ABSTRAK

Manusia tidak bisa dilepaskan dari komunikasi, baik komunikasi interpersonal maupun komunikasi intrapersonal dalam kehidupan sehari-hari. Komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang sering dilakukan dalam suatu keluarga. Komunikasi yang baik antara orang tua dengan anak akan menimbulkan dampak yang baik pula pada keluarga seperti keharmonisan dalam suatu keluarga. Hanya saja tidak semua keluarga mampu berkomunikasi dengan baik diantara anggota keluarga. Terlebih keluarga yang memiliki anak berkebutuhan khusus autis, dimana tidak semua orang tua mampu menerima anak yang terlahir dengan gangguan autis. Penerimaan ini akan berdampak pada pola komunikasi yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus autis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus di Yogyakarta. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Karakteristik subyek dalam penelitian ini sebanyak empat orang dengan dua orang tua memiliki anak gangguan autis ringan dan dua lainnya dengan gangguan autis sedang. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara sebagai metode utama dan observasi sebagai metode pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tiga keluarga menggunakan pola komunikasi interaksional dan satu keluarga menggunakan pola stimulus-respons. Pola komunikasi yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus akan berpengaruh pada pola asuh yang dilakukan dalam suatu keluarga. 3 keluarga menggunakan pola demokrasi dan satu keluarga lainnya menggunakan pola komunikasi permisif. Selain itu, faktor pendukung dari komunikasi yang dilakukan oleh orang tua adalah dengan adanya bantuan media visual dan audio. Sedangkan faktor penghambat dari komunikasi yang dilakukan oleh orang tua adalah kurangnya fokus pada anak karena memiliki gangguan autis dan perilaku anak yang hiperaktif.

Kata kunci: Pola Komunikasi, Orang Tua, Anak Berkebutuhan Khusus Autis.

ABSTRACT

Humans can not be separated from communication, both interpersonal communication and intrapersonal communication in everyday life. Interpersonal communication is a communication that is often done in a family. Good communication between parents and children will have a good impact on families such as harmony in a family. It's just that not all families are able to communicate well with family members. Especially families who have children with special needs autism, where not all parents are able to accept children born with autism disorder. This acceptance will have an impact on the pattern of communication made by parents to children with autism needs. The purpose of this study is to find out how the pattern of communication made by parents to children with special needs in Yogyakarta. This research was a qualitative descriptive study. Characteristics in this study were four people with two parents having mild autism disorder and two more with moderate autism disorder. The technique of collecting data was conducted by interview as the main method and based on supporting method. The results of the study showed that three people use interactional communication patterns and one family using stimulus-response patterns. Communication patterns performed by parents of children with special needs will affect the pattern of care carried out in a family. Three families used a pattern of democracy and one other family using permissive communication patterns. In addition, the supporting factor of communication made by parents is with the help of visual and audio media. While the inhibiting factor of communication performed by parents is the lack of focus on children because it has autism disorder and hyperactive child behavior.

Keywords: Communication Patterns, Parents, Children with Autism Special Needs.