

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah (Studi Kasus di TPA Nurul Hidayah dan TPA Kauman di Dusun Serpeng, Pacarejo, Semanu, Gunungkidul) didapatkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini di TPA Nurul Hidayah rata - rata tergolong dalam katagori sedang. dilihat dari nilai rata - rata *posttest* sebesar 10,50, dan telah diklasifikasikan berdasarkan distribusi frekuensi kemampuan membaca huruf hijaiyah.
2. Kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini di TPA Kauman rata - rata tergolong dalam katagori sedang dilihat dari nilai rata - rata *posttest* sebesar 8,60 dan telah diklasifikasikan berdasarkan distribusi frekuensi kemampuan membaca huruf hijaiyah.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini di TPA Nurul Hidayah. Hal ini dibuktikan dengan hasil *Uji Paired Sample T Test* kemampuan membaca huruf hijaiyah kelas eksperimen yang medapatkan hasil Sig. (2-tailed) < 0,05, serta mengalami kenaikan rata – rata kemampuan membaca huruf hijaiyah sebesar 4,40.
4. Terdapat pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini di TPA Nurul Hidayah

dibandingkan dengan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini di TPA Kauman. Hal ini berdasarkan hasil analisis *Uji Independent Sample T Test* yang mendapatkan hasil Sig. (2-tailed) < 0,05, serta kemampuan membaca pada santri TPA Nurul Hidayah dilihat dari skor *pretest - posttest* mengalami kenaikan lebih besar dari rata – rata kemampuan membaca santri TPA Kauman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan adanya pengaruh penggunaan media kartu huruf dalam pembelajaran membaca huruf hijaiyah anak usia dini, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak pengajar TPA baik di Nurul Hidayah maupun Kauman diharapkan dapat menyediakan fasilitas pembelajaran berupa media – media pembelajaran tertentu untuk meningkatkan minat dan kemampuan membaca huruf hijaiyah santri, khususnya anak usia dini.
2. Bagi orang tua untuk tidak membebankan sepenuhnya mengenai pembelajaran membaca Al-Qur'an khususnya untuk anak usia dini yaitu huruf hijaiyah kepada pengajar TPA semata. Orang tua dapat memberikan pengawasan dan evaluasi pembelajaran sewaktu di rumah, supaya anak lebih ingat dengan apa yang sudah diajarkan di TPA.
3. Bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya untuk melakukan penelitian penggunaan media kartu pada pembelajaran lain khususnya pada anak usia dini.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin, rasa syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT karena atas pertolonganNya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini (Studi Kasus TPA Nurul Hidayah dan TPA Kauman Dusun Serpeng Pacarejo Semanu Gunungkidul)” ini dengan tepat waktu dan tanpa halangan apapun.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan di dalamnya. Hal ini karena keterbatasan waktu, kemampuan maupun pengalaman peneliti dalam penelitian. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari pembaca, guna memperbaiki dan mengembangkan penelitian yang ada.

Demikian skripsi ini disusun dan disampaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk seluruh pembaca.