

## ***CURRICULUM VITAE (CV)***

### **Data Pribadi**

Nama : Sahirul Alim Al Wahthomy

Tempat, Tanggal Lahir : Gresik, 21 Juni 1994

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Jl. Kebun Raya Rt 03/Rw 02 Banyutengah  
Panceng Gresik

Telepon : 082220714795

Email : [rulyalim@gmail.com](mailto:rulyalim@gmail.com)

### **Riwayat Pendidikan**

1998-1999 : TK Roudlotul Ulum, Banyutengah

2000-2005 : MI Roudlotul Ulum, Banyutengah

2006-2009 : MTs Roudlotul Ulum, Banyutengah

2009-2012 : MA Mambaus Sholihin, Manyar Gresik

2014-2018 : S1 Program Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta

### Lembar Pedoman Observasi

1. Fokus observasi : Peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja
2. Waktu observasi : 15 Januari 2018
3. Tempat observasi : SMK Muhammadiyah 1 Moyudan

No.	Aspek	Deskripsi	Makna
1.	Bentuk kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan		
2.	Upaya sekolah dalam menaggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan		
3.	Peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan		
4.	Pelaksanaan peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan		
5.	Bentuk kerja sama Guru PAI, BK, dan guru yang lainnya.		

### **Lembar Pedoman Wawancara dengan Guru PAI**

1. Apa saja peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?
2. Apakah guru PAI dilibatkan dalam menangani kasus kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?
3. Apakah guru PAI menjalin kerja sama dengan guru BK dan guru lain dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?
4. Apakah guru PAI juga membentuk kerja sama dengan wali murid dalam mencegah kenakalan siswa ? bagaimana bentuk kerja sama tersebut ?
5. Apakah guru PAI juga menjalin kerja sama dengan masyarakat ? bagaimana bentuk kerja sama tersebut
6. Apakah upaya yang dilakukan guru PAI dalam menanggulangi kenakalan tersusun secara sistematis ?
7. Dengan kegiatan seperti apa, biasanya guru PAI menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa di luar jam pembelajaran untuk mencegah adanya tindak kenakalan ?
8. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?
9. Kasus kenakalan apa saja yang selama ini sering dilakukan oleh peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?
10. Apakah pernah ada tindak kenakalan yang dilakukan peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Moyudan diluar batasan kewajaran ?

11. Menurut anda kasus kenakalan apa yang di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan yang dirasa sangat sulit untuk diatasi selama ini ?
12. Menurut Bapak/Ibu guru, kurikulum PAI yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ini merupakan faktor pendukung atau penghambat peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja ?
13. Menurut Bapak/Ibu guru, Keadaan sekolah dan Kondisi siswa merupakan faktor penghambat atau pendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?
14. Menurut Bapak/Ibu guru, hubungan sesama guru lain dengan guru PAI merupakan faktor penghambat atau pendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?
15. Menurut Bapak/Ibu guru, hubungan dengan wali murid merupakan faktor penghambat atau pendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?
16. Selain faktor di atas, faktor apa saja yang dapat mendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

## **Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru PAI**

### **Wawancara dengan Bapak Ahul Muslim, 01 Maret 2018**

1. Apa saja peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : saya sebagai wali kelas, biasanya saya melakukan tindak penanggulangan kenakalan di mulai dari dalam kelas dengan menayangkan video-video tentang efek dan bahaya melakukan kenakalan. Saya juga menyampaikan larangan-larangan yang sudah di jelaskan dalam ilmu agama Islam.

2. Apakah guru PAI dilibatkan dalam menangani kasus kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : iya, apalagi saya sebagai wali kelas juga bertanggung jawab atas tindakan yang dilakukan oleh siswa kelas saya. Itu sudah menjadi tugas kami sebagai guru PAI apalagi wali kelas.

3. Apakah guru PAI menjalin kerja sama dengan guru BK dan guru lain dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : tentu saja, kami semua guru tidak hanya guru BK semua menjalin kerja sama dalam menanggulangi kenakalan siswa di sini. Biasanya, guru melaporkan siswa yang kurang baik kepada guru lainnya, terutama pada wali kelasnya. Jadi kami melakukan komunikasi antar guru mapel, wali kelas, dan BK

4. Apakah guru PAI juga membentuk kerja sama dengan wali murid dalam mencegah kenakalan siswa ? bagaimana bentuk kerja sama tersebut ?

Jawab : iya, kami juga menjalin kerja sama dengan wali murid. Biasanya pada saat pembagian nilai ujian MID atau UAS itu wali murid kami kumpulkan dan kami berikan pembinaan kepada semua wali murid. Lewat media sosial juga sering kami lakukan seperti membuat group dengan wali murid.

5. Apakah guru PAI juga menjalin kerja sama dengan masyarakat ? bagaimana bentuk kerja sama tersebut ?

Jawab : kerja sama dengan masyarakat sekitar sekolah mungkin hanya sebatas dengan para penjual saja, seperti di depan itu ada warung makan dan juga angkringan. Kami guru selalu meminta para penjual untuk selalu mencegah siswa untuk merokok di sana dan menegur kalau ada yang keluar saat belum waktunya.

6. Apakah upaya yang dilakukan guru PAI dalam menanggulangi kenakalan tersusun secara sistematis ?

Jawab : kalau secara sistematis tidak juga, jadi kami melakukan penanggulangan itu sebisa kami. Jadi tidak ada susunan atau yang lainnya. Hanya saja kegiatan seperti pengajian, dan visit kan dilakukan sudah sesuai dengan jadwal yang ada.

7. Dengan kegiatan seperti apa, biasanya guru PAI menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa di luar jam pembelajaran untuk mencegah adanya tindak kenakalan ?

Jawab : di sekolah itu ada kegiatan pengajian kelas rutin setiap satu semester sekali. Kegiatan seperti itu juga menjadi tambahan bagi kami selaku guru untuk memberikan ilmu-ilmu keagamaan untuk para siswa.

8. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : kalau tindakan yang dilakukan oleh sekolah dalam menanggulangi kenakalan yaitu setiap awal semester sekolah dan semua wali murid sudah diberitahu tentang apa saja yang tidak boleh dilakukan oleh siswa disini. Terus sekolah juga mengadakan kegiatan guru piket untuk mengamankan para siswa.

9. Kasus kenakalan apa saja yang selama ini sering dilakukan oleh peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : kenakalan yang biasanya dilakukan siswa di sini itu adalah merokok di luar lingkungan sekolah pada saat jam belajar berlangsung. Mencoret-coret tembok dan peralatan sekolah. merusak fasilitas sekolah, seperti merusak saklar listrik dll, akan tetapi yang melakukan kenakalan seperti itu hanya sekedar oknum tertentu. Siswa masih sering membolos saat waktu sholat jamaah di masjid, sering terlambat, membolos sekolah.

10. Apakah pernah ada tindak kenakalan yang dilakukan peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Moyudan diluar batasan kewajaran ?

Jawab : pernah terjadi di kalangan siswa sini itu geng-geng yang sering memalak siswa lain di sekolah, akan tetapi itu dulu bukan sekarang.

11. Menurut anda kasus kenakalan apa yang di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan yang dirasa sangat sulit untuk diatasi selama ini ?

Jawab : kenakalan yang selama ini sulit di atasi itu menurut saya menggerakkan para siswa untuk melakukan sholat berjamaah. Itu sampai membuat kami untuk mengejar-ngejar sampai teriak-teriak hanya untuk menggerakkan siswa sholat berjamaah.

12. Menurut Bapak/Ibu guru, kurikulum PAI yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ini merupakan faktor pendukung atau penghambat peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja ?

Jawab : kurikulum PAI, sudah mendukung sepenuhnya. Semua materi dan buku-buku yang dipakai sudah memuat semua kebutuhan yang dibutuhkan oleh siswa. Mulai dari akhlak, fikih, aqidah dll. Apalagi kami sebagai yayasan di bawah lembaga Muhammadiyah tentunya lebih mengutamakan pembelajaran agama Islam.

13. Menurut Bapak/Ibu guru, Keadaan sekolah dan Kondisi siswa merupakan faktor penghambat atau pendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : kalau menurut saya, jumlah siswa yang terlalu banyak itu menjadi penghambat namun bukan kami bermaksud tidak ingin mengurangi jumlah siswa. Akan tetapi dengan jumlah siswa yang



banyak itu kami merasa kurang mampu untuk menanganinya. Tetapi jumlah siswa yang banyak itu juga bisa menjadi faktor pendukung, seperti dalam siswa yang banyak itu kan belum tentu menyusahkan semua, jadi ada siswa yang mempunyai potensi sebagai pembantu kami (guru) untuk menurunkan jumlah kenakalan yang ada.

14. Menurut Bapak/Ibu guru, hubungan sesama guru lain dengan guru PAI merupakan faktor penghambat atau pendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : ada sedikit, terkadang banyak juga. Jujur saja terkadang untuk menyatukan visi dan misi antar guru itu sangat sulit. Terkadang ada guru yang tidak peduli dan ada juga yang tidak suka. Guru yang tidak suka itu terkadang menjadi penghambat bagi kami.

15. Selain faktor di atas, faktor apa saja yang dapat mendukung dan menghambat guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : kalau menurut saya, yang menjadi pendukung itu semua guru dan kegiatan di sini semua sudah menjadi faktor pendukung. Kalau penghambat mungkin seperti yang saya katakan tadi kurang lebihnya.

### **Wawancara dengan Ibu Mariati, 01 Maret 2018**

1. Apa saja peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : kalau di dalam kelas saya juga tidak jauh beda dengan pak ahul dan guru lainnya, tapi saya juga melakukan tindak penanggulangan dengan melakukan pendekatan personal terhadap anak dengan menerima curhatan siswa tersebut. Ya saling menasehati antar guru dan siswa itu penting untuk masa depan siswa juga.

2. Apakah guru PAI dilibatkan dalam menangani kasus kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : iya, kami semua guru dilibatkan dalam hal apapun. Apalagi sebagai wali kelas, saya bertanggung jawab penuh atas siswa kelas saya. Seperti dulu pernah dilakukan sidak atau pemeriksaan siswa. Semua guru dilibatkan terutama wali kelas.

3. Apakah guru PAI menjalin kerja sama dengan guru BK dan guru lain dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : iya, biasanya ada kegiatan visit yang dilakukan oleh guru BK dengan wali kelas. visit dilakukan kalau siswa tersebut sudah sering bolos.

4. Apakah guru PAI juga membentuk kerja sama dengan wali murid dalam mencegah kenakalan siswa ? bagaimana bentuk kerja sama tersebut ?

Jawab : kerja sama dengan wali murid itu sudah jelas, demi kebaikan bersama kami juga harus melakukan kerja sama dengan wali murid. Biasanya dari visit itu kami mengarahkan orang tua untuk selalu membina anaknya saat di luar sekolah.

5. Apakah guru PAI juga menjalin kerja sama dengan masyarakat ? bagaimana bentuk kerja sama tersebut ?

Jawab : kalau kerja sama dengan masyarakat itu sama yang dikatakan oleh bapak ahul tadi, biasanya juga guru piket berkeliling sekitar untuk memantau di sekitar sekolah. khususnya di para penjual warung dan angkringan.

6. Apakah upaya yang dilakukan guru PAI dalam menanggulangi kenakalan tersusun secara sistematis ?

Jawab : kalau tersusun secara sistematis seperti tidak juga. Ya kami melakukan penanggulangan kenakalan setiap hari setiap saat selama itu mengakibatkan dampak yang buruk bagi siswa kami selalu berusaha untuk mencegahnya.

7. Dengan kegiatan seperti apa, biasanya guru PAI menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa di luar jam pembelajaran untuk mencegah adanya tindak kenakalan ?

Jawab : di sini dulu ada kegiatan keputrian, kegiatan tersebut biasanya dilakukan setiap hari jumat, jadi yang lak-laki sholat jumat sedangkan yang putri ikut kegiatan keputrian. Dalam kegiatan itu ya kami juga memberikan dan menanamkan nilai-nilai keagama

khususnya tentang masalah keputrian. Akan tetapi sekarang kegiatan itu sudah tidak ada soalnya yang putri juga sudah di masukkan untuk ikut sholat jumat.

8. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : seperti yang dijelaskan oleh bapak ahul, setiap wali murid sudah dibagikan buku tatib satu persatu sebagai pedoman wali murid dan siswa. Sekolah juga menjalin kerja sama dengan kepolisian setempat untuk memantau keadaan sekolah setiap harinya.

9. Kasus kenakalan apa saja yang selama ini sering dilakukan oleh peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : selama pengalaman saya mengajar kenakalan pelajar di sini, seperti yang dikatakan bapak ahul tadi, terus membolos saat pelajaran juga sering terjadi seperti memilih-milih guru yang mengajar.

10. Apakah pernah ada tindak kenakalan yang dilakukan peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Moyudan diluar batasan kewajaran ?

Jawab : pernah ada di sini itu, perkelahian yang dilakukan antar siswi, terjadinya pertengkaran hanya disebabkan masalah sepele. Bukan hanya itu perkelahian siswa laki-laki juga pernah terjadi di sini. Itu sampai pihak sekolah memanggil kepolisian untuk menenangkan kejadian tersebut.

11. Menurut anda kasus kenakalan apa yang di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan yang dirasa sangat sulit untuk diatasi selama ini ?

Jawab : menurut saya yang banyak terjadi dan susah di atasi itu kalau di dalam kelas saya biasanya siswa itu sulit untuk di kasih peringatan, seperti siswa yang bolos dan kadang ikut dan tidak ikut pelajaran masih sering terjadi.

12. Menurut Bapak/Ibu guru, kurikulum PAI yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ini merupakan faktor pendukung atau penghambat peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja ?

Jawab : ya kalau kurikulum PAI tentu saja sangat mendukung, apalagi muatan materi di kurikulum saat ini sudah menyesuaikan dengan keadaan yang dialami di kehidupan sehari-hari. Itu jelas menjadi faktor pendukung bagi kami.

13. Menurut Bapak/Ibu guru, Keadaan sekolah dan Kondisi siswa merupakan faktor penghambat atau pendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : kalau menurut saya, fasilitas sekolah yang masih kurang lengkap, kalau untuk kegiatan keagamaan sudah baik seperti masjid dan tempat wudlu, tapi fasilitas yang lainnya seperti kantin dan foto copy masih belum bisa kami adakan. Jadi siswa mau tidak mau harus keluar area sekolah dan kamu pun sulit untuk memantau kalo sudah begitu.

14. Menurut Bapak/Ibu guru, hubungan sesama guru lain dengan guru PAI merupakan faktor penghambat atau pendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : ada pendukungnya dan ada tidaknya, kalau menurut saya itu setengah-setengah namanya juga pandangan setiap guru kan juga berbeda-beda.

15. Selain faktor di atas, faktor apa saja yang dapat mendukung dan menghambat guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : mungkin faktor yang lainnya seperti tadi yang dikatakan oleh bapak Ahul, jumlah siswa yang banyak di tambah fasilitas yang masih belum ada seperti yang saya jelaskan.

## **Wawancara dengan Bapak Ulin Nuha, 01 Maret 2018**

1. Apa saja peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : saya juga tidak terlalu berbeda dengan guru lain, akan tetapi saya biasanya lebih ke menakut-nakuti terhadap anak akan dampak kenakalan sesuai dengan Islam. selain itu saya biasanya melakukan pendekatan personal dengan kegiatan-kegiatan positif.

2. Apakah guru PAI dilibatkan dalam menangani kasus kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : selama pengalaman saya di sini, iya. Kami semua guru dilibatkan dalam setiap kegiatan khususnya dalam hal menangani dan menanggulangi kenakalan remaja di sini. Ya saya juga masih tidak terlalu lama, baru satu tahun mengajar di sini.

3. Apakah guru PAI menjalin kerja sama dengan guru BK dan guru lain dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : selama ini setiap apapun yang terjadi dan itu menyangkut tentang kenakalan siswa kami selalu dilibatkan. Biasanya sebelum kita bawa ke ruang BK kami guru PAI berusaha untuk mengatasi itu, kalau dirasa sudah tidak sanggup baru kami bawa ke guru BK.

4. Apakah guru PAI juga membentuk kerja sama dengan wali murid dalam mencegah kenakalan siswa ? bagaimana bentuk kerja sama tersebut ?

Jawab : iya kami menjalin kerja sama, apalagi dengan wali murid. Itu menurut saya sangat penting sebagai kemajuan dan kemandirian siswa juga. Bentuk kerja sama kalau saya masih dalam sebatas grup kelas aja melalui media sosial seperti WA, dan konsultasi lewat telpon atau SMS.

5. Apakah guru PAI juga menjalin kerja sama dengan masyarakat ? bagaimana bentuk kerja sama tersebut ?

Jawab : iya, apalagi saya sebagai guru pendidikan agama Islam dan juga sebagai anggota tim tatib sekolah. saya sering sekali menyisir tempat-tempat yang biasanya di buat bolos oleh siswa dan memberitahu penjual atau warga yang ada untuk menegur apabila menemukan siswa yang bolos.

6. Apakah upaya yang dilakukan guru PAI dalam menanggulangi kenakalan tersusun secara sistematis ?

Jawab : secara sistematis saya kurang tahu, yang jelas kami selalu melakukan tindak penanggulangan kenakalan terhadap siswa.

7. Dengan kegiatan seperti apa, biasanya guru PAI menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa di luar jam pembelajaran untuk mencegah adanya tindak kenakalan ?

Jawab : kalau dari sekolah itu ada pengajian kelas dan temu wali murid, kalau saya sendiri kegiatan yang saya lakukan itu seperti futsal bareng siswa, dengan kegiatan seperti itu bisa menjalin hubungan



yang harmonis antara guru dan siswa. Bisa juga sebagai sarana dalam pendekatan personal juga.

8. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : kebijakan sekolah itu, menjalin kerja sama dengan kepolisian setempat, warga dan wali murid.

9. Kasus kenakalan apa saja yang selama ini sering dilakukan oleh peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : kenakalan siswa selama pengalaman saya mengajar itu terkadang siswa yang suka melawan guru akibat tidak terima akan teguran yang diberikan guru. Sering kali siswa disini membohongi guru.

10. Apakah pernah ada tindak kenakalan yang dilakukan peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Moyudan diluar batasan kewajaran ?

Jawab : pernah ada kasus kenakalan seperti pencurian hp, uang dan helm diparkiran.akan tetapi kasus seperti ini itu jarang sekali terjadi.

11. Menurut anda kasus kenakalan apa yang di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan yang dirasa sangat sulit untuk diatasi selama ini ?

Jawab : selama ini menurut saya kasus yang masih sulit untuk di atasi yaitu keterlambatan siswa, apalagi saya juga anggota tim tatib sekolah pasti ada saja siswa yang terlambat masuk sekolah dan siswanya itu-itu saja. Terus itu, siswa yang suka keluar kelas pada saat jam pelajaran itu paling sering saya tamui.

12. Menurut Bapak/Ibu guru, kurikulum PAI yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ini merupakan faktor pendukung atau penghambat peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja ?

Jawab : kalau kurikulum PAI jelas menjadi faktor pendukung bagi kami guru PAI untuk selalu mengingatkan kepada siswa. Dengan kurikulum PAI kami selalu berusaha memberikan pembelajaran yang memotivasi siswa, tentunya hal tersebut untuk menanggulangi kenakalan siswa juga.

13. Menurut Bapak/Ibu guru, Keadaan sekolah dan Kondisi siswa merupakan faktor penghambat atau pendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : kalau keadaan sekolah itu masih perlu ditingkatkan lagi, ya seperti kelengkapan sarana dan prasarana untuk mendukung. Keadaan sekolah untuk saat belum maksimal, itu juga dapat menjadi faktor penghambat.

14. Menurut Bapak/Ibu guru, hubungan sesama guru lain dengan guru PAI merupakan faktor penghambat atau pendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : selama pengalaman saya, apalagi saya di sini masih guru baru juga belum mengetahui dengan jelas apakah guru tersebut mendukung atau menghambat kita guru PAI, yang jelas ada guru yang masih tidak sependapat dengan guru lainnya.

15. Selain faktor di atas, faktor apa saja yang dapat mendukung dan menghambat guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : untuk itu, mungkin seperti yang saya katakan tadi. Kurang lebihnya yang menjadi faktor pendukung dan penghambat menurut saya sebagai guru PAI di sini.

## **Wawancara dengan Ibu Widyatun, 06 Maret 2018**

1. Apa saja peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : kalau saya, selama kasus tersebut dapat saya tangani sendiri saya berusaha untuk menanggulangi kenakalan tersebut. Mulai dari dalam kelas kalau ada siswa yang nakal saya selesaikan sendiri. selain dengan mengingatkan saat di kelas, saya berinisiatif untuk menggabungkan absen sekolah dengan absen sholat. Penggabungan tersebut tidak lain untuk menanggulangi kenakalan siswa yang jarang sholat. Hukuman juga saya terapkan kalau ada siswa yang ketahuan belum sholat. kalau di luar kelas, apabila saya menemukan siswa yang melakukan kenakalan saya tegur langsung. Apalagi sebagai wali kelas saya selalu mengingat setiap saat apabila menemui kenakalan.

2. Apakah guru PAI dilibatkan dalam menangani kasus kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : tentu saja, semua guru tidak hanya guru PAI semua dilibatkan dalam semua kegiatan untuk menanggulangi kenakalan di sini. Apalagi dalam masalah keagamaan kita guru PAI selalu dilibatkan.

3. Apakah guru PAI menjalin kerja sama dengan guru BK dan guru lain dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : tentu saja, seperti kasus perkelahian itu kami para guru dan wali kelas semua bekerja sama dengan waka kurikulum, BK untuk menangani dan menanggulangi kenakalan tersebut agar tidak terulang lagi.

4. Apakah guru PAI juga membentuk kerja sama dengan wali murid dalam mencegah kenakalan siswa ? bagaimana bentuk kerja sama tersebut ?

Jawab : jelas ada, kerja samanya yaitu pertama menjalin komunikasi dengan wali, jadi nomer wali murid kami harus punya semua, kedua dengan temu wali murid saat pengajian kelas dan saat pembagian nilai rapot kami juga selalu memberikan informasi tentang hasil pembelajaran siswa.

5. Apakah guru PAI juga menjalin kerja sama dengan masyarakat ? bagaimana bentuk kerja sama tersebut ?

Jawab : Iya, kami menjalin kerja sama dengan masyarakat sekitar khususnya dengan para penjual warung. Jadi kami sudah memberitahu kepada mereka jika ada anak yang masih di luar atau lagi jajan pada saat jam pelajaran dan jam sholat tolong suruh masuk ke sekolah. saya juga pernah marah-marah di warung karena ada siswa yang bersembunyi dan pemilik warung diam saja.

6. Apakah upaya yang dilakukan guru PAI dalam menanggulangi kenakalan tersusun secara sistematis ?

Jawab : kalau tersusun secara rapi mungkin tidak, soalnya apabila saya menemukan kenakalan saya langsung berusaha untuk menegur dan mengingatkan. Kalau untuk tahapan penyelesaian kasus ada, seperti di mulai dari guru, BK, dan kalau tidak bisa baru kami panggil orang tuanya.

7. Dengan kegiatan seperti apa, biasanya guru PAI menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa di luar jam pembelajaran untuk mencegah adanya tindak kenakalan ?

Jawab : kalau pengalaman saya, kegiatan masih terbatas dalam pengajian kelas. selain itu juga saya berinisiatif sendiri dengan melakukan kegiatan bakti sosial ke panti asuhan. Ya kegiatan seperti tidak semua dilakukan oleh guru, tergantung dari inisiatif masing-masing.

8. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : kalau dari kebijakan sekolah kami itu sudah menjalin kerja sama dengan polsek setempat. Terus kita juga kerja sama dengan Polres Sleman, seperti kemarin pada saat upacara itu pihak Polres Sleman menjadi pembina upacara. Itu juga sebagai kebijakan sekolah untuk bekerja sama dalam menaggulangi kenakalan.

9. Kasus kenakalan apa saja yang selama ini sering dilakukan oleh peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ?

Jawab : selama ini kasus kenakalan yang banyak dilakukan oleh siswa yaitu Bolos, tidak mengikuti pelajaran di jam-jam tertentu, terlambat, di suruh sholat jamaah sulit sering kabur-kaburan.

10. Apakah pernah ada tindak kenakalan yang dilakukan peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Moyudan diluar batasan kewajaran ?

Jawab : selama saya mengajar di sini, kenakalan berat yang pernah ada di siswa yaitu pertengkaran antar siswa laki-laki. Ya itu berawal dari olok-olokan sampai perkelahian sampai melibatkan pihak polisi. Terus, pernah saya temui salah satu siswa yang menyimpan video porno.

11. Menurut anda kasus kenakalan apa yang di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan yang dirasa sangat sulit untuk diatasi selama ini ?

Jawab : kasus yang sulit di atasi itu, ya itu tadi siswa yang bolos, siswa yang masih susah untuk di ajak sholat jamaah. Jadi kasus yang sulit ditangani selama ini itu kasus-kasus kenakalan yang ringan-ringan tersebut.

12. Menurut Bapak/Ibu guru, kurikulum PAI yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan ini merupakan faktor pendukung atau penghambat peran guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja ?

Jawab : jelas mendukung, karena pada kurikulum sekarang itu penekanan pada nilai-nilai karakter terhadap siswa sangat ditekankan seperti sifat religius dan kenegaraan. Apalagi kurikulum PAI, kita kan

lembaga Islam yang di bawah naungan Muhammadiyah sangat mendukung.

13. Menurut Bapak/Ibu guru, Keadaan sekolah dan Kondisi siswa merupakan faktor penghambat atau pendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : kalau sekolah jelas sangat mendukung, kalau siswa ada yang mendukung dan penghambat. Kalau dari banyaknya siswa paling tidak semua siswa yang menjadi penghambat, cuman beberapa siswa saja yang sulit untuk di atasi.

14. Menurut Bapak/Ibu guru, hubungan sesama guru lain dengan guru PAI merupakan faktor penghambat atau pendukung guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : kalau dari pihak guru juga sama, ada yang mendukung dan tidak mendukung seperti dalam suatu masalah ada guru yang bilang, itu kan tugasnya guru agama bukan kita, kalau seperti itu kan menjadi penghambat bagi kita semua.

15. Selain faktor di atas, faktor apa saja yang dapat mendukung dan menghambat guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ?

Jawab : ya kalau menurut saya tadi itu, ya mungkin faktor lingkungan anak yang guru tidak mengetahui semuanya itu bisa menjadi faktor pendukung dan penghambat bagi guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja.



### Foto-foto dokumentasi

