

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya penelitian, pengujian hipotesis, serta dilakukan analisis data maka penelitian ini dapat disimpulkan diantaranya:

1. Tingkat keaktifan berorganisasi pada mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat dilihat pada tabel frekuensi. Pada tabel frekuensi disebutkan bahwa mahasiswa dengan kategori sangat rendah sebesar 71%, kategori rendah sebesar 29%, kategori tinggi 0%, dan kategori sangat tinggi sebesar 0%. Dengan demikian kesimpulan penelitian berkaitan dengan keaktifan berorganisasi pada mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dikategorikan sangat rendah berdasarkan hasil penelitian ini.
2. Tingkat prestasi belajar pada mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat dilihat pada tabel frekuensi. Pada tabel frekuensi disebutkan bahwa mahasiswa dengan kategori sangat rendah sebesar 0%, kategori rendah sebesar 0%, kategori tinggi 22%, dan kategori sangat tinggi sebesar 78%. Dengan demikian kesimpulan penelitian berkaitan dengan prestasi belajar pada mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dikategorikan sangat tinggi berdasarkan hasil penelitian ini.
3. Berdasarkan hasil dari analisis data menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh antara keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Hasil tersebut didapat dan dapat dilihat dalam tabel anova dengan nilai $0,890 <$

0,05, maka dari pembuktian hipotesis tersebut berdasarkan hasil anova disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang berarti antara variabel keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

B. Saran

1. Pendidikan sangatlah penting bagi kita semua. Apapun membutuhkan ilmu untuk mencapainya dengan baik dan benar. Akan tetapi tidak hanya kognitif saja yang melulu kita kejar, akan tetapi ada faktor lain yang semestinya ikut dilatih yaitu segi afektif dan psikomotor. Aktif berorganisasi contohnya sangat penting bagi bekal seorang mahasiswa untuk nantinya digunakan untuk kehidupan bermasyarakat. Apabila mengenyam pendidikan tinggi dibarengi dengan belajar berorganisasi dengan baik maka mahasiswa tersebut tidak hanya mendapat bekal kognitif, namun afektif psikomotornya juga.
2. Pendidikan sangatlah penting bagi kita semua. Apapun membutuhkan ilmu untuk mencapainya dengan baik dan benar. Pendidikan tidak hanya didapatkan dengan mengikuti kelas formal dan prestasi belajar tidak hanya dinilai dengan angka, namun juga dibuktikan dengan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari serta memberikan manfaat bagi orang lain.
3. Peneliti sadar bahwa pasti masih ada kelalaian dalam penelitian ini. Keaktifan berorganisasi pada penelitian ini terhitung sangat rendah, akan tetapi prestasi belajar mahasiswa terhitung sangat tinggi. Saran bagi penelitian selanjutnya agar memperluas sampel yang akan diteliti agar hasil yang didapatkan lebih baik dan lebih mudah disimpulkan serta dapat memperbaiki kekurangan kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin, sebuah kalimat yang sangat pantas diucapkan ketika selesai dari mengerjakan sesuatu. Semestinya dan selayaknya kita memanjatkan puja puji kita kepada Allah karena tanpa pertolongan Allah sedikit-pun maka penulisan skripsi ini tidak akan selesai.

Penulisan skripsi ini tentu masih banyak sekali kekurangan yang mungkin pada kesempatan lain akan dilanjutkan estafet penelitian tentang hal yang serupa guna memperkaya khasanah keilmuan akan pembahasan ini. Dari itu maka kritik saran yang membangun akan diterima dengan lapang dada dan justru peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya apabila diingatkan. Di akhir penulisan peneliti berharap bisa diambil manfaat dari hasil penelitian ini bagi teman-teman mahasiswa yang membutuhkannya.