

ABSTRACT

AN EVALUATION OF THE QUR'AN MEMORIZATION PROGRAM OF THE MEDICAL SCHOOL OF YOGYAKARTA MUHAMMADIYAH UNIVERSITY

Rizqa Sholehatin (20140720117)

This study aims to evaluate the Qur'an memorization (*tahfiz*) program of the medical school of UMY.

This study is a qualitative descriptive research. The evaluation model used in this research is *CIPP (Context, Input, Process and Product)*. Data are gathered through deep interview, observation, and documentation. The gathered data are analyzed by data reduction and then the reduced data are described in the process of data display using charts, relations between the categories and other methods, the last step is verification and conclusion drawing.

The results of this study are; 1) context evaluation of the Qur'an memorization program of medical school of UMY reveals that one of the requirement that has been fulfilled is the socialization of the program so students have been able to join the program. Meanwhile, one of the unfulfilled requirement that hinder the program is the students ability to read the Qur'an. 2) input evaluation of the program reveals that among the supporting factors of the program are the participation of the entire medical students, there are lectures that are in charged to supervise the program, and there are lectures whose role is to listen and scrutinize the Qur'anic verses that have been memorized by the students. Furthermore, the availability of guiding books for each student has significant impact in supporting the program. 3) process evaluation of the program reveals that the Qur'an memorization program is held twice in a week before tutorials, general lectures, and memorization test. The methods that are employed by the students in their effort to memorize the Qur'an are *syafahi* and *sima'i* methods. 4) product evaluation of the program reveals that the achievement of the participants of the Qur'an memorization program can be measured through memorization target and competition. There is a need to improve the memorization target of the students, while the competition serves as motivation for the students who participate in the Qur'an memorization program.

Keywords : program evaluation, *tahfiz*, Qur'an memorization

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program *tahfidz* Al-Qur'an di program studi kedokteran UMY

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dalam penelitian ini menggunakan model evaluasi *CIPP* (*Context, Input, Proses dan Product*). Data diperoleh dengan cara wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara mereduksi data (*data reduction*), setelah itu disajikan dalam bentuk deskripsi, bagan, hubungan antara kategori dan sejenisnya (*data display*), dan diverifikasi dengan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) hasil evaluasi dari *context* program *tahfidz* Al-Qur'an di Prodi Kedokteran UMY menunjukkan bahwa kebutuhan yang telah dicapai adalah melalui sosialisasi yang baik sehingga mahasiswa mampu mengikuti kegiatan *tahfidz*. Sedangkan kebutuhan yang belum tercapai disajikan melalui faktor penghambat program yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa. 2) hasil evaluasi dari *input* program *tahfidz* Al-Qur'an di Prodi Kedokteran UMY menunjukkan pendukung program yaitu peserta *tahfidz* merupakan seluruh mahasiswa kedokteran yang dipantau oleh dosen penanggung jawab program dan dosen penyimak hafalan. Selain itu saran prasarana yang sangat mendukung adalah buku panduan yang dimiliki oleh semua mahasiswa sebagai alat monitoring hafalan mahasiswa selama menghafal. 3) hasil evaluasi *process* program *tahfidz* Al-Qur'an di Prodi Kedokteran menunjukkan proses kegiatan menghafal melalui kegiatan harian dua kali dalam seminggu dilaksanakan sebelum kelas tutorial, kuliah umum dan evaluasi / ujian hafalan. Sedangkan metode yang digunakan mahasiswa dalam menghafal adalah dengan cara *syafahi dan sima'i*. 4) hasil evaluasi *product* / hasil program *tahfidz* Al-Qur'an di Prodi Kedokteran UMY menunjukkan bahwa hasil dari program menghafal ini ditunjukkan melalui target hafalan dan kegiatan lomba. Pencapaian target hafalan mahasiswa masih perlu ditingkatkan sedangkan hasil dari kegiatan lomba adalah sangat bagus dan mampu menjadi motivasi bagi mahasiswa kedokteran yang sedang menghafalkan Al-Qur'an.

Kata Kunci: Evaluasi Program, *Tahfidz* Al-Qur'an.