

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi kedisiplinan siswa dalam ibadah shalat di SMP N 2 Karangmojo, untuk mendiskripsikan dampak dari kedisiplinan siswa dalam melakukan kegiatan ibadah shalat di SMP N 2 Karangmojo, dan untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat kedisiplinan siswa dalam melakukan ibadah shalat di SMP N 2 Karangmojo.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini mengambil data dari SMP N 2 Karangmojo. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis yang bersifat induktif ketika berada di lapangan dan dengan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah implementasi kedisiplinan siswa dalam ibadah shalat di SMP N 2 Karangmojo berjalan cukup disiplin dan tertib. Hal ini dapat dilihat dari dampak kedisiplinan siswa dalam kegiatan ibadah shalat adalah (1)Siswa merasa dekat dengan Allah SWT, (2)Menguatkan iman setiap siswa dan menjauhkan siswa dari perbuatan maksiat, (3)Siswa lebih mengenal dan lebih dekat dengan ajaran Agama Islam, (4)Siswa lebih tertib dalam menjalankan ibadah shalat, (5)Siswa menjadi lebih disiplin dalam menjalankan ibadah shalat di manapun berada, (6)Melatih kedisiplinan siswa dalam kehidupan sehari – hari, (7)Siswa lebih mengerti sikap dan perilaku yang berkarakter, (8)Siswa lebih mandiri dalam melakukan berbagai hal di kehidupan sehari – harinya. Faktor pendukung kedisiplinan siswa dalam ibadah shalat adalah (1)Visi dan misi sekolah mengenai pengembangan religiusitas siswa, (2)Tersedia sarana yang memadahi, (3)Jadwal kegiatan shalat berjamaah siswa, (4)Absensi daftar hadir shalat berjamaah. Untuk faktor penghambat adalah (1)Kondisi malas yang membuat siswa tidak mengerjakan shalat, (2)Pengaruh lingkungan pergaulan, (3)Kurangnya kesadaran diri siswa.

Kata kunci: Kedisiplinan Ibadah Shalat Siswa

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the implementation of student discipline in praying at SMP N 2 Karangmojo, to describe the impact of student discipline in performing praying activities at SMP N 2 Karangmojo, and to describe the supporting and inhibiting factors of the discipline of students in performing prayers in SMP N 2 Karangmojo.

This research is a field research using a qualitative approach. This research takes data from SMP N 2 Karangmojo. Methods of data collection used were observation, interview, and documentation. Data analysis technique used is inductive analysis while in the field and with a qualitative descriptive method.

The results of this study are the implementation of student discipline in performing prayer in SMP N 2 Karangmojo run quite disciplined and orderly. This can be seen from the impact of student discipline in the activities of worship is (1) Students feel closer to Allah SWT, (2) Strengthens the faith of every student and keeps students away from misconduct, (3) Students more familiar with and more closely with the teachings of Islam , (4) Students are more disciplined in performing their prayers, (5) Students become more disciplined in performing their prayers wherever they are, (6) Train students' discipline in daily life, (7) Students more understand attitude and characteristic behavior, (8) Students are more independent in doing various things in their daily life. The supporting factors of student discipline in worship are (1) Vision and mission of school about student's religiosity development, (2) Available adequate facilities, (3) Schedule of congregational prayer activity, (4) Attendance list of praying in congregation. The inhibiting factors are (1) lazy condition that makes students do not pray, (2) the influence of social environment, (3) lack of self-awareness of students.

Keywords: Discipline, Prayer, Student