

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1)Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran keagamaan di MIN Demangan kota Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018 (2)Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran umum di MIN Demangan kota Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018? (3)Untuk mengetahui korelasi prestasi belajar mata pelajaran keagamaan dengan umum di MIN Demangan Tahun Pelajaran 2017/2018?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan subjek siswa kelas IV E MIN Demangan Kota Madiun. Data dikumpulkan dengan berdasarkan raport siswa.untuk mengetahui korelasi menggunakan alat bantu SPSS. Data yang sudah diperoleh dianalisis secara deskriptif.

Hasilnya menunjukkan bahwa (1)Dari hasil analisa yang telah dilakukan peneliti bahwa prestasi belajar keagamaan kelas IV E di MIN Demangan Kota Madiun cukup baik hal itu dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 83,79 yang mana berdasarkan standar penilaian diraport dinyatakan cukup baik.(2)Dari hasil analisa yang telah dilakukan peneliti bahwa prestasi belajar umum kelas IV E di MIN Demangan Kota Madiun baik hal itu dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 85,38. yang mana berdasarkan standar penilaian diraport dinyatakan baik.(3) Terdapat hubungan yang signifikan antara Prestasi belajar mata pelajaran keagamaan dengan prestasi belajar mata pelajaran umum siswa kelas IVE MIN Demangan Kota Madiun.atau dengan kata lain Peningkatan Prestasi belajar mata pelajaran Umum berkaitan erat dengan mata pelajaran keagamaan karena diajarkan hampir bersamaan baik tempat dan waktunya. Dibuktikan dari perhitungan Korelasi Pearson diperoleh hasil $0,698$ dan $\alpha = 0,000$. Yang berarti bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara nilai rata-rata keagamaan dengan nilai rata-rata umum.

Key-Word: Korelasi, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Keagamaan, Mata Pelajaran Umum

ABSTRACT

This research is aimed at: (1) identifying the learning achievement in Religion subject at MIN Demangan of Madiun city academic year 2017/2018 (2) identifying the learning achievement in general subject at MIN Demangan of Madiun city academic year 2017/2018 (3) identifying the correlation between the learning achievement in Religion subject and learning achievement in general subject at MIN Demangan of Madiun city academic year 2017/2018

This research used quantitative approach, with its subject taken from students of class IV E MIN Demangan Madiun. Data were compiled from students' report card. To identify the correlation, SPSS was used. Data compiled was then being analyzed descriptively.

The result indicated that (1) from the analysis conducted by researcher, learning achievement in religion subject for class IV E at MIN Demangan of Madiun city runs well proven from its average score that is 83,79 which based on report's scoring standard is categorized into moderately good. (2) from the analysis conducted by researcher, learning achievement in general subject for class IV E at MIN Demangan of Madiun city runs well proven from its average score that is 85,38 which based on report's scoring standard is categorized into good. (3) There is significant correlation between learning achievement in religion subject and learning achievement in general subject of students class IV E MIN Demangan Madiun or in other word, the improvement of students' learning achievement in general subject is highly correlated with religion subject for both are taught almost simultaneously in terms of its place and time. This is proven from Pearson Correlation Coefficient which is resulted at 0,698 and $\alpha = 0,000$ meaning that there is a strong correlation between the average score of religion subject and general subject.

Keyword: Correlation, Learning Achievement, Religion subject, General subject.