

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan dan hasil analisa yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi kedisiplinan siswa dalam ibadah shalat di SMP N 2 Karangmojo berjalan cukup disiplin dan tertib. Program ibadah shalat direncanakan dengan diadakannya rapat setiap awal masuk tahun ajaran baru. Pelaksanaan program tersebut ditujukan kepada semua siswa dengan di dampingi oleh guru pembimbing pada saat proses kegiatan berlangsung. Evaluasi program yang dilakukan dengan melihat proses kegiatan yang dijalankan siswa serta dengan mempertimbangkan daftar hadir yang dimiliki siswa.
2. Dampak dari kedisiplinan siswa dalam melakukan kegiatan shalat berjamaah adalah:
 - a. Siswa merasa dekat dengan Allah SWT.
 - b. Menguatkan iman setiap siswa dan menjauhkan siswa dari perbuatan maksiat.
 - c. Membantu siswa untuk lebih mengenal dan lebih dekat dengan ajaran Agama Islam.
 - d. Siswa lebih tertib dalam menjalankan ibadah shalat.
 - e. Siswa menjadi lebih disiplin dalam menjalankan ibadah shalat di manapun berada.

- f. Melatih kedisiplinan siswa dalam kehidupan sehari – hari.
 - g. Siswa lebih mengerti sikap dan perilaku yang berkarakter.
 - h. Siswa lebih mandiri dalam melakukan berbagai hal di kehidupan sehari – harinya.
3. Faktor pendukung kedisiplinan siswa dalam ibadah shalat adalah adanya visi dan misi sekolah mengenai pengembangan religiusitas siswa, tersedia sarana yang memadai, jadwal kegiatan shalat berjamaah siswa, dan absensi daftar hadir shalat berjamaah. Sedangkan faktor penghambat kedisiplinan siswa dalam ibadah shalat adalah kondisi malas yang membuat siswa tidak mengerjakan shalat, pengaruh lingkungan pergaulan, dan kurangnya kesadaran diri siswa.

B. Saran

Berpijak kepada hasil analisis dan kesimpulan penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai sumbangan pemikiran terhadap permasalahan yang dihadapi yaitu :

1. Dalam menerapkan suatu program akan lebih baik apabila suatu program direncanakan secara matang, seperti adanya bukti tertulis mengenai perencanaan tersebut sehingga dapat dijadikan sebagai bahan acuan dalam terlaksananya program.
2. Untuk evaluasi program sebaiknya lebih ditujukan kepada masing – masing siswa dengan memberikan penilaian secara tertulis, sehingga akan meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti program karena adanya tujuan yang akan dicapai.

3. Untuk memperlancar jalannya program, sekolah sebaiknya memberikan fasilitas yang memadai seperti memperluas mushala yang ada di sekolah, sehingga dapat menampung siswa lebih banyak ketika shalat berjamaah.
4. Program ibadah shalat di sekolah jangan hanya shalat dzuhur, tetapi dapat ditambahkan dengan shalat jum'at, shalat sunnah dhuha, shalat sunnah rawatib, dan shalat sunnah tahiyatul masjid.
5. Untuk adzan seharusnya tidak hanya dilakukan oleh Guru dan karyawan tetapi siswa juga ikut berperan melakukannya dengan cara dibuatkan jadwal adzan bagi siswa laki – laki. Hal ini dapat melatih mental serta kefasihan siswa dalam mengumandangkan adzan

C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbil'alamin, rasa syukur teramat dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Namun demikian, penulis tetap berharap mudah – mudahan skripsi ini mempunyai nilai manfaat khususnya bagi penulis sendiri serta para pembaca pada umumnya.

Akhirnya semoga setiap langkah serta usaha ini senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT. Aamiin