

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui seberapa tinggi kemampuan *critical thinking skill* yang dimiliki oleh mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2016/2017. (2) Mengetahui seberapa tinggi sikap kepercayaan diri yang dimiliki oleh mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2016/2017. (3) Mengetahui pengaruh kemampuan *critical thinking skill* terhadap kepercayaan diri mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kuantitatif. Data dikumpulkan menggunakan observasi terstruktur, angket (model skala likert), dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu SPSS versi 20, statistik deskriptif dan uji regresi linear sederhana.

Adapun hasil penelitiannya yaitu *critical thinking skill* dan kepercayaan diri yang dimiliki oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2016/2017 dikategorikan tinggi. Hal ini bisa dilihat dari hasil analisis: (1) Hasil persentase *critical thinking skills* sebesar 50%. (2) Hasil persentase kepercayaan diri sebesar 54%. (3) Tabel anova menunjukkan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  yang artinya terdapat pengaruh antara *critical thinking skill* terhadap kepercayaan diri mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2016/2017.

**Kata-Kata Kunci:** pengaruh, *critical thinking skill*, kepercayaan diri

## **Abstract**

*This study aims to: (1) Know how high the critical thinking skill owned by students of Islamic Education Department Universitas Muhammadiyah Yogyakarta class of 2016/2017. (2) Know how high the confidence that is owned by the students of Islamic Education Department Universitas Muhammadiyah Yogyakarta class of 2016/2017. (3) Know the influence of critical thinking skill to students' self-confidence of Islamic Education Department Universitas Muhammadiyah Yogyakarta class of 2016/2017.*

*This research used descriptive-quantitative approach. Data were collected using structured observation, questionnaire (likert scale model), and documentation. The data analysis used SPSS version 20, descriptive statistic and simple linear regression test.*

*The results of this research are that critical thinking skill and self-confidence owned by students of Islamic Education Department Universitas Muhammadiyah Yogyakarta class of 2016/2017 categorized high. This can be seen from the results of the analysis: (1) The percentage of critical thinking skill by 50%. (2) The result of self-confidence percentage is 54%. (3) Anova table shows significant value  $0.000 < 0,05$  which means there is influence between critical thinking skill to self-confidence of students of Islamic Education Department Universitas Muhammadiyah Yogyakarta class of 2016/2017.*

**Keywords:** *influence, critical thinking skill, self-confidence*