

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui keaktifan berorganisasi mahasiswa FAI angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, (2) mengetahui prestasi mahasiswa FAI angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, (3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa FAI angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif-kuantitatif. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan model pilihan jawaban skala Guttman. Analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dan uji regresi linear sederhana.

Adapun hasil penelitiannya yaitu keaktifan berorganisasi yang dimiliki oleh mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015 dikategorikan sangat rendah begitu juga dengan prestasi belajar yang dimiliki oleh mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015 dikategorikan sangat tinggi. Hal ini bisa dilihat dari hasil analisis: (1) Hasil persentase keaktifan berorganisasi sebesar 71%. (2) Hasil prestasi belajar sebesar 78%. (3) Tabel anova menunjukkan nilai signifikan $0,890 < 0,05$ yang artinya tidak terdapat pengaruh antara Keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015.

Key-word keaktifan berorganisasi, prestasi belajar