods in educating children from prenatal point of view.

Keywords : parenting, prenatal education