BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemaparan tentang korelasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran keagamaan dengan prestasi belajar mata pelajaran umum siswa kelas IVEMIN Demangan Kota Madiunpada bab-bab yang sebelumnya, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisa yang telah dilakukan peneliti bahwa prestasi belajar keagamaan kelas IV E di MIN Demangan Kota Madiun berjalan dengan cukup baik hal itu dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 83,79 yang mana berdasarkan standar penilaian diraport dinyatakan cukup baik.
2. Dari hasil analisa yang telah dilakukan peneliti bahwa prestasi belajar umum kelas IV E di MIN Demangan Kota Madiun berjalan dengan baik hal itu dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 85,38.yang mana berdasarkan standar penilaian diraport dinyatakan baik.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara Prestasi belajar mata pelajaran keagamaan dengan prestasi belajar mata pelajaran umum siswa kelas IVEMIN Demangan Kota Madiun.atau dengan kata lain Peningkatan Prestasi belajar mata pelajaran Umum berkaitan erat dengan mata pelajaran keagamaan karena diajarkan hampir bersamaan baik tempat dan waktunya.Dibuktikan dari perhitungan Korelasi Pearson diperoleh hasil

0,698 dan α = 0,000. Yang berarti bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara nilai rata-rata keagamaan dengan nilai rata-rata umum.

B. Saran

Dalam penulisan skripsi ini, penulis selaku manusia biasa mengakui bahwa masih benyak terjadi kekurangan atau bahkan kesalahan. Oleh sebab itu, kepada para pembaca skripsi ini diharapkan memberikan kritik dan saran yang membangun bagi penulis untuk kemajuan. Di samping itu, setelah melalui proses pembahasan dan kajian tentang Prestasi belajar mata pelajaran keagamaan dan prestasi belajar mata pelajaran umum, kiranya penulis perlu untuk mengemukakan beberapa hal yang harus diperhatikan sebagai kelanjutan dari kajian tersebut di atas, sebagai berikut:

1. Penulis sadar betul bahwa memang pembahasan dalam skripsi ini dirasakan masih jauh dari kata sempurna, karena penelitian ini hanya dimaksudkan untuk mengetahui hubungan Prestasi belajar mata pelajaran keagamaan dan prestasi belajar mata pelajaran umum. Diharapkan juga adanya penelitian yang membandingkan prestasi belajar mata pelajaran keagamaan dan prestasi belajar mata pelajaran umum dengan yang lain dan adanya penelitian lebih lanjut, lebih mendalam dan lebih mempertajam analisisnya dengan harapan dapat menambah wacana pemikiran yang lebih beragam bagi para guru dan siswa khususnya dan bagi lembaga pada umumnya.
2. Terkhusus kepada MIN Demangan Kota Madiun agar mengadakan kegiatan-kegiatan pendidikan yang dapat meningkatkan prestasi belajar

mata pelajaran keagamaan dan prestasi belajar mata pelajaran umum-sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik

3. Agar Prestasi belajar mendapatkan hasil yang baik dapat diperoleh dengan meningkatkan kemampuan belajar di sekolah, sehingga dapat mencapai nilai-nilai yang optimal.

.

C. Kata Penutup

Segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat iman, islam dan ikhsan, dan juga memberikan rahmat, karunia dan kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan berguna dalam perbaikan dan pengembangan skripsi ini, sehingga menjadi penelitian yang lebih baik.

Semoga Allah SWT menjadikan skripsi ini bermanfaat bagi nusa dan bangsa, dan sebagai sarana untuk kita dalam meningkatkan wawasan dan pengetahuan. Khususnya dalam meningkatkan prestasi belajar.