

## DAFTAR PUSTAKA

- Ad-Dhuwaisy, I. bin A., & Jam'ah, H. bin A.-S. (2012). *Kitab Alfiah Litahfizil Quran Panduan 1000 Hari Menghafal Al-Quran*. (M. R. Syam, Ed.) (2nd ed.). Klaten Jawa Tengah: Wafa Press.
- Akbar, A., & Ismail, H. (2016). Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar. *JURNAL USHULUDDIN*, Vol. 24 No.
- Al-Munawwir, A. W. (1997). *Al-Munawwir KAmus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Al-Qaththan, M. (2013). *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. (A. Z. Akaha & M. Ihsan, Eds.) (9th ed.). Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Amirono, & Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arifin, A. L. (2012). *Demi Waktu* (1st ed.). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. Retrieved from [www.gramediapustakautama.com](http://www.gramediapustakautama.com)
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asy'ari, A. (2017). *Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an Studi Kasus di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul Yogyakarta*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Az-Zawawi, Y. A. F. (2011). *Revolusi Menghafal Al-Qur'an Cepat Menghafal, Kuat Hafalan dan Terjaga Seumur Hidup (Khairu Mu'in fi Hifdzi Al-Qur'an Al-KArim)*. (4th ed.). Surakarta: Insan Kamil.
- Badwilan, A. S. (2010). *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta. Yogyakarta: Diva Press.
- Darodjat, & Wahyudiana. (2015). Model Evaluasi Program. *ISLAMADINA*, Volume XIV, 1–28.
- Ermawati, E. (2009). *Metode Pembelajaran Tahfidz Juz "Amma di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKAIT) Imam Syafi'i* Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Fatah, A. (2014). Dimensi Keberhasilan Pendidikan Islam Program Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9, No.
- Hadi, J. (2007). *Yuk Baca Al-Qur'an ! (Al-Qur'an Al-Karim fi Ahadits Ahl al-*

*Bayt*). Jakarta: Al-Huda.

- Haryanto, E., & Rinda MT, C. (2015). Pengembangan Aplikasi Mutabaah Al-Qur'an untuk Mengevaluasi Hafalan. *Jurnal STT-Garut All Right Reserved. ISSN-2302 7339, Vol. 12 No, 1*.
- Herry, B. A. (2013). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an* (3rd ed.). Yogyakarta: Pro-U Media.
- Ilyas, Y. (2014). *Kuliah Ulumul Qur'an*. Yogyakarta: ITQAN Publishing.
- Islam, P. S. K. (2016). *Panduan FKIK Menghafal*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Ilmu Kesehatan.
- Ismanto, H. S. (2011). ( Studi Kasus pada beberapa santri di Pondok Pesantren Raudlotul Qur ' an Semarang ). *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bimbingan Konseling (JP3B), 1, No(4)*.
- Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 257/M/KPT?2017 Tentang Nama Program Studi Pada Perguruan Tinggi*. (2017).
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. (1st ed.). Yogyakarta: Samodra Biru.
- Khilmiyyah, A., & Syamsudin. (2016). *Evaluasi Pembelajaran AIK dengan Pendekatan Social Emosional Learning (SEL) dalam Membentuk Karakter dan Akhlak Mulia Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Kusmawardhani, R., Wijayaka, Lestari, S., & Prabowo, A. . (2008). Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP di Kota Semarang. *Jurnal Media Penelitian Pendidikan, Volume 2 N*.
- Laksana, I., Arramly, S., & Raup, A. (2014). *Al-Qur'an Terjemah & Tajwid* (1st ed.). Bandung: Sygma Creative Media Corp.
- Mardapi, D (2010). "Dasar-Dasar Evaluasi Program". Proyek I-MHERE Dosen Universitas Negeri Semarang di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta 1 Juli sampai 31 Juli 2010.
- Masruroh, S. N. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Maulana, E. S. (2017). *Evaluasi Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Wonokromo Bantul*. *Skripsi tidak diterbitkan*. Yogyakarta. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

- Mulyana, D., & Solatun. (2008). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*. ISSN : 2442-3874, Vol.3 No.1, 1.
- Muslimin, A. (2015). Implementasi Metode Halaqah dan Resitasi dalam Tahfidz Al-Quran di SDIT El-Haq Banjarsari Bduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(September), 55–62.
- Muyasaroh, & Sutrisno. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi CIPP Pada Program Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, Tahun 18, 215.
- Patton, M. Q. (2006). *Metode Evaluasi Kualitatif*. (Kamdani, Ed.) (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2003). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Serepinah, M. (2013). Kebermaknaan Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, Juni, 78–86.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D* (23rd ed.). Bandung.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, T. (2008). *Motivasi Qurani Harian Refreshing U're Soul*. (G. K. Ilmu., Ed.). Jakarta.
- Tayibnapi, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program pendidikan dan penemitan* (1st ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahid, W. A. (2014). *Cara Cepat Bisa Menghafal al-Qur'an*. (H. Syukur, Ed.) (7th ed.). Yogyakarta: Diva Press.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, F. (2015). *Evaluasi Program Hafalan Juz 30 Sebagai Syarat Kenaikan Kelas dan Kelulusan di MTS Negeri 02 Semarang Tahun Ajaran 2014-2015*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Zainal, A. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. (P. Latifah, Ed.) (7th ed.). Bandung:

Remaja Rosdakarya. Retrieved from [www.rosda.co.id](http://www.rosda.co.id)