

**KUALITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE
IQRO' DILENGKAPI METODE DRILL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF
HIJAIYYAH SISWA TUNAGRAHITA DI SLB
MUHAMMADIYAH GAMPING SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Mulya Utami

NPM: 20140720189

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Mulya Utami
NPM : 20140720189
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Mei 2018

Yang membuat pernyataan:



Mulya Utami

MOTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.”

(Q.S. Al-Mujadalah/58: 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayahanda Thamrin Ihsan dan Ibunda Suraida, terima kasih yang tidak terbatas untuk segala yang telah kalian berikan, baik dukungan moral serta material. Untuk saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan, semoga kesuksesan selalu diberikan kepada kita semua.
2. Almamater perjuangan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa selalu tercurah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunianya kepada setiap makhluknya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi agung, Uswatun Khasanah, Nabi pembawa cahaya kebenaran yang mengemban sebuah misi Tauhid tiada Tuhan selain Allah SWT yakni Nabi Muhammad SAW.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti menyungcapkan banyak terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad RA, S.Pd.I., M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Marsudi Iman M.Ag. selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.

6. Kepala sekolah dan seluruh guru di SLB Muhammadiyah Gamping yang telah berkenan menerima dan membantu dalam pengambilan data serta penyusunan skripsi
7. Kepada Ayahanda Thamrin Ihsan dan Ibunda Suraida, terimakasih atas segala kasih sayang, do'a, dukungan, motivasi dan selalu mendengarkan segala keluh kesah peneliti, sehingga skripsi ini selesai pada waktunya.
8. Kepada Kakak Satria Utama dan Ratna Sofiana, serta Keponakan tersayang Ardeva Reynand Utama yang senantiasa mendukung, memotivasi dan mendoakan kelancaran skripsi.
9. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memotivasi, mendengarkan keluh kesah, membantu serta menuntun dalam menyusun skripsi, Syafiq Fahmi, Juny Mona Morlina, Roy limey, Arum Widya, dan Reni Fitria.
10. Kepada personil "Kontrakan Dafadel" Ananda Ricitra, Siti Novika Utami, dan khususnya Laela Farhatun Zakiyah, yang selalu membantu, memotivasi, mendengarkan keluh kesah dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman PAIE 2014, semua teman-teman, kerabat serta keluarga, dan pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang selalu\ memberi dukungan, dan bantuannya dalam proses pengerjaan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bantuan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti sebagai manusia biasa, tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Yogyakarta, 2 Mei 2018

Peneliti,

Mulya Utami
NPM. 20140720189

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	13
1.Kualitas Pembelajaran	14
2.Metode.....	30
3.Kemampuan membaca huruf hijaiyyah.....	36
4.Anak Tunagrahita	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan	46
B. Subjek dan lokasi penelitian.....	46

C.	Teknik pengumpulan data	48
1.	Observasi	48
2.	Wawancara	49
3.	Dokumentasi.....	49
D.	Kredibilitas	50
E.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
A.	Gambaran Lokasi Penelitian	54
B.	Rencana Pembelajaran Menggunakan Metode Iqro' dilengkapi Drill.....	58
C.	Proses Pembelajaran Menggunakan Metode Iqro dilengkapi Drill	65
D.	Evaluasi dan Hasil Belajar	81
BAB V PENUTUP.....		88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran.....	91
C.	Kata Penutup	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN.....		98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	70
Gambar 1.2	71