

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAI ANGGKATAN 2015  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Dea Al Kamal Khash**

NPM: 20140720180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dea Al Kamal Khash  
NPM : 20140720180  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 09 - Mei - 2018.

Yang membuat pernyataan:



(Dea Al Kamal Khash)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini di persembahkan kepada orang-orang yang sangat berpengaruh dalam hidup peneliti, yang selalu memberikan motivasi serta dukungannya, sehingga peneliti mampu menyusun skripsi ini:

1. Kedua orangtuaku bapak Khaedar Waluyo dan ibu Sri Hartati yang tidak pernah lelah membimbing ananda kepada kebaikan, skripsi ini aku khususkan untuk bapak dan ibu tercinta. Terima kasih atas do'a yang tidak pernah putus, nasehat yang selalu diberikan, dan nafkah yang selalu terpenuhi, sehingga aku bisa sampai pada tahap ini.
2. Kepada Adik-adikku Dinda, Nida, Najwa tersayang yang menjadi bagian dari semangatku untuk menjadi lebih baik.
3. Kepada sahabat serta teman-teman bascamp Capcuzz, Padepokan Dakwah, PAI D yang mendukungku, ucapan terimakasih yang turut berbagi ilmu dalam penulisan skripsi ini, Nur Iklima, Siti Masykuroh, Juny Mona, Arum Widya, dan teman yang tidak disebutkan dikarenakan keterbatasan penulis dan yang juga telah menghiasi kisah hidup menjadi lebih berwarna, memberikan dukungan serta bantuannya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terima kasih karena telah memberiku kesempatan untuk belajar dan mendapatkan banyak pengalaman, melalui organisasi yang ada.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamii

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt, karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyusun skripsi ini, guna untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada program sarjana (S1) Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat serta salam tak lupa kita kirimkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, karena berkat perjuangan beliau, kita masih dapat merasakan manisnya iman dalam berislam.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

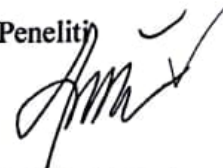
1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd. I.,M.A selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta dosen pembimbing penulisan skripsi.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam melengkapi keperluan data peneliti.
5. Kedua orangtua peneliti, bapak Khaedar Waluyo dan Ibu Sri Hartati yang tiada henti mendo'akan dan memberikan motivasi, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman Forsima (PAI 14) yang sama-sama berjuang dan saling mendo'akan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terima kasih telah memberikan kesempatan kepadaku untuk belajar di kampus ini, mendapatkan pengalaman dari organisasi yang ada.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang jauh dari kata sempurna. Maka dari itu peneliti memohon agar supaya, pembaca berkenan untuk memberikan perbaikan pada skripsi yang telah disusun.

Yogyakarta, 09 Mei 2018

Peneliti



Dea Al Kamal Khash

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK .....	xii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori .....	14
1. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi.....	12
2. Prestasi Belajar.....	18
C. Hipotesis .....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan.....	28
B. Variabel Penelitian.....	28
1. Prestasi Belajar.....	28
2. <i>Keaktifan Berorganisasi</i> .....	28
C. Subjek Penelitian .....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel .....	30
3. Teknik Sampling.....	31
4. Lokasi Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Angket .....	33
2. Dokumentasi .....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
1. Membuat Kisi-Kisi Instrumen .....	35
2. Perhitungan Skor.....	35
F. Uji Validitas – Reliabilitas .....	36
G. Analisis Data.....	47
1. Analisis Deskriptif.....	47
2. Uji Regresi Linear Sederhana .....	48

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
1. Sejarah Singkat .....	50
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	50
3. Visi, Misi, Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	53
4. Pimpinan Dan Pengajar Program Studi Fakultas Agama Islam .....	54
5. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	54
B. Hasil Penelitian .....	56
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	56

2. Uji Persyaratan Analisis .....	59
3. Tingkat Keaktifan Berorganisasi .....	61
4. Tingkat Prestasi Belajar.....	67
5. Uji Hipotesis .....	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran' .....	79
C. Kata Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Indikator Prestasi Belajar .....	21
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3. Sampel Penelitian.....	31
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Keaktifan Berorganisasi.....	33
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Prestasi Belajar .....	34
Tabel 6. Penskoran Kuisisioner .....	35
Tabel 7. Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi Pertama.....	37
Tabel 8. Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi Kedua .....	38
Tabel 9. Uji Validitas Prestasi Belajar Pertama .....	39
Tabel 10. Uji Validitas Prestasi Belajar Kedua.....	40
Tabel 11. Uji Validitas Prestasi Belajar Ketiga.....	41
Tabel 12. Uji Reliabilitas Keaktifan Berorganisasi Pertama .....	42
Tabel 13. Uji Reliabilitas Keaktifan Berorganisasi Kedua.....	43
Tabel 14. Uji Reliabilitas Prestasi Belajar Pertama.....	43
Tabel 15. Uji Reliabilitas Prestasi Belajar Kedua .....	45
Tabel 16. Uji Reliabilitas Prestasi Belajar Ketiga.....	45
Tabel 17. Daftar Tabel Pimpinan FAI .....	54
Tabel 18. Daftar Pengajar PAI .....	54
Tabel 19. Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi .....	56
Tabel 20. Uji Validitas Prestasi Belajar.....	57
Tabel 21. Uji Reliabilitas Keaktifan Berorganisasi.....	58
Tabel 22. Uji Reliabilitas Prestasi Belajar .....	58
Tabel 23. Uji Normalitas.....	59
Tabel 24. Tabel Tingkat Keaktifan Berorganisasi.....	61
Tabel 25. Penyusunan Kelas interval .....	63

Tabel 26. Pengkategorian Keaktifan Berorganisasi .....	65
Tabel 27. Distribusi Frekuensi Keaktifan Berorganisasi .....	66
Tabel 28. Uji Diskriptif Frekuensi .....	67
Tabel 29. Tabel Penyusunan Kelas Interval .....	69
Tabel 30. Pengkategorian Prestasi Belajar.....	71
Tabel 31. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	72
Tabel 32. Uji Korelasi .....	73
Tabel 33. Uji Regresi Linear Sederhana.....	74
Tabel 34. Persamaan Regresi .....	74
Tabel 35. Uji Anova .....	75

#### **DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK**

Gambar 1. Uji Heteroskedastisitas .....	59
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Keaktifan Berorganisasi.....	62
Gambar 3. Prosentase Keaktifan Berorganisasi.....	62
Gambar 4. Histogram Distribusi Prestasi Belajar .....	68
Gambar 5. Prosentase Prestasi Belajar .....	71