



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
NOMOR : 34/SK.FAI/XI/2017

TENTANG

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2017/2018

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, setelah:

menimbang : 1. Bahwa sehubungan dengan penyelesaian penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dipandang perlu untuk menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Saudara-saudara yang tercantum dalam daftar lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diserahi tugas dan tanggung jawab sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

mengingat : 1. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
2. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 311/KEP/I.0/D/2016 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Masa Jabatan 2016-2020;
3. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 060//KEP/I.3/2013 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun 2013;
4. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Nomor 112/SK-UMY/V/2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2017-2021.

MEMUTUSKAN:

menetapkan :
utama : Menetapkan saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Semester Gasal 2017/2018 untuk mahasiswa yang tercantum dalam lampiran keputusan ini.
dua : Apabila dalam Keputusan ini terdapat kekeliruan, akan dibetulkan sebagaimana mestinya.
tiga : Kutipan Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan sebagai amanat dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Yogyakarta
Pada tanggal: 23 November 2017 M
04 Rabiul Awal 1438 H



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NPK. 19680212199202 113 016

ampiran Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam,

o : 34/SK.FAI/XI/2017

anggal : 23 November 2017

entang : Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
1.	Rachmad Arifudin	20140720242	PEMBINAAN AKHLAK SISWA SMP N 2 BERBAH	Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag
2.	Nur Azis Kurnianto	20140720239	PEMANFAATAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA MOTIVASI SISWA BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK N 3 KLATEN	
3.	Khoirunnisa	20140720235	PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA LULUSAN SD DENGAN SISWA LULUSAN MI DI MTS N 5 GUNUNGKIDUL	
4.	Khoirul Aziz	20140720234	PENGARUH BURUK MEDIA SOSIAL / GAME ONLINE DALAM PERKEMBANGAN MORAL ANAK DI SMP MUHAMMADIYAH I MLATI YOGYAKARTA	
5.	Anita Rahma Ningrum	20140720225	PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD MUHAMMADIYAH SIRAMAN	
6.	Sariyani	20140720249	PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TKW TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI DUSUN SRUNGGO SELOPAMIRO IMOGIRI BANTUL	
7.	Reski Raezita	20140720244	PERSEPSI DAN RESPON MASYARAKAT TERHADAP TRADISI BUDAYA LOKAL RASULAN DALAM KONTEKS KEPENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI DESA WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL	
8.	Veti Nia Rohmadoni	20140720254	PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN KALANGAN BUTA AKSARA (Studi Kasus di Dusun Serpeng dan Dusun Kuwon Tengah Pacarejo Semanu Gunungkidul)	Dr. Abd. Madjid, M.Ag
9.	Riska Listiyani Istiqomah	20140720245	<i>FULL DAY SCHOOL</i> DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA	
10.	Roy Suryo Sutono	20140720247	KINERJA MENGAJAR GURU PAI (Penelitian di SMK Muhammadiyah Wonosari)	
11.	Syaifudin Asyhari	20140720251	PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP MUHAMMADIYAH RONGKOP TAHUN 2017/2018	
12.	Sari Rohmawati	20140720248	PERAN PENGASUHAN OLEH WANITA KARIR DAL PEMBINAAN AKHLAK TERPUJI PADA ANAK USIA DINI (Studi Kasus di Dusun Maguwo Desa Banguntapan Kecamatan Banguntapan Kabupaten Bantul)	Drs. Marsudi Iman, M.Ag
13.	Primayanti	20140720241	IMPLEMENTASI KEDISIPLINAN SISWA DALAM BERIBADAH DI SMP N 2 KARANGMOJO	
14.	Lusiana Sentiani	20140720236	PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DAN INTENSITAS SALAT DHUHA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD IT TUNAS MULIA WONOSARI DALAM	

15.	Tri Puspita Sari	20140720253	IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN JUZ 30 DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH WONOSARI
16.	Ismail Reza Anggara	20140720232	PEMBINAAN TAHFIDZ QUR'AN DI PONDOK PESANTREN SAHABATQU
17.	Elysa Deviyanti	20140720229	MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI MIM JIMBUNG KALIKOTES
8.	Dwi Karsiyo	20140720227	MOTIVASI MEMILIH SEKOLAH DI SMP IT DARRUL MAGHFIROH NGLIPAR, SMP MUHAMMADIYAH 2 NGLIPAR DAN SMP N 3 NGLIPAR GUNUNGKIDUL
9.	Tri Puspita Dewi	20140720252	HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI TPA DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI DI SD MUHAMMADIYAH WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL



Ditandatangani di Yogyakarta

Dekati

Dr. Aji Khilmiyah, M.Ag.

NIP. 19680212199202 113 016



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 475/A.3-II/PAI-UMY/XI/2017
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta nomor : 34/SK.FAI/XI/2017, tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka dengan ini mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa : Veti Nia Rohmadoni
Nomor Mahasiswa : 20140720254
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN KALANGAN BUTA AKSARA (Studi Kasus di Dusun Serpeng dan Dusun Kuwon Tengah Pacarejo Semanu Gunungkidul).

Selanjutnya perlu kami sampaikan bahwa berdasarkan buku Panduan Skripsi FAI, tugas pembimbing skripsi adalah sebagai berikut:

1. Membimbing penyusunan proposal
2. Membimbing dalam seminar proposal
3. Membimbing dalam penelitian, dan
4. Membimbing dalam penulisan skripsi.

Bimbingan skripsi berlangsung selama semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018. Apabila sampai dengan berakhirnya tanggal bimbingan tersebut mahasiswa belum dapat menyelesaikan skripsinya, maka mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan mengajukan permohonan perpanjangan bimbingan skripsi kepada Fakultas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 23 November 2017






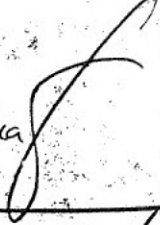



Dekan
Fakultas Pendidikan Agama Islam (PAI),

Naural Anwar Rijalul Alam, M.A.
NIK. 19870122201404 113 044









KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : VETI NIA ROHMADONI
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20140720254
3. JURUSAN : PAS / TARBIYAH
4. JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
KARTU HURUF TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF
HIJAYAH ANAK USIA DINI (STUDI
KASUS TPA NURUL HIDAYAH DAN
KAUMAH DUSUN SERPENG PACAREJO
SEMAMU (BUNUREKIDUL)
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI : 7 Februari 2018
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI : 11 Mei 2018
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING : Dr. Abd. Madyid, M. Ag
10. KETERANGAN :

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	Rabu, 7 Februari 2018	1. Perbaiki rumusan masalah dan tujuan penelitian 2. kerangka teori & tambah 3. Perbaiki metodologi penelitian	
2.	Jumat 16 Februari 2018	1. Kesesuaian instrumen tes dengan kerangka teori	
3.	Selasa 20 Februari 2018	1. Lanjut uji validitas instrumen tes 2. ACC Penelitian lapangan	
4.	Jumat 20 April 2018	1. Penyajian hasil penelitian disesuaikan dengan rumusan masalah	
5.	Jumat, 27 April 2018	1. kelengkapan analisis hipotesis 2. Pembahasan & perjelas	
6.	Jumat, 04 Mei 2018	1. Perbaiki halaman sesuai kaidah yang baru 2. Perbaikan penulisan daftar pustaka 3. Penulisan tabel & perbaiki	
7.	Rabu, 09 Mei 2018	1. Perbaiki penulisan halaman judul 2. Perbaiki kesimpulan 3. Halaman setiap bab tidak di manfaatkan	
8.	Jumat, 11 Mei 2018		

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

NO. DAN NAMA SISWA	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
	Rabu, 7 Februari 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki rumusan masalah dan tujuan penelitian 2. kerangka teori & tambah 3. Perbaiki metodologi penelitian 	
	Jumat 16 Februari 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian instrumen tes dengan kerangka teori 	
	Selasa 20 Februari 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lemput uji validitas instrumen tes 2. ACC Penelitian lapangan 	
	Jumat 20 April 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian hasil penelitian disesuaikan dengan rumusan masalah 	
	Jumat, 27 April 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. kelengkapan analisis hipotesis 2. Pembahasan diperjelas 	
	Jumat, 04 Mei 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki halaman sesuai kaidah yang baru 2. Perbaikan penulisan daftar pustaka 3. Penulisan tabel diperbaiki 	
	Rabu, 09 Mei 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki penulisan halaman judul 2. Perbaiki kesimpulan 3. Halaman setiap bab tidak dimunculkan 	
	Jumat 11 Mei 2018	ACC	



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 079/C6.3/PAI-UMY/II/2018
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Ketua Takmir Masjid Kauman
Serpeng Kidul Pacarejo Semanu Gunungkidul
di D.I.Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua. Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2017/2018, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa	: Veti Nia Rohmadoni
Nomor Mahasiswa	: 20140720254
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH ANAK USIA DINI (Studi Kasus TPA Nurul Hidayah dan Kauman Dusun Serpeng Pacarejo Semanu Gunungkidul).

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 22 Februari 2018
Ka. Prodi/ Jurusan PAI,

Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.
NIB.19870122201404 113 044



TARULIAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 080/C6.3/PAI-UMY/II/2018
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Ketua Takmir Masjid Nurul Hidayah
Serpeng Lor Pacarejo Semanu Gunungkidul
di D.I.Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua. Aamiin.


Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2017/2018, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa	: Veti Nia Rohmadoni
Nomor Mahasiswa	: 20140720254
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH ANAK USIA DINI (Studi Kasus TPA Nurul Hidayah dan Kauman Dusun Serpeng Pacarejo Semanu Gunungkidul).

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 22 Februari 2018
Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.
Ka. Prodi, Jurusan PAI,
Fakultas Agama Islam
NIK. 19870122201404 113 044



Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas nama :

Nama : Veti Nia Rohmadoni

Prodi/Fakultas : PAI/FAI

NIM : 20140720254

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAYAH ANAK USIA DINI (STUDI KASUS TPA NURUL Hidayati dan Kauman Dusun Serpeng Pacarejo Semanu Gunungkidul)

Dosen Pembimbing : Dr.Abd. Madjid, M.Ag

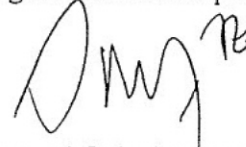
Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar 8%.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan



Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2018-05-07
yang melaksanakan pengecekan



Ikram Al-Zein S.Kom.I

MUSHOLA NURUL HIDAYAH

Alamat : Serpeng Lor RT 01 RW 24, Pacarejo, Semanu, Gunungkidul, Yogyakarta

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wartoyo

Jabatan : Takmir Mushola Nurul Hidayah

Menerangkan bahwa :

Nama : Veti Nia Rohmadoni

NPM : 20140720254

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Alamat : Jalan Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul 55183.

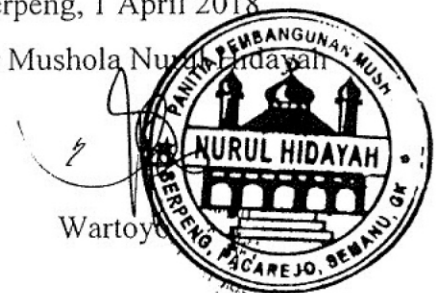
yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini (Studi Kasus TPA Nurul Hidayah dan Kauman Dusun Serpeng Pacarejo Semanu Gunungkidul” mulai tanggal 27 Januari 2018 sampai 29 Maret 2018 di Mushola Nurul Hidayah Serpeng Lor, Pacarejo, Semanu, Gunungkidul.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serpeng, 1 April 2018

Takmir Mushola Nurul Hidayah

Wartoyo



MASJID KAUMAN

Alamat : Serpeng Kidul RT 01 RW 26, Pacarejo, Semanu, Gunungkidul, Yogyakarta

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Surahman

Jabatan : Takmir masjid Kauman

Menerangkan bahwa :

Nama : Veti Nia Rohmadoni

NPM : 20140720254

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

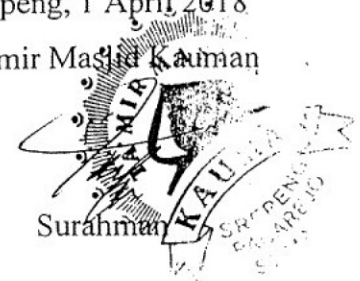
Alamat : Jalan Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul 55183.

yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini (Studi Kasus TPA Nurul Hidayah dan Kauman Dusun Serpeng Pacarejo Semanu Gunungkidul” mulai tanggal 27 Januari 2018 sampai 29 Maret 2018 di Masjid Kauman Serpeng Kidul, Pacarejo, Semanu, Gunungkidul.

Demikian surat keterangn ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serpeng, 1 April 2018

Takmir Masjid Kauman



A. Instrumen Tes lisan

1. Sebutkan bunyi huruf hijaiyah berharakat berikut secara urut!

أ , ب , ت , ث , ج , ح , خ , د , ذ , ر , ز , س , ش ,
ص , ض , ط , ظ , ع , غ , ف , ق , ك , ل , م , ن , و ,
ه , ء , ي

2. Tunjukkan huruf mana yang sedang penguji bacakan!

خ , ق , ظ , ض , ح , ه

3. Lafadzkan huruf hijaiyah berharakat berikut!

أ , ه , ع , غ , ح , خ

4. Bedakan lafadzkan huruf hijaiyah berharakat berikut!

a. دَ dan ذَ

f. لَ dan نَ

b. سَ dan صَ

g. شَ dan ثَ

c. طَ dan تَ

h. قَ dan كَ

d. ظَ , ضَ

i. زَ dan جَ

e. رَ dan يَ

5. Lafadzkan huruf hijaiyah berharakat berikut!

ب , ف , و , م

B. Rubik Penilaian

Nama :

Kelompok : Eksperimen / Kontrol (*coret salah satu)

No Soal	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Kriteria : a. Santri mampu malafadzkan ≥ 21 huruf hijaiyah berharakat mendapat skor 3 b. Santri mampu malafadzkan 11-20 huruf hijaiyah berharakat mendapat skor 2 c. Santri mampu malafadzkan 1-10 huruf hijaiyah berharakat mendapat skor 1	3
2	Kriteria : a. Santri mampu membedakan 5-6 huruf hijaiyah berharakat yang bunyinya hampir sama mendapat skor 3 b. Santri mampu membedakan 3-4 huruf hijaiyah berharakat yang bunyinya hampir sama mendapat skor 2 c. Santri mampu membedakan 1-2 huruf hijaiyah berharakat yang bunyinya hampir sama mendapat skor 1	3
3	Kriteria : a. Santri mampu melafadzkan 5-6 huruf – huruf hijaiyah tersebut sesuai tempat keluarnya di tenggorokkan dengan sangat benar mendapat skor 3 b. Santri mampu melafadzkan 3-4 huruf – huruf hijaiyah tersebut sesuai tempat keluarnya di tenggorokkan dengan benar mendapat skor 2 c. Santri mampu melafadzkan 1-2 huruf – huruf hijaiyah tersebut sesuai tempat keluarnya di tenggorokkan dengan kurang benar mendapat skor 1	3
4	Kriteria : a. Santri mampu melafadzkan 11- 16 huruf – huruf hijaiyah tersebut sesuai tempat keluarnya	3

	<p>di lidah dengan sangat benar mendapat skor 3</p> <p>b. Santri mampu melafadzkan 6-10 huruf – huruf hijaiyah tersebut sesuai tempat keluarnya di lidah dengan benar mendapat skor 2</p> <p>c. Santri mampu melafadzkan 1-5 huruf – huruf hijaiyah tersebut sesuai tempat keluarnya di lidah dengan kurang benar mendapat skor 1</p>	
5	<p>Kriteria :</p> <p>a. Santri mampu melafadzkan 4 huruf hijaiyah berharakat sesuai tempat keluarnya di bibir dengan sangat benar mendapat skor 3</p> <p>b. Santri mampu melafadzkan 2-3 huruf hijaiyah berharakat sesuai tempat keluarnya di bibir dengan benar mendapat skor 2</p> <p>c. Santri mampu melafadzkan 1 huruf hijaiyah berharakat sesuai tempat keluarnya di bibir dengan kurang benar mendapat skor 1</p>	3

C. Hasil Nilai Tes

Data Skor Santri Kelompok Eksperimen

No	Nama	Eksperimen	
		Pretest	Posttest
1	Yuli Anggraeni	6	10
2	Panji Nugroho	5	9
3	Adelia Maharani	8	13
4	Hanan Samudra	6	11
5	Caca Azahwa B	5	9
6	Meysa Rahmawati	8	13
7	Widi Nurcahyo	7	12
8	Hermaga Bintang	5	9
9	Rava Firdaus	6	10
10	Satria Afa K	5	9

Data Skor Santri Kelompok Kontrol

No	Nama	Kontrol	
		Pretest	Posttest
1	Dheva Nur K	5	7
2	Harid Rizki Rahmadan	5	7
3	Ahmad Hamdan Wafiq	7	10
4	Ineza Azalia	8	10
5	Alika Hanif Nuraini	5	7
6	Faiz Hasan Mustafa	9	11
7	Marvel Dzikri Hanafi	8	10
8	Aila Danendra N	6	8
9	Davin Aliviandra	6	8
10	Ahnaf Kahansa Kiandra	5	8

D. Daftar Santri TPA Nurul Hidayah dan TPA Kauman

Daftar Santri TPA Nurul Hidayah

No	Nama	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Jilid
1	Rosyid Syam Sudin	Gunungkidul, 20 Agustus 2009	Laki - laki	5
2	Alika Nurul Hasanah	Gunungkidul, 30 November 2007	Perempuan	5
3	Faisal Rahmadan	Gunungkidul, 16 April 2010	Laki - laki	5
4	Labibah Salma Aprilia Putri	Gunungkidul, 07 April 2009	Perempuan	4
5	Nabila Khoirunnisa Lestari	Gunungkidul, 27 Juli 2009	Perempuan	6
6	Almira Sinta Rahmadani	Gunungkidul, 21 Agustus 2009	Perempuan	3
7	Arin Anantia	Gunungkidul, 7 Maret 2008	Perempuan	Jus Amma
8	Zahratu Zita	Gunungkidul, 7 Mei 2008	Perempuan	Jus Amma
9	Fatikah Mutia Adilla	Gunungkidul, 9 April 2009	Perempuan	Jus Amma
10	Dhiyas Wahyu Widyaningsih	Gunungkidul, 18 Agustus 2009	Perempuan	2
11	Aurel Putri Pratama	Gunungkidul, 4 Februari 2010	Perempuan	6
12	Yuli Anggraeni	Gunungkidul, 23 Juli 2012	Perempuan	1
13	Panji Nugroho	Gunungkidul, 22 Oktober 2013	Laki - laki	1
14	Adelia Maharani	Gunungkidul, 27 Juli 2012	Perempuan	1
15	Hanan Samudra	Gunungkidul, 16 Agustus 2012	Laki - laki	1
16	Caca Azahwa B	Gunungkidul, 10 November 2013	Perempuan	1
17	Mesya Rahmawati	Gunungkidul, 22 Mei 2012	Perempuan	1

18	Widi Nurcahyo	Gunungkidul, 05 April 2012	Laki – laki	1
19	Hermaga Bintang	Gunungkidul, 17 November 2013	Laki - laki	1
20	Rava Firdaus	Gunungkidul, 03 November 2013	Laki - laki	1
21	Satria Afa K	Gunungkidul, 03 November 2013	Laki - laki	1
22	Hillal Abi Nur Akbar	Gunungkidul, 2009	Laki – laki	5
23	Anindita Selvi N	Gunungkidul, 14 Desember 2005	Perempuan	Jus Amma
24	Alliecya Zahra F	Gunungkidul, 20 April 2005	Perempuan	Jus Amma
25	Lutfika Indah K	Gunungkidul, 14 April 2005	Perempuan	Jus Amma
26	Siti Dita A	Gunungkidul, 23 April 2005	Perempuan	Jus Amma
27	Nuraini P T	Gunungkidul, 16 Februari 2006	Perempuan	Jus Amma
28	Rumba Ghozali	Gunungkidul, 27 April 2015	Laki - laki	1
29	Aisyah	Gunungkidul, 02 Desember 2014	Perempuan	1

Daftar Santri di TPA Kauman

No	Nama	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Jilid
1	Revino Zian Nafta	Gunungkidul, 25 Februari 2008	Laki - laki	5
2	Axcellio Daffa Zaky	Gunungkidul, 18 Februari 2005	Laki - laki	4
3	Alfai Risma	Gunungkidul, 21 Maret 2008	Laki – laki	4
4	Danda Kevin Oktava	Gunungkidul, 29 Oktober 2006	Laki – laki	5
5	Rafein Pratama	Gunungkidul, 22 Juni 2008	Laki – laki	5
6	Ghany Salsa Bila	Gunungkidul, 31 Oktober 2008	Perempuan	4
7	Diva Juniawati	Gunungkidul, 6 Juni 2008	Perempuan	4
8	Irvanda Refiona	Gunungkidul, 12 Juli	Perempuan	5

		2008		
9	Silvana Azahra Saputri	Gunungkidul, 9 April 2009	Perempuan	6
10	Rheina Aprilia Putri	Gunungkidul, 18 April 2007	Perempuan	5
11	Nayla Zahrotu Azizah	Gunungkidul, 22 Desember 2007	Perempuan	Jus Amma
12	Vindhia Arminingsih	Gunungkidul, 29 April 2007	Perempuan	3
13	Tiara Novita Sari	Gunungkidul, 17 Maret 2009	Perempuan	4
14	Wildan Abib Alfalafi	Gunungkidul, 18 September 2013	Laki – laki	1
15	Anita Febrian Fatarani	Gunungkidul, 4 Februari 2010	Perempuan	4
16	Baim Abdulrahman Labib	Gunungkidul, 10 April 2009	Laki – laki	3
17	Lutfiana Oriza Azahra	Gunungkidul, 24 Oktober 2008	Perempuan	3
18	Fahmi Adam Prasetyo	Gunungkidul, 4 Februari 2012	Laki – laki	3
19	Afif Khoirul Asadil	Gunungkidul,	Laki - laki	5
20	Fadel Adi Pratama	Gunungkidul, 10 Mei 2010	Laki - laki	3
21	Ica Nawangsari	Gunungkidul, 10 Juli 2011	Perempuan	1
22	Yasmina Syifa Anisa	Gunungkidul, 2011	Perempuan	4
23	Fenita Dwi Chrisma	Gunungkidul, 26 Juli 2008	Perempuan	6
24	Ailen Violina Putri	Gunungkidul, 10 Desember 2009	Perempuan	5
25	Sely Maesa Anggraeni	Gunungkidul, 13 Mei 2010	Perempuan	1
26	Alena Asa Sabrina	Gunungkidul, 14 Juni 2010	Perempuan	3
27	Inesa Azalia	Gunungkidul, 20 Mei 2012	Perempuan	1
28	Ahnaf Khansa Kiandra	Gunungkidul, 13 Agustus 2013	Laki - laki	1
29	Harid Rizki Rahmadan	Gunungkidul, 08 Agustus 2012	Laki - laki	1
30	Dheva Nur K	Gunungkidul, 22 Oktober 2013	Perempuan	1
31	Ahmad Hamdan	Gunungkidul, 29	Laki - laki	1

	Wafiq	Desember 2102		
32	Faiz Hasan Mustafa	Gunungkidul, 5 Agustus 2012	Laki - laki	1
33	Alika Hanif Nuraini	Gunungkidul, 22 Maret 2012	Perempuan	1
34	Davin Aliviandra	Gunungkidul, 21 November 2013	Laki - laki	1
35	Aila Danendra N	Gunungkidul, 30 Maret 2014	Perempuan	1
36	Marvel Dzikri Hanafi	Gunungkidul, 21Maret 2012	Laki – laki	1

E. Pedoman dan Jawaban Wawancara

Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban	Informan
1	Bagaimana sejarah berdirinya TPA Nurul Hidayah / Kauman?		Takmir Mushola Nurul Hidayah dan Masjid Kauman
2	Setiap hari apa kegiatan TPA ini berlangsung?		Pengajar TPA Nurul Hidayah dan Kauman
3	Ada berapa jumlah pengajar di TPA ini?		Pengajar TPA Nurul Hidayah dan Kauman
4	Ada berapa jumlah santri secara keseluruhan di TPA ini		Pengajar TPA Nurul Hidayah dan Kauman
5	Bagaimana pelaksanaan TPA di sini?		Pengajar TPA Nurul Hidayah dan Kauman
6	Adakah metode khusus dalam pelaksanaan membaca Al Qur'an di TPA ini?		Pengajar TPA Nurul Hidayah dan Kauman
7	Adakah perbedaan perlakuan cara mengajar anak di usia yang beragam?		Pengajar TPA Nurul Hidayah dan Kauman
8	Bagaimana minat anak dalam mengaji?		Pengajar TPA Nurul Hidayah dan Kauman
9	Adakah kesulitan yang ditemui dalam pelaksanaan TPA?		Pengajar TPA Nurul Hidayah dan Kauman
10	(Jika ada), upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya?		Pengajar TPA Nurul Hidayah dan Kauman
11	Bagaimana penilaian belajar membaca huruf hijaiyah sebelumnya?		Pengajar TPA Nurul Hidayah
12	Menurut anda apakah penggunaan media kartu huruf membuat santri lebih semangat belajar membaca huruf hijaiyah?		Pengajar TPA Nurul Hidayah
13	Lebih suka belajar membaca huruf hijaiyah seperti biasanya atau dengan kartu huruf seperti		Santri TPA Nurul Hidayah

	ini? (Beserta alasannya)		
--	--------------------------	--	--

Jawaban Wawancara

1. Mushola Nurul Hidayah

a. **Partisipant I** : bapak Wartoyo, takmir Mushola Nurul Hidayah

Pertanyaan : Bagaimana sejarah berdirinya TPA Nurul Hidayah

Jawaban :

“Serpeng Lor ini kan letaknya paling utara Serpeng, awalnya semua kegiatan beribadah seperti sholat berjamaah, TPA itu jadi satu di Mushola An-Nur, karena jarak yang cukup jauh, sedikit warga yang ikut sholat berjamaah di mushola. Anak –anak juga kalau tidak diantar orangtua TPA mereka tidak berangkat TPA. Padahal itu kan penting. Dasar buat bisa baca Al-Qur’an. Maka dari itu atas keputusan kepala Dusun dan tokoh agama disini, memutuskan membangun Mushola di Serpeng Lor. Mulai dibangun tanggal 19 Agustus 2014 selesainya tahun 2015. Tanahnya berasal dari tanah wakaf. Kalau untuk dananya itu dari iuran masyarakat Serpeng, ada juga yang dari luar Serpeng. Mushola selesai dibangun, kegiatan TPA juga mulai diadakan”

b. **Partisipant 2** : Tri Wahyuni, Pengajar TPA Nurul Hidayah

1) *Petanyaan 1*: Setiap hari apa kegiatan TPA ini berlangsung?

Jawaban : “TPA berlangsung setiap hari Selasa, Rabu, Sabtu dan Minggu. Dimulai pukul 16.00 – 17.00. Kecuali hari Selasa, dimulai pukul 16.30-18.15, sekaligus sholat Maghrib berjamaah”

2) *Pertanyaan 2* : Ada berapa jumlah pengajar di TPA ini?

Jawaban : “Ada lima orang, saya sendiri, Wulan, Leli, Ina, Femila”

3) *Pertanyaan 3* : Ada berapa jumlah santri secara keseluruhan di TPA ini?

Jawaban : “Jumlahnya ada 29 anak. Usianya beragam ada yang masih PAUD sampe SD”

4) *Pertanyaan 4* : Bagaimana pelaksanaan TPA di sini?

Jawaban : “Pelaksanaan TPA disini pake Iqro’. Nanti TPA dibuka dulu pake do’a mau belajar sama beberapa hafalan surat pendek. Habis itu baca iqro’. Santri yang jidnya sama baris jadi satu habis itu pengajarnya dipisah per jilid . Kalau udah selesai bisanya nyanyi sama hafalan juga. Habis itu ya ditutup pake do’a sesudah belajar.”

5) *Pertanyaan 5* : Adakah metode khusus dalam pelaksanaan membaca Al Qur’an di TPA ini?

Jawaban : “Gak ada, mbak. Cuma pake iqro’ itu saja”

6) *Pertanyaan 6* : Adakah perbedaan perlakuan cara mengajar anak di usia yang beragam?

Jawaban : “Perlakuannya sama saja”

7) *Pertanyaan 7* : Bagaimana minat anak dalam mengaji?

Jawaban : “Anak - anak kelihatan semangat, rajin datang ke TPA, tapi ya biasalah anak – anak, kalau pas di TPA banyak mainnya sama teman – teman.”

8) *Pertanyaan* : Adakah kesulitan yang ditemui dalam pelaksanaan TPA?

Jawaban : “Kesulitan yang paling terasa itu saat mengajari anak yang masih kecil. Mereka masih susah untuk menghafalnya (huruf hijaiyah).”

9) *Pertanyaan* : (Jika ada), upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya?

Jawaban : “Kalau upaya khusus belum ada. Tetapi, kadang-kadang kami mengadakan permainan mengurutkan huruf hijaiyah. Hanya saja itu sangat jarang dilakukan.”

10) *Pertanyaan* : Bagaimana penilaian belajar membaca huruf hijaiyah sebelumnya?

Jawaban : “Penilaiannya nanti setelah siswa membaca satu halaman iqro’ kalau hasilnya bagus bisa kita kasih keterangan lanjut, lancar atau baik. Pertemuan berikutnya membaca halaman selanjutnya. Namun, jika hasilnya kurang bagus, masih banyak yang belum bisa dibaca bisa kita kasih keterangan diulang. Pertemuan berikutnya halaman sebelumnya dibaca ulang.”

11) *Pertanyaan* : Menurut anda apakah penggunaan media kartu huruf membuat santri lebih semangat belajar membaca huruf hijaiyah?

Jawaban : “Iya mbak, anak – anak jadi terlihat semangat belajarnya. Ini kan hal yang baru untuk mereka, kartu huruf yang digunakan juga berwarna ada hiasan gambarnya juga, jadi lebih menarik.”

12) *Pertanyaan* : Lebih suka belajar membaca huruf hijaiyah seperti biasanya atau dengan kartu huruf seperti ini? (Beserta alasannya)

Jawaban :

- Yuli : “Lebih suka pake kartu huruf, bagus warna warni.”
- Hanan : “Pake Iqro’, lebih cepet.”
- Adelia : “Pake kartu huruf, ada permainannya juga. Belum pernah pake kaya gini.”

2. Masjid Kauman

a. **Partisipant 1** : bapak Surahman, takmir Masjid Kauman

Pertanyaan : Bagaimana sejarah berdirinya TPA Nurul Kauman?

Jawaban :

“Masjid Kauman ini merupakan masjid pertama di Serpong. Dibangun sekitar tahun 1979-1980. Tanahnya dari wakaf almarhum bapak Limin. Waktu itu dikerjakan bersama-sama, bahannya masih kayu sama bambu, itu hasil urunan masyarakat. Masjid ini sekitar tahun 1989 direnovasi jadi permanen, renovasi terakhir tahun 2016. Membuat parkir dan pelebaran serambi.

TPA nya dimulai saat itu (pertama berdiri), tapi sayangnya TPA sering pasang surut. Bahkan pernah beberapa tahun lalu TPA Cuma diadakan waktu bulan rahmadan, selesaibulan rahmadan TPA berhenti. Tapi Alhamdulillah, dua tahun terakhir TPA sudah mulai aktif di hari – hari biasa.”

b. **Patisipant 2** : Puji Lestari, Pengajar TPA Kauman

1) *Pertanyaan* : Setiap hari apa kegiatan TPA ini berlangsung?

Jawaban : “TPA setiap hari Kamis, Jumat, Minggu”

2) *Pertanyaan* : Ada berapa jumlah pengajar di TPA ini?

Jawaban : “Jumlahnya ada 4 orang. Tapi terkadang tidak semua yang hadir saat TPA”

3) *Pertanyaan* : Ada berapa jumlah santri secara keseluruhan di TPA ini

Jawaban : “Ada 36 santri, dari jilid 1 sampai jus Ama”

4) *Pertanyaan* : Bagaimana pelaksanaan TPA di sini?

Jawaban : “Sekitar jam 16.00 TPA dibuka, terus baca iqro’. Setelah selesai baca iqro’ permainan, nyanyi sama hafalan. Terakhir ditutup.”

5) *Pertanyaan* : Adakah metode khusus dalam pelaksanaan membaca Al Qur’an di TPA ini?

Jawaban : “Tidak ada mbak, semuanya sama. Pake iqro’ aja, entah yang masih pemula maupun yang udah iqro’ terakhir.”

6) *Pertanyaan* : Adakah perbedaan perlakuan cara mengajar anak di usia yang beragam?

Jawaban : “Tidak ada, caranya ngajarnya sama.”

7) *Pertanyaan* : Bagaimana minat anak dalam mengaji?

Jawaban : “Mereka terlihat senang, tapi tetap masih banyak bercandanya. Ada juga beberapa santri yang susah kalau untuk membaca iqro’.

8) *Pertanyaan* : Adakah kesulitan yang ditemui dalam pelaksanaan TPA?

Jawaban : “Banyak mbak, anak – anak masih ada yang susah kalau untuk membaca iqro’, yang kecil juga masih banyak yang susah membaca iqro’, masih suka rame.”

9) *Pertanyaan* : (Jika ada), upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya?

Jawaban : “Masih belum ada mbak.”

FOTO KEGIATAN



(Wawancara dengan pengajar TPA Nurul Hidayah)



(Pembukaan TPA Nurul Hidayah)



(Proses belajar dengan kartu huruf di TPA Nurul Hidayah)





(Posttest TPA Nurul Hidayah)



(Mushola Nurul Hidayah)

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Veti Nia Rohmadoni

Tempat Tanggal Lahir : Gunungkidul, 15 Februari 1995

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat Asal : Serpeng Kidul RT 01 RW 26, Pacarejo, Semanu,
Gunungkidul, Yogyakarta

E_mail : veti.niar15@gmail.com

No HP : 0895627844425

Pendidikan : TK Aba An Nur Serpeng Tahun 2000 - 2001
SD N Serpeng Tahun 2001 – 2007
SMP N 3 Wonosari Tahun 2007 – 2010
SMA N 2 Wonosari Tahun 2010 – 2013
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun 2014
– sekarang

Orang Tua

Ayah : Surahman

Ibu : Tumiyah