

ABSTRAK

Peneliti mencoba menerapkan penggunaan media kartu huruf dalam mengajar membaca huruf hijaiyah pada santri usia dini dan melihat seberapa besar pengaruhnya jika dibandingkan dengan pembelajaran tanpa bantuan media kartu huruf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :1) kemampuan membaca huruf hijaiyah santri TPA Nurul Hidayah 2) kemampuan membaca huruf hijaiyah santri TPA Kauman, 3) pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah santri TPA Nurul Hidayah, 4) pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini di TPA Nurul Hidayah dibandingkan dengan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini di TPA Kauman

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan menggunakan *nonequivalent control group design* pendekatan kuantitatif. Jumlah sample 10 orang untuk kelompok kontrol dan 10 orang untuk kelompok eksperimen. Metode pengumpulan data ini menggunakan observasi, tes dan wawancara. Teknik analisis data uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat dan uji hipotesis digunakan uji T-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kemampuan membaca huruf hijaiyah santri TPA Nurul Hidayah tergolong katagori sedang dilihat dari nilai rata - rata *posttest* sebesar 10,50, 2) Kemampuan membaca huruf hijaiyah santri TPA Kauman tergolong sedang dilihat dari nilai rata - rata *posttest* sebesar 8,60, 3) Terdapat pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini di TPA Nurul Hidayah yang dibuktikan dengan *Uji Paired Sample T Test* dan mendapatkan hasil Sig. (2-tailed) < 0,05, serta mengalami kenaikan rata – rata kemampuan membaca huruf hijaiyah sebesar 4,40. 4) Terdapat pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini di TPA Nurul Hidayah dibandingkan dengan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini di TPA Kauman yang dibuktikan dengan *Uji Independent Sample T Test* dan mendapatkan hasil Sig. (2-tailed) < 0,05, serta kemampuan membaca pada santri TPA Nurul Hidayah dilihat dari skor *pretest - posttest* mengalami kenaikan lebih besar dari rata – rata kemampuan membaca santri TPA Kauman. Kesimpulannya penggunaan media kartu huruf berpengaruh terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini.

Kata kunci : Media kartu huruf, kemampuan membaca, huruf hijaiyah

ABSTRACT

Researchers tried to apply the use of letter card media in teaching hijaiyah letters reading in early age student (santri) and see how much the influence when it compared to learning without using letter card media. This study aims to find out: 1) the ability to read the hijaiyah letters of student in TPA Nurul Hidayah 2) the ability to read the hijaiyah letter of students in TPA Kauman, 3) influence of the use of letter card media on the ability to read the hijaiyah letter of student in TPA Nurul Hidayah, 4) influence of use of letter card media to the ability to read hijaiyah letters of early childhood in the TPA Nurul Hidayah compared with the ability to read hijaiyah letters of early childhood in TPA Kauman.

This type of research is a quasi-experiment research using nonequivalent control group design of quantitative approach. The sample was 10 people for the control group and 10 for the experimental group. This data collection method uses observation, test and interview. The technique of data analysis are normality test data and homogeneity test as prerequisite test and hypothesis test used T-test.

The results showed that: 1) Ability to read hijaiyah letters of students in TPA Nurul Hidayah classified as moderate category is seen from the average posttest value of 10.50, 2) The ability to read the hijaiyah letter of student in TPA Kauman classified as moderate viewed from the average posttest value of 8,60, 3) There is influence of letter card media usage to ability to read hijaiyah letters of early childhood in TPA Nurul Hidayah which is proved by Paired Sample T Test and get Sig result. (2-tailed) <0.05 , as well as an average increase in the ability to read hijaiyah letters of 4.40. 4) The effect of using letter card media on the ability to read hijaiyah letters of early childhood in TPA Nurul Hidayah compared with the ability to read hijaiyah letters early childhood in TPA Kauman proved by Independent Sample T Test and get Sig result. (2-tailed) $<0,05$, and reading ability at TPA Nurul Hidayah students viewed from the pretest-posttest score is increased more than the average reading ability of TPA Kauman students. In conclusion the use of letter card media affects the ability to read hijaiyah letters in early childhood.

Keywords: Media Card Letter, Reading Ability, Hijaiyah Letter