

**PENGARUH KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING SKILL*  
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
ANGKATAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Oleh:**

**Nur Iklima**

**NPM: 20140720053**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## ' PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nur Iklima  
NPM : 20140720053  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 09 Mei 2018

Yang membuat pernyataan:



(Nur Iklima)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini di persembahkan kepada orang-orang yang sangat berpengaruh dalam hidup peneliti, yang selalu memberikan motivasi serta dukungannya, sehingga peneliti mampu menyusun skripsi ini:

1. Kedua orangtuaku, bapak H. Sabir dan mamak Hj. Hayani yang tidak pernah mcrasakan indahny bangku kuliah, skripsi ini aku khususkan untuk bapak dan mamak. Terima kasih atas do'a yang tidak pernah putus, nasehat yang selalu diberikan, dan nafkah yang selalu terpenuhi, sehingga aku bisa sampai pada tahap ini.
2. Kedua kakakku, kak Nurhidayah, S.Tr.Keb dan kak Nur Umi Kalsum, S.KM bersama suaminya kak Musaddiq serta keenam adikku Nur Azizah, Muhammed Hasbullah, Muzdalifah, Marwa, Muhammad Zaim Zilullah, dan Putri Aulia Sholehah. Kalian adalah salah satu alasanku untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Sepupu terbaikku yaitu kak Syamsul Bahri, S.T yang tiada henti memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini dan melanjutkan ke jenjang selanjutnya (S2). Adik sepupu, Mutmainah yang selalu memberikan cemilan Haniki *crispi banana*, sebagai perbaikan giziku.
4. Kepada sahabat-sahabatku Siti Masykuroh, Zulfa Aulia, Shella Dwi. Cahya Diningsih dan Rina Astutik yang tiada henti memberikan dukungan serta bantuannya sehingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini

5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terima kasih karena telah memberiku kesempatan untuk belajar dan mendapatkan banyak pengalaman, melalui organisasi yang ada.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamii

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt, karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyusun skripsi ini, guna untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada program sarjana (S1) Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat serta salam tak lupa dikirimkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, karena berkat perjuangan beliau yang telah menuntun manusia, hingga pada saat ini masih dapat merasakan manisnya iman dalam berislam.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd. I., MA selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



5. Bapak Drs. Syamsudin M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam melengkapi keperluan data peneliti.
7. Kedua orangtua peneliti, bapak H.Sabir dan mamak Hj. Hayani yang tiada henti mendo'akan dan memberikan motivasi, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kedua kakak peneliti, kak day dan kak umi serta enam adik peneliti de'cha, de'Hasbul, de'Muzda, de'Marwa, de'Zaim, dan de'Putri, yang telah memberikan arti persaudaraan dalam do'a yang selalu terucap.
9. Keluarga Muda *Family* yang selalu memberikan semangat dan do'anya.
10. Teman-teman PAI B '14' sebagai keluarga kecil bagi peneliti di Yogyakarta. Susah, senang dalam kebersamaan untuk menyambut kesuksesan takkan terlupa.
11. Seluruh teman-teman Forsima (PAI 14) yang sama-sama berjuang dan saling mendo'akan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Teman-teman Shinzu (Shinkansen Suzeshi) yang dengan aktif memberikan dukungan disosial media, serta do'a disetiap sholatnya.

13. Seluruh balapustaka Perpustakaan Masjid Gedhe Kauman, yang telah mengerti dan memberikan izinnnya, sehingga peneliti bisa fokus dalam menyusun skripsi.
14. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terima kasih telah memberikan kesempatan kepadaku untuk belajar di kampus ini, mendapatkan pengalaman dari organisasi yang ada.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang jauh dari kata sempurna. Maka dari itu peneliti memohon agar supaya, pembaca berkenan untuk memberikan perbaikan pada skripsi yang telah disusun.

Yogyakarta, 09 Mei 2018

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and numbers, positioned above a horizontal line.

Nur Iklima

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	0
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK .....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Landasan Teori .....	13
1. Kepercayaan Diri .....	13
2. <i>Critical Thinking Skill</i> .....	18
C. Pengembangan Hipotesis.....	24
D. Hipotesis .....	25
E. Model Penelitian.....	25



### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Variabel Penelitian.....	26
1. Kepercayaan Diri .....	26
2. <i>Critical Thinking Skill</i> .....	27
C. Populasi dan sampel, Lokasi dan Subjek Penelitian.....	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel .....	29
3. Lokasi Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi .....	31
2. Angket.....	32
3. Dokumentasi .....	33
E. Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian .....	33
1. Uji validitas .....	34
2. Uji Reliabilitas .....	35
F. Analisis Data.....	35
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	35
2. Analisis Statistik .....	36

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum Lokasi Penelitian.....	38
1. Sejarah Singkat .....	38
2. Tujuan Pendidikan .....	41
3. Visi, Misi dan Tujuan .....	42
4. Struktur Kepemimpinan Fakultas Agama Islam.....	45
5. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	45
B. Hasil Penelitian .....	46
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	46
2. Uji Persyaratan Analisis.....	52
3. <i>Critical Thinking Skill</i> Mahasiswa.....	54

4. Kepercayaan Diri Mahasiswa .....	60
5. Uji Hipotesis .....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran' .....	73
C. Kata Penutup.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri.....	33
Tabel 2. Kisi-Kisi <i>Critical Thinking Skill</i> .....	33
Tabel 3. Skor Nilai Dalam Angket .....	35
Tabel 4. Pimpinan Fakultas Agama Islam .....	45
Tabel 5. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam .....	45
Tabel 6. Uji Validitas Kepercayaan Diri Tahap I.....	47
Tabel 7. Uji Validitas Kepercayaan Diri Tahap II.....	48
Tabel 8. Uji Validitas Kepercayaan Diri Tahap III .....	49
Tabel 9. Uji Validitas <i>Critical Thinking Skill</i> Tahap I.....	49
Tabel 10. Uji Validitas <i>Critical Thinking Skill</i> Tahap II .....	50
Tabel 11. Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri.....	51
Tabel 12. Uji Reliabilitas <i>Critical Thinking Skill</i> .....	51
Tabel 13. Uji Normalitas <i>Critical Thinking Skills</i> Dan Kepercayaan Diri .....	52
Tabel 14. Analisis <i>Descriptive Statistics</i> .....	54
Tabel 15. Penentuan Kelas Interval .....	56
Tabel 16. Pengkategorian <i>Critical Thinking Skill</i> .....	59
Tabel 17. Distribusi Frekuensi <i>Critical Thinking Skill</i> .....	59
Tabel 18. Analisis <i>Descriptive Statistics</i> .....	60
Tabel 19. Penentuan Kelas Interval .....	62
Tabel 20. Pengkategorian Kepercayaan Diri .....	65
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri .....	65
Tabel 22. Uji Regresi Linear.....	67
Tabel 23. Garis Persamaan Linear .....	68
Tabel 24. Uji Anova.....	69

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 1. Uji Heteroskedastisitas.....	53
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Critical Thinking Skill</i> .....	57
Gambar 3. Prosentase <i>Critical Thinking Skill</i> .....	59
Gambar 4. Histogram Distribusi Kepercayaan Diri.....	63
Gambar 5. Prosentase Kepercayaan Diri .....	65