

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aisyah, Siti. 2012. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Satibi, Otib Hidayat. 2012. *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai - Nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hildayani, Reni. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, D., & Mahyudin, N. 2013. *Dasar - Dasar Pendidikan TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suryanto, Slamet. 2003. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulwan, Abdullah Nashih. 1999. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Yusuf, S. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang : Gunung Samudra.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Akbar, Reni.,& Hawadi. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta : Grasindo.
- Salman, M.Mamun. *Panduan Tahsin Tilawah Al Quran Kelas X*.
- Arfat, Mashari. 2011. *Super Cepat Belajar Membaca Al-Quran*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Jurnal

- Musfiroh, Tadkiroatun. 2007. Permasalahan Membaca dan Menulis Di KB dan TK. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 12, No. 2 : 106-126, Oktober 2007.
- Aryani, Rahayu. 2014. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Bermain Kartu Huruf Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, Vol. 2, No. 2 : 80-92, Oktober 2004.
- Suryanto, Lia. 2017. Kolaborasi Metode Iqro dan Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Al Qur'an. *Tajdidukasi*, Vol. VII, No. 1: 77-90, Januari 2017.
- Rafika, I., Aziz, Y., & Ahmad, A. 2016. Penggunaan Media Huruf Hijaiyah Untuk Melejitkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Pada TK Islam Terpadu Suloh Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini* , 29 -35, Agustus 2016.
- Mashuri, & Dewi, M. 2017. Penerapan Metode Bernyanyi dan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah di TPA Darul Falah Gampong Pineung. *Mudarisuna* , 346.
- Nikmat. (t.thn.). Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf di Kelompok B TK Al-Khairaat Balamo. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , 511-518.
- Irchamni, Achmad dkk. 2017. Keefektifan Media Model Wayang dan Kartu Hijaiyah untuk Mengenalkan Huruf dan Membaca Hijaiyah pada Anak Usia Dini. *Journal Of Primary Education*, 1-7.
- Huzaimah. Pengaruh Media Kartu Huruf Hijaiyyah Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Huruf Hijaiyyah di Kelompok B TK 1 Al-Khairaat Kasimbar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tadulako, 333-347.
- Ningrum, Indah Widya Tuti., dkk. 2014. Peningkatan Pemahaman Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Busthaul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1-6.
- Hayati, Nur., dkk. 2017. Identifikasi Keterampilan Kognitif Anak Usia 2-6 Tahun Di Lembaga PAUD Kecamatan Sleman, Yogyakarta.188.
- Laely, Khusnul., dkk. 2017. Pemanfaatan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah (Penelitian Pada Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar Tempurejo I, Kabupaten Magelang)". *Elementary School*, 83-89.

Umar, Juliana., dkk. Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Metode Tilawati Dengan Alat Peraga Kartu Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun, 1-12.

Skripsi

Murdliyati, Darti. 2017. *“Efektivitas Metode Asosiasi dalam Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah pada Anak Usia Dini di Kecamatan Kasihan”*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tamyit. 2010. *“Peningkatan Kemampuan Membaca Lancar Dengan Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar (PTK pada SD Negeri Pojoksari Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010)”*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Isnaini, Tyas Suci. 2013. *“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Dengan Media Flash Card Di Kelompok A TK Islam Orbit I Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Indrawati, Heny. 2014. *“Penggunaan Media Kartu Dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyyah Di Kelompok Bermain As-Sakinah I Dau Malang”*. Skripsi. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.

Iqramah, Fitri. 2017. *“Identifikasi Kemampuan Anak Dalam Mengenal Huruf Hijaiyyah Di TK Se-Kecamatan Samigaluh Kulon Progo”*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Uliya, Himmatul. 2014. *“Pembelajaran Baca Tulis Al Qur’an Pada Anak Usia Dini (Penelitian Deskriptif di TKA-TPA Plus Jakarta Islamic Centre Jakarta Utara)”*. Skripsi. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Handayani, Nur. 2014. *“Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Melalui Media Gambar Di Kelompok A Siswa BA Aisyiyah Rejosari Bandongan Tahun 2013/2014”*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Desiana. 2013. *“Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Iqro’ Plus Kartu Huruf Di RA.Ummatan Wahidah Curup”*. Skripsi. Bengkulu : Universitas Bengkulu.

Suwarsi. 2011. *“Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar Pada Anak Usia Dini, TK Islam Izzatul Islam Samirono, Getasan, Kab. Semarang Tahun Pelajaran*

2010/2011". Skripsi. Salatiga : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.

Baqiyah. 2015. "*Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Media Kartu Huruf Hijaiyyah Kelas 1 MI Nurus Sholah Akkor Batu Labang Pamekasan Tahun Pelajaran 2014-2015*". Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.