

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI TPA
DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SD MUHAMMADIYAH WONOSARI KABUPATEN
GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Tri Puspita Dewi

NPM : 20140720252

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

2018

NOTA DINAS

Yogyakarta, 2 Mei 2018

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Hal : persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Tri Puspita Dewi

NPM : 20140720252

Judul : Hubungan Keaktifan Mengikuti TPA dengan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul

Sudah dapat diajukan untuk memenuhi syarat-syarat pada ujian akhir tingkat Sarjana dan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Pembimbing



Drs. Marsudi Imam, M.Ag

19670107199303113019

PENGESAHAN

skripsi berjudul:

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI TPA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PAI DI SD MUHAMMADIYAH
WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Tri Puspita Dewi
NPM : 20140720252
Program studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 16 Mei 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I (.....)
Pembimbing : Drs. Marsudi Iman M.Ag (.....)
Penguji : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. (.....)

Yogyakarta, 16 Mei 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. H. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Tri Puspita Dewi

NPM : 20140720252

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dan hasil karya orang lain.

Demikianlah surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya dan dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya.

Yogyakarta, 2 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



(Tri Puspita Dewi)
20140720252

MOTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۱ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۲ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
۳ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۴ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۵

(1). Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan (2). Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (3). Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah (4). Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (5). Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (AL-Alaq 1-5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk pihak-pihak berjasa bagi saya .

Terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua ku ,Bapak Solikhin dan Ibu Sumartini yang selama ini telah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, mengajari dan membimbing ku dengan sabar serta doa dan dukungan tak kenal lelah.
2. Kakak-kakakku yang selalu mengarahkanku ke dalam kebaikan dan juga dukungan yang tiada henti.
3. Teman-temanku yang telah sudi membantu dalam kesulitan selama berada di kampus maupun di luar kampus.
4. SD Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan serta waktunya untuk melakukan penelitian.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya yang pada akhirnya sampai kepada kita semua. Aamiin.

Skripsi yang berjudul “Hubungan Keaktifan Mengikuti TPA dengan Prestasi Belajar PAI Siswa SD Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul” yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan membuat skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan pihak yang ikut terlibat didalamnya baik yang berupa sarana dan bimbingan maupun yang berbentuk materi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., MM.A., selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I., selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Marsudi Iman M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, nasihat, saran dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Segenap Dosen Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan Ilmunya.
7. Kepada Tata Usaha, Staff dan segenap karyawan Prodi Fakultas Agama Islam Yogyakarta yang telah memberikan pelayanannya dengan baik, sehingga dapat mempermudah penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Lely Inayati, S.H.I., SPd.I selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul dan segenap Guru serta seluruh Staff dan Karyawan yang telah menerima dan bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Ayah dan Ibu tercinta, serta adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan dan doa demi kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2014 Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu .

11. Semua pihak yang tidak dapat pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu .

Semoga kebaikan dan jasa dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan kebaikan menjadi amal shaleh dan mendapat ridho-Nya. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, 02 Mei 2018-05-03

Penulis,



Tri Puspita Dewi
NPM.20140720252

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematikan Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik	12
C. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Variabel dan Indikator Penelitian	28
B. Populasi dan sampel,Lokasi dan Subyek Penelitian.....	30
C. Teknik pengumpulan data	31
D. Validitas – Reliabilitas	35
E. Metode Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH WONOSARI	38
B. KEAKTIFAN MENGIKUTI TPA SISWA SD MUH	62
C. PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SD MUH.....	70
D. HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA MENGIKUTI TPA DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SD MUH	72
E. PEMBAHASAN.....	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
C. Penutup	84

DAFTAR PUSTAKA.....	85
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	87
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 kisi-kisi Angket keaktifan siswa	33
Tabel 2 Sejarah dan Latar Belakang Berdirinya Sekolah	37
Tabel 3 Identitas Sekolah	39
Tabel 4 Tanah dan Bangunan	39
Tabel 5 Daftar Kepala Sekolah yang pernah menjabat	41
Tabel 6 Daftar Nama Guru	46
Tabel 7 Keadaan Karyawan	47
Tabel 8 Keadaan Siswa SD Muh	48
Tabel 9 keadaan siswa dari tahun 2011-2018	48
Tabel 10 Keadaan komite Sekolah	49
Tabel 11 Keikutsertaan tenaga pendidikan dan kependidikan	50
Tabel 12 Prestasi Sekolah	52
Tabel 13 prestasi yang pernah diraih guru dan karyawan	53
Tabel 14 Prestasi yang pernah diraih siswa	53
Tabel 15 jumlah ruang,status kepemilikan serta kondisi	57
Tabel 16 Kelulusan Siswa	60
Tabel 17 Kriteria Nilai dari Variabel Keaktifan mengikuti TPA	63
Tabel 18 Presentasi jawaban Responden	65
Tabel 19 Presentasi jawaban Responden tiap butir pertanyaan	66
Tabel 20 Perhitungan Mean Prestasi Belajar PAI	69
Tabel 21 Kualitas Prestasi Belajar PAI	70
Tabel 22 Koefisien Korelasi keaktifan mengikuti TPA dengan Prestasi Belajar PAI.....	73

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Hubungan Keaktifan Mengikuti TPA dengan Prestasi Belajar PAI Siswa SD Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul” ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan siswa dalam kegiatan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur’an), untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa SD Muhammadiyah Wonosari dan untuk mengetahui hubungan antara keaktifan TPA dengan prestasi belajar PAI siswa SD Muhammadiyah Wonosari, Kecamatan wonosari, Kabupaten Gunungkidul.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif yang menekankan analisis pada data-data numerikal (angka-angka) yang diolah dengan metode statistika. Data dianalisis secara korelasi sehingga jenis penelitian yang digunakan adalah bersifat korelasi.

(1) Pada umumnya keaktifan mengikuti TPA yang diperoleh siswa SD Muhammadiyah Wonosari berada pada tingkatan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil analisis pada tabel, bahwa kategori sangat baik sebesar 20%, kategori baik sebesar 60%, kategori cukup baik sebesar 20%, dan 0% untuk kategori kurang baik. (2) Tingkatan dari prestasi belajar PAI siswa sebesar 86,45 sehingga termasuk dalam kategori amat baik, yaitu pada interval 86 – keatas. (3) Terdapat hubungan antara keaktifan mengikuti TPA dengan prestasi belajar PAI siswa SD Muhammadiyah Wonosari. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,501 > 0,444$ (pada taraf 5% signifikan).

Kata Kunci: keaktifan mengikuti TPA, prestasi belajar PAI

ABSTRACT

The research entitled “The Relationship of Liveliness participating in TPA to Learning Achievement of Islamic Education of Student In SD Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul” is aimed to know the student liveliness in TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an), to know the achievement of learning of PAI subject of students in SD Muhammadiyah Wonosari and to know the relationship between the liveliness participating in TPA with the PAI learning achievement of students of SD Muhammadiyah Wonosari, Wonosari District, Gunungkidul Regency.

This research uses a quantitative approach that emphasizes the analysis of numerical data (number) processed by statistical methods. The data are analyzed using correlation so that the type of research used is correlation.

(1) Generally, the activity of participating in TPA obtained by students of SD Muhammadiyah Wonosari is in good level. It can be seen on the analysis result in table, that the category is very good by 20%, good category is 60%, good enough category is 20%, and 0% for bad category. (2) The level of PAI learning achievement of student is 86,45 so that included in very good category, that is at interval 86 - upwards. (3) There is a relationship between the liveliness of participating in TPA with PAI learning achievement of students in SD Muhammadiyah Wonosari. Because $r_{xy} > r_{table}$ is $0.501 > 0.444$ (at a significant 5% level).

Keywords: liveliness of participating in TPA, PAI learning achievement